

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ  
ВАЗИРЛИГИ**

**ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ**



**ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИНИ  
2017-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ КОНЦЕПЦИЯСИ  
(СТРАТЕГИЯСИ) ВА ДАСТУРИ**

**ТОШКЕНТ – 2017**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ  
ВАЗИРЛИГИ**

**ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ**

**Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси  
(стратегияси)**

# **Тошкент педиатрия тиббиёт институтини 2017-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси (стратегияси)**

## **Кириш**

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини 2017-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар”нинг 7-банди, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон қарорининг 7-бандига мувофик ишлаб чиқилган бўлиб, институтни сифат жиҳатидан янги босқичга ўтиш стратегиясини белгилайдиган хужжат ҳисобланади. Концепция институтнинг таълим, илм-фан, бошқарув, молия-иқтисод, маъмурий-хўжалиқ, халқаро алоқалар ва бошқарув фаолиятининг устувор йўналишларини ривожлантириш ва такомиллаштириш асосида уни республика ва халқаро олий таълим тизимида ракобатбардош таълим муассасаси даражасига олиб чиқиши назарда тутади.

Тошкент педиатрия институтини истиқболий ривожлантиришнинг асосий **концептуал тамойиллари** қўйидагилардан иборат:

институтнинг барча фаолият йўналишлари сифатини ошириш, институтни бозор иқтисодиёти шароитида барқарор динамик ўсиш траекториясига олиб чиқиш, уни замонавий меҳнат бозорида рақобатбардош ва эҳтиёж юқори бўлган мутахассислар (битирувчилар) тайёрлаш билан ажralиб турадиган институтга айлантириш;

фундаментал ва амалий илмий тадқиқотлар, шунингдек инновацион фаолиятни ривожлантириш;

жаҳон стандартларига мувофик мутахассислар тайёрлашни таъминлаш, илмий тадқиқотлар ўтказиш, таълим ва қўшимча хизматлар кўрсатиш;

институтда халқаро даражадаги маданий-таълим мухитини яратиш;

инновацион технологияларни ишлаб чиқиш ва ўқув жараёни, илм-фан, бошқарувга тадбик этиш;

ишлаб чиқариш ташкилотлари ҳамда етакчи академик ва таълим муассасалари, марказлари билан мустаҳкам ва самарали алоқларни яратиш;

институтда лидерлик, корпоратив маданият, ракобат мухитида яшаш ва ғолиб чиқиш ҳиссияти шакллантириш;

институтда битирувчиларга ютуқقا йўл очадиган билим устуворлиги, эркин фикр билдириш, ижодий қобилиятларни кўллаб-қувватлаш каби мухит яратиши.

Юқорида қайд этилган концептуал тамойиллар асосида у институтни ҳар бир фаолият йўналишлари бўйича ривожлантиришнинг асосий мақсад ва вазифаларини шакллантириш мумкин.

## **Олий таълим муассасасини rivожлантиришнинг мақсад ва вазифалари**

### **1. Таълим жараёни**

#### **1.1. Таълим жараёнининг стратегик мақсади**

Юқорида қайд этилган концептуал тамойиллар асосида таълим фаолиятини такомиллаштириш орқали мутахассислар тайёрлаш сифатини сезиларли даражада яхшилаш.

## **1.2. Таълим фаолиятини такомиллаштириш бўйича вазифалар:**

- талабаларнинг чукур билим, касбий малака ва кўнишка олишлари, шунингдек ўзларининг ижодий потенциалларини намоён қилишлари учун ўқув, илмий, инновацион фаолият бирлигини таъминлаш;
- мутахассислар тайёрлашнинг юқори сифатига эришиш учун талабалар, профессор-ўқитувчилар, таълим технологияларига бўлган талабларни кучайтириш;
- институт олдида турган муаммоларни оптимал тарзда ҳал этишга йўналтирилган янги, ностандарт таълим ва илмий технологияларни яратиш;
- замонавий таълим технологияларини яратиш ва ривожлантириш, илмий-педагогик мактаблар ва инновацион гояларни қўллаб-куватлаш, фан, техника ва технологияларнинг охирги ютуқларини акс эттирган дарслик ва ўқув қўлланмаларини яратиш;
- иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг ривожланиш истиқболлари, меҳнат бозорининг талаб-эҳтиёжларидан келиб чиқиб, янги таъим йўналишлари ва мутахассисликларини очиш;
- ўқув жараёнига масофавий таълим элементларини кент жорий этиш;
- мутахассислик фанлари бўйича инглиз тилида ўқитиладаган гуруҳлар ташкил этиш;
- ўқув-услубий базани замон талабларидан келиб чиқсан ҳолда мунтазам такомиллаштириб бориш;
- таълим хизматлари маркетинги тизимини такомиллаштириш;
- ўқув бўлинмаларининг кадрлар потенциали ва моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, янги таълим технологияларини тадбик этиш мақсадида ўқув жараёнининг услугубий ва ахборот таъминотини такомиллаштириш;
- профессор-ўқитувчилар таркибининг малакасини ошириш тизимини такомиллаштириш;
- республикамиз ва хорижий етакчи олий таълим муассасаларининг таълим тизими ва мазмунини ташкил этишдаги илғор тажрибаларини ўрганиш ва жорий этиш;
- ўқув режаларига етакчи хорижий олий таълим муассасалари тажрибаси асосида янги фанларни киритиш, янги авлод дарслик ва ўқув қўлланмаларини яратиш.

## **2. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолият ва олий малакали кадрлар тайёрлаш**

### **2.1. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлашнинг стратегик мақсади**

Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлаш:

институтда кадрлар сиёсатини амалга ошириш;

институтни республикада етакчи илмий-таълим маркази сифатида намоён бўлишини таъминлайдиган фундаментал ва амалий илмий-тадқиқотлар, инновацион фаолиятни ривожлантириш;

институтни халқаро инновацион фаолият маркази даражасига чиқариш.

### **2.2. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлаш бўйича вазифалар**

- таълим ва илмий жараёнлар бирлигини таъминлаш;
- грант танловлари, турли даражадаги дастурлар, хўжалик шартномалари асосидаги тадқиқотларда қатнашиш;
- илмий тадқиқотлар ва инновацион лойиҳалар сифати ва молиялаштирилишини ошириш;

- лаборатория ва ТошПТИ клиникасида тиббий хизматларини кўрсатиш орқали илмий-тадқиқот ишлари ва инновацион фаолиятни замон талабалари даражасида техник қўллаб-куватлаш;
- талабаларни илмий-тадқиқотларга жалб этиш, иқтидорли талабалар билан индивидуал ишлаш доирасини кенгайтириш, уларни стажировка - магистратура - таянч докторантура - докторантура тизими учун мақсадли тайёрлаб бориш ишларини фаоллаштириш;
- докторант ва талабаларнинг камидаги битта чет тилини билишини таъминлаш учун замонавий тил ўқитиши технологияларини жорий этиш;
- юқори малакали илмий, илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш ишлари самарадорлигини ошириш;
- фундаментал, амалий ва инновацион лойиҳалар, давлат грантлари танловига лойик, шунингдек ҳўжалик шартномалари асосида бажариладиган илмий-тадқиқот мавзулари спектрини кенгайтириш;

### **3. Халқаро фаолият**

#### **3.1. Халқаро фаолиятнинг стратегик мақсади**

Халқаро ҳамкорлик, даставвал, институтнинг жаҳон таълим тизимига интеграциялашувини таъминлаш, жаҳон олий таълим тизими стандартларига яқинлашиш, таълим, илмий, тиббий фаолият доирасини кенгайтириш учун замонавий шарт-шароит ва норматив базани яратишга йўналтирилган.

#### **3.2. Халқаро фаолият бўйича вазифалар**

- хорижий ҳамкор олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказлари профессор-ўқитувчиларини таълим жараёнига жалб этиш, улар томонидан мутахассислик фанларини тизимли асосда ёки модуль фанлар шаклида янги хорижий ўкув адабиётлардан фойдаланиб ўқитишини йўлга қўшиш;
- олий таълим муассасалари талабалари, ёш олимлари ва профессор-ўқитувчиларини хорижий ҳамкор олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказларига ўқиши, стажировка, малака ошириш ва илмий-тадқиқот ишларини бажаришга юбориши;
- хорижий профессор-ўқитувчи ва олимларнинг маҳорат дарсларини ташкил этиш, улар иштирокида илмий конференциялар, давра сухбатлари ва семинарлар ўтказиш;
- хорижий мутахассисларни жалб қилган ҳолда замонавий технологиялар асосида чет тилларини ўқитишини йўлга қўшиш;
- халқаро илмий-тадқиқот лойиҳалари ва грантларида иштирок этиш кўламини кенгайтириш;
- хорижий нашрларда чоп этиладиган илмий мақолалар сонини ошириш, институт профессор-ўқитувчилари томонидан чоп этилган тезис ва мақолалар иқтибослигини оширишга эришиш;
- институт илмий-педагогик ходимларининг халқаро илмий конференцияларда маъруза билан иштирок этишларни таъминлаш;
- институт томонидан таъсис этилган илмий журналда хорижий олимларнинг мақоларини чоп этиш, уларни такризчи сифатида иштирокини рағбатлантириш.

### **4. Ишлаб чиқариш-ҳўжалик фаолияти**

#### **4.1. Ишлаб чиқариш ҳўжалик фаолиятини такомиллаштириш**

Ишлаб чиқариш-ҳўжалик фаолиятини такомиллаштириш институтнинг барча фаолият турлари, биринчи навбатда ўкув-илмий жараёнга хизмат қилиш ишлари

сифатини ошириш, шуниндек ходимлар ва талабаларнинг меҳнат қилиш, ўқиш ва хордик чиқариш шароитларини яхшилашга йўналтирилган.

#### **4.2. Ишлаб чиқариш-хўжалик фаолияти бўйича вазифалар**

- ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятида бюджет ва бюджетдан ташқари маблағларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш;
- сарф-харажатлар самардорлигини назорат қилиш тизимини жорий этиш;
- бюджетдан ташқари маблағлар топиш ишларини амалга ошириш;
- хўжалик хизматлари моддий-техник базасини ривожлантириш;
- мавжуд жиҳозларни модернизация қилиш ва янгиларини харид қилиш;
- ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятига малакали кадрларни жалб этиш.

### **5. Молия ва иқтисодий фаолият**

#### **5.1. Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш**

Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш молиявий манбаларни жалб этиш, улардан институтнинг асосий фаолиятини молиялаштириш учун мақсадли фойдаланишга йўналтирилган.

#### **5.2. Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш вазифалари**

- молиявий масалаларни тизимли таҳлил ва назорат қилиш, харажатлар сметасини объектив асослаш;
- институт ходимлари меҳнатига ҳак тўлаш ва моддий рағбатлантириш тизимини такомиллаштириб бориш;
- молиявий ресурсларни тежаш;
- молиявий режалаштириш, бухгалтер ҳисоби ва назоратига замонавий дастурий маҳсулотларни жорий этиш;
- тўловли таълим хизмат турларини кенгайтириш (иккинчи олий таълим, қўшимча таълим, хорижий тилларни ўргатиш, консалтинг ва сервис хизмати кўрсатиш марказларини ташкил этиш);

### **6. Институтни бошқариш**

#### **6.1. Институтни бошқаришни такомиллаштириш бўйича вазифалар**

- бошқарув ходимлари малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш, бошқарув услубларини такомиллаштириш;
- ҳужжатлар алмашинувини халқаро стандартлар талабларига мувофиқ тизимлаштириш;
- институт тузилмасига заруратдан келиб чиқсан ҳолда ўзгартиришлар киритиш;
- масофавий таълим шаклларини жорий этиш.

### **7. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантириш**

#### **7.1. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари**

Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари таълим стандартлари ҳамда илм-фаннынг замонавий талабларига мувофиқ моддий-техника база яратишга қаратилган.

#### **7.2. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантириш бўйича вазифалар**

- лаборатория, ўлчов-диагностика жиҳозларини замон талаблари даражасида янгилаш ва ишчи ҳолатда саклаш;
- маъруза залларини аудио ва мультимедиа жиҳозлари билан таъминлаш;
- ўкув-илмий лабораторияларнинг замонавий моддий-техник таъминотини яратиш.

## **8. Институтни ахборотлаштириш**

### **8.1. Ахборотлаштиришнинг стратегик мақсадлари**

Ахборотлаштиришнинг стратегик мақсадлари меҳнат бозорида кадрларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш, таълим беришининг сифатини ошириш ва таълим муассасалари фаолиятининг самарадорлигини оширишга йўналтирилган.

### **8.2. Ахборотлаштиришнинг асосий вазифалари**

- институтнинг асосий фаолият йўналишлари бўйича ахборотлаштириш платформаларини танлаш ва яратиш;
- асосий ахборотлаштириш платформаларини таълим муассасасининг корпоратив тизимига интеграциялаш;
  - институтнинг профессор-ўқитувчилари, талабалари ва ходимларига ички ва ташки ахборот ресурсларидан рўйхатдан ўтган ҳолда фойдаланиш имкониятини яратиш;
  - “Ўкув жараёнида ахборот технологияларини узлуксиз қўллаш” дастурини тадбик этиш;
    - масофадан ўқитиши тизимини яратиш;
    - институт профессор-ўқитувчилари ва ходимларининг ахборот технологияларини қўллаш бўйича малакаларини ошириш;
    - ахборот-ресурс марказлари, электрон дарслик ва ўкув қўлланмаларининг Web-каталогларини ривожлантириш;
    - ахборот химоясини таъминлаш.

## **9. Тил ўқитиши ривожлантириш**

Тил бўйича тайёргарлик замонавий таълимнинг ўта муҳим элементи ҳисобланиб, олий таълим муассасалари битирувчиларининг глобал дунё, очиқ ахборот маконига кириб боришларига кенг имконият яратади.

### **9.1. Тил ўқитиши ривожлантиришнинг стратегик вазифалари**

- чет тилларидан камида биттасини ўқитиши таъминлаш;
- талабалар, магистрантлар ва докторантларга дифференциаллашган ёндошув асосида тил ўқитиши;
- институтни барча таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурларига қасбий мулокот бўйича тил ўқитиши жорий этиш;
- профессор-ўқитувчиларда мутахассислик бўйича ноёб техник адабиётларни таржима килиш, маъруза ўқиши, нутқ сўзлаш, чет тилларида мақолалар ёзиш каби профессионал компетенцияларни шакллантириш ва ривожлантириш;
- чет тилларини мукаммал биладиган профессор-ўқитувчилар томонидан маҳсус фанлардан чет тилларида маъруза ўқилишини таъминлаши;
- маҳсус фанларни чет тилида ўқитиши услубларини яхши биладиган хорижий мутахассисларни ўқув жараёнига жалб этиш;
- институт профессор-ўқитувчиларининг чет тилларини ўрганиш, маҳсус фанлардан чет тилида маъруза ўқишга бўлган ҳаракатларини рағбатлантириш тизимини ишлаб чиқиши;

- чет тилларини ўқитиш жараёнини замонавий ўқув-методик ва дастурий таъминотини ишлаб чиқиш ва харид қилиш;
- институтда фаол тилга ўрганиш-ахборот мұхитини шакллантириш.

## **10. Олий таълимга тайёрлаш**

Олий таълимга тайёрлаш олий таълим муассасалари фаолиятининг ажралмас қисми ҳисобланади. Умумий ўрта, ўрта мәксус, касб-хунар таълими муассасаларида олинган билимларни янада мустаҳкамлаш, олий таълим муассасаларига иқтидорли ёшларни танлаб олиш ва иқтисодиёт соҳаларининг стук мутахассисларга бўлган талабларини қондириш нихоятда долзарб масала ҳисобланади.

### **10.1. Олий таълимга тайёрлашни ривожлантириш вазифалари**

- умумий ўрта, ўрта мәксус, касб-хунар таълими муассасалари билан шартномалар асосида яқин ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш;
- узлуксиз таълим тизимида таълим жараёнини самарали ташкил этиш ва мувофиқлаштириш;
- узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш бўйича дастур ва лойиҳаларда биргалиқда иштирок этиш ва амалга ошириш;
- абдитуриентларни олий таълим муассасаларига кириш синовларига тайёрлаш учун ўқув курсларини ташкил этиш;
- таълим хизматлари ярмаркалари, кўргазмаларини ташкил этиш ва иштирок этиш;
- мактаб, лицей ва коллеж ўқитувчилари учун семинар ва илмий-амалий конференциялар ташкил этиш ва ўтказиш;
- мактаб, лицей ва коллеж ўқитувчилари ўртасида касбга йўналтириш ишларини фаол олиб бориш, мәксус курслар, тестлар, танловлар, олимпиада, очик эшиклар кунини ташкил этиш.

## **11. Корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш**

Тошкент педиатрия тиббиёт институтида корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш жамиятда кечётган ўзгаришлар, жамиятнинг устувор қадриятлари: таълимга бўлган ижтимоий буюртма юзасидан масъулиятнинг давлат, оила ва корхона ўртасида тақсимланиши, шахснинг жамият ва ўз фаровонлиги учун масъулияти, салбий ижтимоий жараёнларга қарши курашиш заруратини аниқ англашга асосланади.

### **11.1. Корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш бўйича вазифалар**

- институтда анъаналар, бошқарув услуби, коллегиал қарор қабул қилиниши билан боғлиқ ҳолда вужудга келган корпоратив маданият, унинг характери, ижобий ва салбий элементларини ўрганиш;
- аксарият ходимлар ва талабалар томонидан корпоратив маданиятнинг элементларини ўрганилиши ва англаниши орқали шарт-шароитларга мувофиқ ўзгартиришлар киритиш;
- институтнинг интеллектуал ва кадрлар салоҳиятини бошқариш тизимини яратиш;
- талабаларни ўқитиш ва тарбиялаш маданиятини такомиллаштириш;
- илмий тадқиқотлар маданиятини такомиллаштириш;
- таълим жараёнига хизмат килиш маданиятини такомиллаштириш;
- институт профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва талабаларининг юриш-туриш маданияти ва турмуш тарзини;
- институт жамоасида ижтимоий-психологик муносабатларни такомиллаштириш.

Тошкент педиатрия тиббиёт институти Концепция асосида ўзининг “2017-2030 йилларда ривожлантириш дастури”ни ишлаб чиқди.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ  
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ  
ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ



ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИНИ  
2017-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ  
ДАСТУРИ

ТОШКЕНТ – 2017

## **1. Тошкент педиатрия тиббиёт институти хакида**

Урта Осиё Медицина Педиатрия институти (САМПИ) 1972 йилда Урта Осиёда ягона педиатрия йұналишида мутахассислар тайёрлайдыган институт сифатида СССР Министрлар Советининг 1971 йил 23 июлдаги қарорига күра ташкил қилинган. СССР Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 1988 йил 22 мартдаги 226-сонли буйруғига асосан Үзбекистон Соғлиқни сақлаш вазирлигининг ихтиёрига үтказилған ҳамда Үзбекистон Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 1988 йилдаги 357-сонли буйруғига асосан Тошкент Педиатрия тиббиёт институти (ТошПТИ) деб қайта номланған.

Тошкент педиатрия тиббиёт институти үз фаолиятида Үзбекистон Республикасининг Конституцияси, Қонунлари, Үзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармойишлари, Олий мажлис қарорлари, “Олий таълим тұғрисида”ги Низом ҳамда Үзбекистон Республикасининг бошқа меъёрий хужжатлари ва үз Уставига амал қиласы.

Тошкент педиатрия тиббиёт институти юридик шахс ҳисобланади. Мустақил балансга, банк муассасаларида ҳисоб-китоб ва бошқа, шу жумладан, валюта бүйіча ҳисоб рақамларыга, Үзбекистон Республикаси Давлат гербининг тасвири туширилған ва үз номи ёзилған мухрга, штамплар ва бошқа реквизитларға зерттеуден көрсетілген. Тошкент педиатрия тиббиёт институти жойлашған манзил: Үзбекистон Республикаси, Тошкент шаҳри, Юнусобод тумани, Богошамол күчаси, 223-үй.

Хозирги кунда институтда 3 та факультет (“1-Педиатрия”, “2-Педиатрия”, “Тиббий педагогика ва даволаш иши”, “Олий хамширалик иши бұлыми”) ва 37 та кафедралар фаолият күрсатмокда ва 4 та бакалавр таълим йұналишларида 3107 нафар, 25 та магистратура мутахассислардың бүйіча 391 нафар талабалар таҳсил олмоқда. Талабаларға билим ва құникмалар беріш учун институтда 577 нафардан (488 асosий штатда, 79 ўриндош, 10 нафар соатбай) иборат профессор-ұқытуvчилар фаолият олиб бориши мүмкін. Уларнинг 89 нафари фан доктори, профессорлар, 262 нафари фан номзодлари бўлиб, улардан 132 нафари доцентлардир.

## **2.Институт миссияси**

Институт миссияси - олий таълимнинг асосий ва қўшимча таълим Дастурларини бажариш бўйича замонавий, сифатли таълим фаолиятини олиб бориш, Ўзбекистон Республикасининг қонун хужжатларига мувофиқ ўкув-услубий ва илмий-тадқиқот, шунингдек бошқа фаолиятни амалга ошириш ҳамда таълим хизматларини кўрсатиш.

Институтнинг асосий вазифалари қўйидагилардан иборат:

- жаҳоннинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш, ўкув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган илғор педагогик технологиялар, ўкув дастурлари ва ўкув-услубий материалларини кенг жорий қилиш;
- ўкув-педагогик фаолиятга, мастер-класслар ўtkазишга, малака ошириш курсларига хорижий ҳамкор таълим муассасаларидан юқори малакали ўқитувчилар ва олимларни фаол жалб қилиш;
- хорижий ҳамкор олий таълим муассасалар ва илмий текшириш институтлар базасида тизимли асосда институт магистрант, ёш ўқитувчи ва илмий ходимларининг стажировка ўташларини, профессор-ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил қилиш;
- олий маълумотли мутахассислар тайёрлашнинг мақсадли параметрларини шакллантириш, институтда ўқитиш йуналишлари ва мутахассисликларини истиқболда минтақалар ва иқтисодиёт тармоқларини комплекс ривожлантириш, амалга оширилаётган ҳудудий ва тармоқ дастурларининг талабларини инобатга олган ҳолда оптималлаштириш;
- таълим жараёнини, олий таълимнинг ўкув режа ва дастурларини янги педагогик технологиялар ва ўқитиш усусларини кенг жорий этиш, магистратура илмий-таълим жараёнини сифат жиҳатидан янгилаш ва замонавий ташкилий шаклларни жорий этиш асосида янада такомиллаштириш;
- янги авлод ўкув адабиётларини яратиш ва уларни таълим жараёнига кенг татбиқ этиш, институтни замонавий ўкув, ўкув-методик ва илмий адабиётлар билан таъминлаш, шу жумладан, энг янги хорижий адабиётлар сотиб олиш, ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам янгилаш бориш;
- педагог кадрларнинг касб маҳорати сифати ва савиясини узлуксиз юксалтириш, хорижда педагог ва илмий ходимларнинг малакасини ошириш ва стажировкасини ўтказиш, битирувчиларни PhD ва магистратура дастурлари бўйича ўқитиш, ўкув жараёнига юқори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларни кенг жалб қилиш;

- институт илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш, илм-фанни янада ривожлантириш, унинг академик илм-фан билан интеграциялашуви ни кучайтириш, институт профессор-ўқитувчиларининг илмий тадқиқот фаолияти самарадорлиги ва натижадорлигини ошириш, иқтидорли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга кенг жалб этиш;

- институтда тарбиянинг маънавий-аҳлоқий мазмунини ошириш, талаба-ёшларга мустақиллик ғояларига, юксак маънавият ва инсонийликнинг миллий анъаналарига содиклик руҳини чуқур сингдириш, уларда ёт гоя ва мағкураларга нисбатан иммунитет ва танқидий тафаккурни мустаҳкамлаш бўйича кенг кўламли маърифий ва тарбиявий ишларни олиб бориш;

- Тошкент педиатрия тиббиёт институтининг моддий-техника базасини ўқув ва илмий лабораториялари, бино ва корпушлари, спорт инишоотлари, ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси обьектларини қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш, олий таълим илм-фанининг устувор йўналишлари бўйича ўқув-илмий лабораторияларини замонавий асбоб ва ускуналар билан жиҳозлаш орқали янада мустаҳкамлаш;

- Тошкент педиатрия тиббиёт институтининг замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан жиҳозлаш, талабалар, ўқитувчилар ва ёш тадқиқотчиларининг жаҳон таълим ресурслари, замонавий илмий адабиётларнинг электрон каталоглари ва маълумотлар базаларига кириш имкониятларини кенгайтириш

- шахснинг интеллектуал, маданий ва маънавий-аҳлоқий камол топишига бўлган эҳтиёжларини олий таълим ва олий таълимдан кейинги маълумот олиши орқали эришишни қондириш;

- ҳар томонлама ривожланган ва содик шахсни, мустақил давлат фуқаросини, ўз Ватани фидойиси, ҳалқ, жамият ва оила олдидаги ўз масъулиятини ҳис қилувчи, миллий ва умуминсоний қадриятларни ҳурмат қилувчи, ҳалқ анъаналарини бойитувчи ва мустаҳкамловчи, Ватанимиз келажаги учун вижданан ва ҳалол меҳнат қилувчи этиб шакллантириш;

- илмий-педагогик ходимлар ва таълим олувчиларнинг тадқиқотлари ва ижодий фаолиятлари орқали фанни тараққий эттириш, олинган натижалардан таълим жараёнида фойдаланиш;

- тиббиётнинг мувофиқ соҳаларидаги олий маълумотли мутахассисларни ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш;

- жамиятнинг аҳлоқий, маданий ва илмий қадриятдарини сақлаш ва бойитиш;

- аҳоли ўртасида билимларни тарқатиш, унинг маънавий-маърифий ва маданий даражасини кўтариш.

### **3. Жорий ҳолатнинг умумий таҳлили (асосий муаммолар)**

1. Йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича ўкув режалар ва фан дастурлари кадрлар истеъмолчилари талаблари асосида мунтазам равища такомиллаштирилиши зарур.
2. Ўкув жараёни жадвалини талабаларнинг вакт бюджети асосида такомиллаштириш зарур, аудитория машғулотлари салмоғи камайтирилиб, аудиториядан ташқари ўтказиладиган мустақил иш ҳажми ўсиб бориши лозим.
3. Талабаларга юқори савияда билим бериш учун замон талабига мос равища дарслик ва ўкув қўлланмаларни тайёрлаш зарур.
4. Юқори малакали кадрларни тайёрлаш учун кадрлар истеъмолчилари билан алоқаларни мустаҳкамлаб бориш мақсадга мувофиқдир, айниқса, талабаларни малакавий амалиётини ташкил этиш, корхона ва ташкилотлар мисолида битириув малакавий ишлари ҳамда магистрлик диссертацияларини тайёрлашда.
5. Ўкув жараёнини самарадорлигини ошириш учун педагогик ва ахборот технологияларини қўллаш самарадорлигини ошириш лозим.
6. Талабалар билимини баҳолаш рейтинг тизими такомиллаштиришни ҳам талаф этмоқда.
7. Талабаларни билими ва тайёргарлик даражасини баҳолайдиган давлат аттестация комиссиялари иши такомиллаштиришни талаб этади.
8. Талабалар мустақил ишлари қўламини ошириш юқори самара беради. Мустақил ишларнинг турлари ҳамда шаклларини тақомиллаштириш зарур.
9. Кафедралар фаолиятини баҳоловчи кўрсаткичлар тизимини тақомиллаштириш зарур.
10. Профессор-ўқитувчилар илмий-педагогик салоҳиятини ошириш мақсадида уларни корхона ва ташкилотларга стажироваларга юбориш мақсадга мувофиқдир.
11. Профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳоловчи ички аттестацияларни тақомиллаштириш зарур.
12. Профессор-ўқитувчилар томонидан шахсий ўкув юкламаларига киритилган соатларни бажарилиши мониторингини тақомиллаштириш зарур.

**ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИНИ 2017-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ  
ДАСТУРИ**

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
<b>Ўқув жараёнини тақомиллаштириш, илғор хорижий тажриба асосида замонавий таълим ва ахборот-коммуникация технологияларидан самарали фойдаланиш ҳисобига таълим сифатини ошириш</b>						
<b>а) Институтниг таркиби ҳамда бошқариш тизимини янада тақомиллаштириш ва ривожлантириш</b>						
1.1.	Институтда мамлакатни ижтимоий-иктисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиқсан ҳолда, тиббий кадрлар тайёрлаш мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиши, халқаро стандартлар даражасига мос олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш учун зарур шароитлар яратилишини таъминлаш, Ривожланган хорижий мамлакатлар университетларида кадрлар тайёрлашнинг норматив-хукукий	Илғор хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида институт таркибий тузилмасини тақомиллаштириш, ривожланган хорижий мамлакатлар университетлари таълим менежментининг илғор меъёrlарини институт ўқув жараёнига татбик этиш; онлайн видео семинарлар ташкил этиш.	-	2017-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, ўқув-услубий бўлим, ходимлар бўлими.	Замон талабига мос равища институт таркибий тузилмаси тақомиллаштирилади, янги бўлим ва марказлар очилади, институт фаолиятини тақомиллаштиришга имкон берувчи меъёrlар ишлаб чиқлади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	базасини ўрганиш ва шу асосда институт фаолиятини тақомиллаштиришга имкон берувчи меъёрларни ишлаб чиқиш.					
1.2.	Тиббиёт йўналишлари бўйича дунёning етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш, ўкув жараёнинг илғор хорижий тажрибаларини жорий этиш, таълимтарбия ва илмий-тадқиқотлар сифати ва самарасини ошириш максадида институт таркибий тузилмасини тақомиллаштириб бориш.	Хориждаги етакчи олий таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлик шартномаларини тузиш; ҳар ўкув йилида хориждаги юқори салоҳиятли 12 нафар профессор-ўқитувчиларни таълим жараёнинг жалб этиш.	50,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, ўкув-услубий бўлим, ходимлар бўлими.	Таълим сифати ошади, талабаларга замонга мос равиша янги билимлар берилади.
1.3.	Янги кафедралар, бўлинмалар,	Юқори кадрларни малакали тайёрлаш,	-	2017-2030 йй.	Ўкув ишлари бўйича	Институт бошқарувини амалга оширадиган

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	марказларни ташкил этилиши асосида Институт Устави, факультетлар ва кафедралар низомларини қайта ишлаб чиқиш ва рўйхатдан ўтказиш	илмий тадқиқот ишларини ривожлантиришга йўналтирилган Институт Устави, факультет ва кафедралар низомларини. такомиллаштириш			проректор, ходимлар бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари	меъёрий хужжатларнинг такомиллашишига эришилади.
1.4.	Институт кафедраларида профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимлар фаолиятини танқидий ўрганиш ҳамда мавжуд муаммоларни аниқлаш мақсадида профессор-ўқитувчилар фаолиятини Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 29 сентябрдаги 32-сонли баёни балан тасдиқланган меъзонлар асосида 110 баллик тизимда баҳолашни ўтказиш. Баҳолаш	Кафедраларда профессор-ўқитувчилар, илмий ходимлар таркиби сифати, штатлар бўйича ўкув юкламаларининг тақсимланиши ҳолати, фанлар бўйича янги ўкув йилига тайёргарлик ҳолатини танқидий ўрганиш натижасида профессор-ўқитувчилар фаолиятини баҳолаш, ҳар бир кафедра бўйича маълумотлар базасини яратиш.	-	2017-2030 йй.	Ўкув ишлари бўйича проректор, факультетлар кесимида комиссиялар, ишчи гурӯҳ.	Профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимларнинг фаолиятини баҳолаш ўтказилади, ўкув жараёни, таълим технологиялари ва ўкув-услубий ишларни ривожлантиришнинг мақсадли дастури ишлаб чиқилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмни	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	натижалари бўйича ўқув жараёни, таълим технологиялари ва ўқув-услубий ишларни ривожлантиришнинг мақсадли дастурини ишлаб чиқиш.					
1.5.	“Инновацион таълим ва тадқиқотлар маркази” фаолиятини ташкил этиш.	Профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимлар малакасини муентазам оширишни ташкил қилиш, халқаро таълим ва тадқиқотлар майдонида рўй берадиган энг илғор жараён ва тенденцияларни муентазам ўрганиш ва уни институт фаолиятига жорий этиш.	-	2018 й. сентябрь	Ўқув ишлари бўйича проректор, факультет деканлари, кафедра мудирлари, кадрлар бўлими.	Ўқув жараёнига илғор хорижий тажрибалар жорий этилиши натижасида таълим сифати ошади.
1.6.	“Таълим сифатини бошқариш ва назорат қилиш” бўлими фаолиятини ташкил этиш.	Институт таркибий тузилмасида янги бўлинма очиш.	60,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017 йил 1 сентябргача	Ўқув ишлари бўйича проректор	Ўтказилаётган машғулотлар сифати ошади.
1.7.	Битирувчилар Ассоциацияси	Институтни битириб соғликни сақлашни турли	-	2018 й. ноябрь	Ўқув ишлари бўйича	Институтни битириб соғликни сақлашни

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	фаолиятини ташкил этиши.	соҳаларида фаолият олиб бораётган мутахассислар билан мунтазам мuloқот ўрнатиш, магистрантлар стажировкаси ва малакавий амалиётини самарали ташкил этишга кўмаклашиш.			проректор, Маънавият ва маърифат ишлари бўйича проректор, кафедра мудирлари.	турли соҳаларида фаолият олиб бораётган мутахассислар билан мунтазам мuloқот ўрнатилади.
1.8.	Республика олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизими бўйича Институт рейтингини ошириш: 2017 йил -10 2020 йил -5 2025 йил -3 2030 йил -1	Олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизими бўйича кўрсаткичларни таҳлил қилиш, ҳар бир йўналиш бўйича ишчи гурӯхларни шакллантириш, Мониторинг ва ички назорат бўлими томонидан ижро интизомини таҳлил этиш ва тезкор чоралар кўриш.		2017-2030 йй.	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	2017 йилда биринчи ўнталиқдаги олий таълим муассасалари сафига кирилади. 2020 йилда биринчи бешталиқдаги олий таълим муассасалари сафига кирилади.
<b>6) Илғор хорижий тажриба асосида ўқув жараёнини ташкил этишини такомиллаштириш</b>						
1.9.	Соғлиқни сақлаш тизими ва истеъмолчилар талабларини эътиборга	Соғлиқни сақлаш тизими ва истеъмолчилари талаблари асосида Давлат таълим стандартлари,	-	Мунтазам	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ишчи гурӯх	Соғлиқни сақлаш тизими ва истеъмолчилар талаблари асосида янги

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	олган холда Давлат таълим стандартлари тузилмаси ва мазмуни бўйича лойиҳалар тайёрлаш.	малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларининг лойиҳаларини ишлаб чиқиш.				таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича Давлат таълим стандартлари, малака талаблари, ўқув режалар ва фан дастурлари яратилади.
1.10	Соғлиқни сақлаш тизими ва истеъмолчилар талаблари асосида қабул квоталарини Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги билан мувофиқлаштириш, янги йўналишлар ва мутахассисликларни очиш. (1.10-банд бўйича илова)	Жаҳоннинг ривожланган мамлакатларидаги етакчи тиббиёт университетлар ва олий ўқув юртлари билан ҳамкорлик доирасида кенг кўламда иштирок этган холда янги йўналиш ва мутахассисликлар бўйича ўқув режа, фан дастурлари, малака талабарини ишлаб чиқиш	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, кафедра мудирлари	Бакалавриат ва магистратура босқичида янги йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича ўқув режа, фан дастурлари, малака талаблари яратилади
1.11	Ўқув жараёни ва мустақил таълимда етук олим ва мутахассисларни таклиф этган холда:	Институт ўқув жараёнини ташкил этишга киритилган ўзгаришларни эътиборга олган холда аудитория дарслари	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, ўқув-услубий бўлим,	Ўқув жараёнига илгор хорижий тиббиёт университетларнинг тажрибали профессор-ўқитувчиларини жалб

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	муаммоли ва мунозарали очик маъruzалар, мулоқот ва тақдимотлар, мастер-класслар, маҳсус семинарлар, дебат ва диспут клублар, конференц-мулоқотлар ташкил этиш. (1.11-банд бўйича илова)	салмоғини халқаро меъёрлар даражасида бўлишини таъминлаш ва мустақил таълим компонентини кескин ошириш, интерактив мулоқотларга энг таниқли, малакали ва иқтидорли олим ва мутахассисларни жалб этишга устувор масала сифатида қараш ва таъминлаш			факультет деканлари, кафедра мудирлари.	этилиши натижасида таълим сифати ошади.
1.12	Кафедралар хусусиятидан келиб чиқкан холда “Кафедралар рейтинги” мезонларини яратиш ва уни мунтазам тизимли такомиллаштириб бориш, ҳар йил якуни бўйича уни аниqlаш.	Кафедраларда ўкув жараёнини, ўкув-услубий, маънавий-маърифий ва илмий тадқиқот ишларини сифатли ва самарали ташкил этиш, институтнинг халқаро ва миллий таълим ва тадқиқотлар майдонидаги нуғузини янада кучайтириш ҳамда унинг ахборот-ресурс ва	-	2018 йил	Ўкув ишлари бўйича проректор, ўкув-услубий бўлим, деканлар, кафедра мудирлари, ходимлар бўлими, Мониторинг ва ички назорат	Кафедралар фаолиятини баҳолаш натижасида илғор кафедралар аниqlаниб уларнинг илғор тажрибаси бошқа кафедраларга жорий этилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	муассасалари даражасига (PhD) эга жаҳондаги 500 та энг яхши олий ўқув юртлари жумласига кирувчи профессор-ўқитувчиларни жалб этиш (1.14-банд бўйича илова)	асосида ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш.	бўйича ойлик иш ҳаки тўланади	2017-2030 йй.	бўйича проректор, Халқаро алоқалар бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари,	хорижий тажриба жорий этилади, таълим сифати ошади.
1.15.	Ўқув жараёнини бошқариш ва дарс жадвалини тузишнинг автоматлашган тизимини яратиш.	Ўқув жараёнини ташкил этиш ва уни бошқариш бўйича ахборот технологияларини жорий этиш.	6,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2019 й.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ижодий ишчи гурӯҳ.	Институтда дарс жадвалларини тузишнинг автоматлаштирилган тизими жорий этилади.
<b>в) Профессор-ўқитувчиларнинг қасбий малакаси ва фаоллигини ошириш</b>						
1.16.	Профессор-ўқитувчиларни ривожланган хорижий мамлакатлар университетларига малака оширишга юбориш.	Ҳар ўқув йилида 12-15 нафар профессор-ўқитувчилар хорижий мамлакатларга малака оширишга юборилади.	(Халқаро грантлар, ТошПТИниң бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бошқарма, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	2030 йилга инглиз тили бўйича тўлиқ мулоқот қиласидиган ўқитувчилар салмоғи 100 фоизга етказилади. (хозирги ҳолат 35 %)
1.17.	Профессор-ўқитувчилар	Ҳар ўқув йилида 2	-	2017-2030	Ўқув ишлари	2025 йилда ахборот

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	этиш. (1.19-банд бўйича илова)	иқтидорли ёшлар билан таъминлашга эришиш.			деканлари, кафедра мудирлари.	
1.20.	Профессор-ўқитувчилар касбий малакаси, илмий салоҳияти ва фаоллигини ошириш.	Кафедраларда хар ойда бир марта илмий-услубий семинарлар ўтказиш амалиётини йўлга қўйиш, жумладан, ушбу семинарларда магистрантлар ва катта илмий ходим-изланувчилар тадқиқотлари бўйича мақсадли тақдимотларни ташкил этиш.	(Грантлар, ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бўлим, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Профессор-ўқитувчиларнинг касбий малакаси ва илмий салоҳияти ошади.
<b>г) Ўқув-услубий ишлар сифатини янада ошириш, илғор ва инновацион таълим технологияларини жорий этиш</b>						
1.21.	Талабалар мустақил ишларини ташкил этиш тўғрисидаги низомни такомиллаштириш ва тасдиқлаш.	Ўқув режада мустақил ишлар кўламини ошириш, мустақил ишларни ташкил этишининг замонавий услубларини жорий этиш.	(Грантлар, ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2018 й. август	Ўқув-услубий бўлим	Талабаларда замонавий мустақил ишларни ташкил этиш кўнималари хосил бўлади.
1.22.	Магистратура босқичи таълим жараёнида	Илғор педагогик услублар ва ахборот-коммуникация	(Грантлар, ТошПТИнинг	2017-2030 йй.	Ўқув-услубий бўлим,	Магистратура босқичида мустақил таълим

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	мустакил таълимнинг интерактив услублигига кенг ўрин бериш.	технологиялари, электрон таълим ресурслари ва мультимедиа тақдимотларидан фойдаланиш.	бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)		факультет деканлари, кафедра мудирлари	такомиллаштирилади.
1.23.	Институтда ўқитилядиган барча фанлар бўйича илгор педагогик, ахборот-коммуникация технологияларини ўзида мужассамлаштирган ўкув-услубий мажмуалар, шунингдек, уларнинг электрон кўринишларини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш.	Илгор хорижий тажрибаларга асосланган ҳолда такомиллаштирилган ўкув-услубий мажмуаларни яратиш.	(Грантлар, ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўкув-услубий бўлим, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Ҳар бир фан бўйича такомиллаштирилган ўкув-услубий мажмуалар яратилади
1.24.	Институтда ўқитилядиган барча фанлар бўйича илгор педагогик, ахборот-коммуникация технологияларини ўзида мужассамлаштирган ишчи дафтарлар яратиш, шунингдек, уларнинг	Илгор хорижий тажрибаларга асосланган ҳолда такомиллаштирилган ишчи дафтарларни яратиш.	(Грантлар, ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўкув-услубий бўлим, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Ҳар бир фан бўйича ишчи дафтарлар яратилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	электрон кўринишларини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш.					
1.25.	Магистрлик диссертациялари, малака амалиёти дастурларини хар йили соғлиқни сақлаш тизими тизими талабларидан келиб чиқиб янгилаб бориш.	Ўзбекистон ва халқаро соғлиқни сақлаш тизимида юз бераётган ўзгаришлар, жараёнлар ҳамда мамлакатни ижтимоий-иктисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларини эътиборга олган ҳолда мавзулар базасини шакллантириш.	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Ўқув-услубий бўлим, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Магистрлик диссертациялари мавзулари ҳар йили 35-40 фоизга янгиланади.
1.26.	Барча фанларнинг методик таъминотини ошириш. (1.26-банд бўйича илова)	Фанлар бўйича ўқитишининг интерфаол усулларини (кейс-стади, лойиха тақдимотлари, грухларга бўлиниб, жамоа усулида ишлаш ва х.к.) қўллаган ҳолда амалий машгулотлар ўtkaziliшининг методик таъминотини ошириш.	323,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлар хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Фанлар услубий жиҳатдан тўлиқ таъминланади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблаг (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
1.27.	Янги авлод ўкув адабиётларини хорижий давлатларнинг етакчи олий ўкув юртларида фойдаланилаётган тегишли адабиётларнинг танқидий таҳлили асосида яратиш. (1.27-банд бўйича илова)	Таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича фанларнинг дарсликлар ва ўкув кўлланмалари билан таъминланганлик даражасини ошириш.	500,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблаглар хисобидан)	2017-2030 йй.	Ўкув ишлари бўйича проректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Фанлар бўйича янги авлод ўкув адабиётлари яратилади.
1.28.	Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари кесимида инглиз тилида машғулотлар олиб бориладиган гурухларни ташкил этиш.	Инглиз тилида ташкил этилган синовлар натижасида юкори кўрсаткичларга эришган талабалардан иборат гурухлар очиш.	-	2017-2030 йй.	Ўкув ишлари бўйича проректор, факультет деканлари.	Мазкур гурухларда барча фанлар инглиз тилида олиб борилади
1.29.	Магистрлик диссертацияларини тайёрлаш бўйича услугбий кўрсатмаларни танқидий таҳлил қилиш ва илғор хорижий андозалар асосида қайта ишлаб	Магистрлик диссертацияларини тайёрлаш бўйича услугбий кўрсатмаларни такомиллаштириш.	-	2018 й. сентябрь	Магистратура бўлими	Услубий кўрсатмалар такомиллашади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	чиқиши.					
1.30.	Талабалар амалиёт базасини доимий янгилаб бориши.	Талабалар амалиёт базаси сифатида техник жиҳатдан модернизациядан ўтган корхона ва ташкилотларни танлаш.	-	2017-2030 йй.	Ўқув ишлари бўйича проректор, кафедра мудирлари.	Амалиёт базаси ҳар иили камидаги 30 фоизга янгилаб борилади.

**II. Илмий тадқиқот ишлар соҳасида иктисодиёт тармоқлари билан инновацион-корпоратив ҳамкорликни янада ривожлантириш**

2.1.	<p>Институтда мавжуд илмий салоҳиятдан, илмий амалий тиббиёт марказлари ва илмий текшириш институтлари тўпланган бой амалий тажрибадан биргаликда самарали фойдаланиш орқали инновацион-корпоратив ҳамкорлик фаолиятини кенг кўламда йўлга кўйиш, танланган илмий ишларни экспертизасини ташкил этиш, илмий</p> <p>1. Институт кафедраларининг илмий-амалий тиббиёт марказлари ва илмий текшириш институтлари билан ҳамкорлик ишларини кенгайтириш бўйича чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади.</p> <p>2. Илмий-амалий тиббиёт марказлари билан инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида шартномалар имзоланади.</p> <p>3. Шартномаларга</p>			Илмий ишлар бўйича проректор, илмий ва илмий- педагог кадрларни тайёрлаш бўлими бошлиғи, факультет деканлари, кафедра мудирлари	Узаро ҳамкорликда инновацион гурухлар фаолиятини самарали йўлга кўйилиши натижасида барча яратилган ишланмалар тиббиёт соҳасида тадбиқ этилади. Тадбиқ жараёни тиббиётга хос бўлган шаклларда белгиланади. Яъни методик кўлланмалар, ахборот хатлари, рационализаторлик таклифлар, патентлар,
------	---	--	--	---	---

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	тадқиқот ишларининг натижаларини, илмий янгиликка ва юқори иқтисодий самарадорликка эга бўлган патентларни амалиётга жорий этиш кўламини кенгайтириш, фан, техника ва технологияларни ривожлантиришга каратилган ва бошка илмий тадқиқотлар тадқиқот ишларининг хажмини ошириш.	мувофик инновацион гуруҳлар фаолияти ташкил этилади ва ушбу гуруҳларга профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар, магистр ва талабалар жалб этилади.				семинарлар в х.к. Ишланмаларнинг тадбиқ этилиши ижтимоий ва иқтисодий самара бериб келади, яратилган даволаш ишланмалар тегишли касалликларни даволаш натижасида пациентларни клиникада даволаш муддатини, доридармонларни сонини камайтиришига, касалликни асоратларини ва ногиронликни олдини олиш ва хаёт сифатини оширишига олиб келади. Магистр ва талабаларнинг стажировка хамда малакавий амалиётлари

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						ташкил этилади, диссертация ишлари, магистрлик диссертация ишларининг сифати янада ошади.
2.2.	Профессор-ўқитувчилар, таянч докторантурा, докторантурा ва мустақил изланувчиларнинг диссертация ишларини босқичма-босқич ҳимоя қилишлари учун чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Чора-тадбирлар режасига мувофиқ диссертация ишларининг ҳимояси ўз вақтида ташкиллаштирилади.	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, илмий ва илмий- педагог кадрларни тайёрлаш бўлими бошлиги, факультет деканлари, кафедра мудирлари, илмий раҳбар ва илмий маслаҳатчилар	Диссертациялар ҳимоя қилиниши натижасида институт профессор-ўқитувчиларининг илмий салоҳияти ошади.	
2.3.	Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 майдаги “Олий ўқув	1. Илмий кенгаш таркиби қайта кўриб чиқилади ва унинг фаолияти		2017-2030	Илмий ишлар бўйича проректор,	Илмий кенгаш фаолиятини самарали йўлга қўйиш орқали

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижা
	юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғриси-да”ги 304-сонли Карори асосида Илмий кенгаш фаолияти самарадорлигини ошириш, таянч докторантурда ва докторантурда изланувчиларининг диссертация ишлари химоясини фаоллаштириш.	самарали йўлга қўйилади. 2.Инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида тузилган инновацион гурухга таянч докторантурда ва докторантурда изланувчилари бириктирилади.	-	йй.	илмий ва илмий- педагог кадрларни тайёрлаш бўлими бошлиғи, факультет деканлари, кафедра мудирлари илмий раҳбар ва илмий маслаҳатчилар	диссертация ишлари химоясининг натижадорлиги ошади, таянч докторантурда ва докторантурда изланувчилари ўз диссертация ишлари учун зарур бўлган статистик маълумотларни олиш имкониятига эга бўладилар.
2.4.	Ривожланган хорижий мамлакатларда фалсафа доктори (Doctor of Philosophy) ва фан доктори (Doctor of Science) тайёрлаш тажриба-сини чуқур таҳлил қилган ҳолда фалсафа доктори ва фан	1.Профессор-ўқитувчилар томонидан илғор хорижий журналлар учун мақолалар ёзиш ва чоп этиш бўйича қисқа муддатли ўқув семинарлари ташкил этилади. 2. Уларнинг илмий	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, Илмий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари.	Институт профессор-ўқитувчилари томонидан илғор хорижий илмий журналларда мақолалар чоп этишининг жадаллашуви натижасида илмий салоҳиятнинг ўсишига

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	докторлари тайёрлаш, юкори илмий-услубий ва амалий-татбиқий аҳамиятга эга монография ва илмий мақолалар тайёрлаш ҳамда уларни нуфузли хорижий илмий журналларда чоп этишни фаоллаштириш.	фаолияти ҳар томонлама рағбатлантирилади				хизмат қилади
2.5.	“2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”нинг IV банди “Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари” (4.2. Ахолини ижтимоий химоя қилиш ва	<p>1. Мамлакатда иқтисодиётни ривожлантириш ва либераллаштиришга қаратилган илмий асосланган таклиф ва тавсияларни ўз ичига олган диссертация мавзулари шакллантирилади ва тадқиқотчilarга бириктирилади.</p> <p>2. Диссертация ишларининг химояси ташкил этилади.</p>		2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, илмий ва илмий- педагог кадрларни тайёрлаш бўлими бошлифи, факультет деканлари, кафедра мудирлари, илмий раҳбар	Муаммоли мавзулар бўйича тадқиқот ишларини сифатини юксалтиришга қаратилган диссертациялар химояси ташкил этилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш, хотингизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш: 4.4. Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш) бандида белгиланган чора-тадбирлардан келиб чиқиб диссертациялар ҳимоясини фаоллаштириш.				ва илмий маслаҳатчилар	
2.6.	“Инновацион гоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш орқали хўжалик шартномалари, шу жумладан “Инновацион гоялар, технологиялар ва лойиҳалар”	1. Кафедралар ихтисосликларидан келиб чиқиб зарур шартшароитлар яратиш орқали инновацион ишланмалар шакллантирилади. 2. Шакллантирилган инновацион ишланмалар бўйича хўжалик шартномалари тузилади ва ишланма муаллифлари	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, илмий ва илмий -педагог кадрларни тайёрлаш бўлими бошлиғи, факультет деканлари,	Инновацион ишланмалар салмоғининг ошиши натижасида илмий тадқиқот натижаларини фаолияти самарали йўлга қўйилади ва институтнинг моддий-техника базаси кенгаяди. Янги ишланмалар ва

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	республика ярмаркасида шартномалар тузишни фаоллаштириш.	рагбатлантирилади.			кафедра мудирлари.	хўжалик шартномалари хажми йилдан-йилга ошиб боради.
2.7.	Иновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида магистратура ва бакалавриат босқичи талабаларини реал ва молиявий сектор корхоналари ва ташкилотларида амалиёт ўтишларини кенгайтириш ва корхоналарда магистрлик диссертация ишлари ҳимоясини ташкил қилиш.	1.Бакалавриат ва магистратура талабалари-нинг илмий амалий тиббиёт марказлари ва илмий текшириш институтларида малакавий амалиётлари ташкил этилади. 2. Илмий амалий тиббиёт марказлари ва илмий текшириш институтларида мавжуд муаммоларни ҳал этишга қаратилган магистрлик диссертациялари тайёрланади.	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, магистратура бўлими бошлиги	Магистрлик диссертациялари учун маълумотлар базаси шакллантирилади. Магистрлик диссертацияларида илмий амалий тиббиёт марказлари ва илмий текшириш институтларидағи муаммоларни ҳал этишга қаратилган аниқ илмий таклиф ва хуносалар ишлаб чиқилади. Битирувчилар бандлиги таъминланади.
2.8	Давлат илмий-техника дастурлари доирасидаги фундаментал, амалий, инновацион, ёшлар	1. Давлат илмий-техника дастурлари доирасидаги лойихаларда кафедра профессор-ўқитувчилари-	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, илмий ва	Профессор-ўқитувчиларнинг лойихаларда иштирок этишлари натижасида дарслик,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	лойиҳалари ва халқаро грантлар танловида кафедраларнинг фаол иштирокини таъминлаш.	нинг фаол иштирокини таъминлаш мақсадида чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади. 2. Лойиҳалар сонини 1,5-2 марта гача ошириш чоралари кўрилади. 3. Тадқиқот натижалари асосида дарслик, ўкув қўлланма ва монографиялар чоп этилиши кўпайтирилади.			илмий-педагог кадрларни тайёрлаш бўлими бошлиғи, илмий тадқиқот ишларини координация қилиш бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	ўкув қўлланма ва монографиялар чоп этиш салмоғи ортади.
2.9.	Институт кафедралари томонидан тиббиёт соҳасини барқарор ривожлантириш ҳамда тиббиёт фаолиятининг устувор йўналишлари ва долзарб вазифалари доирасида: Магистрлик диссертациялари доимий янгилаб бориш;	1. Ҳар ўкув йилида тиббиёт соҳасининг ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиқиб илмий амалий тиббиёт марказларида мавжуд муаммолар ўрганилади. 2. Ушбу муаммолардан келиб чиқиб илмий тадқиқотлар мавзуларини		2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, илмий ва илмий- педагог кадрларни тайёрлаш бўлими бошлиғи, факультет деканлари,	Ҳамкорлик натижасида магистрлик, фалсафа ва докторлик диссертациялар мавзулари янгиланади. Профессор- ўқитувчилар томонидан монография, рисола ҳамда мақола ва тезислар чоп этиш хажми янада ортади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	фалсафа доктори ва фан доктори диссертациялари мавзуларини шакллантириш (ҳар бир кафедрада таянч докторантурा, докторантурা ва мустакил изланувчиликка талабгорлар сонидан келиб чиқиб) ва доимий янгилаб бориш.	янгилаш бўйича таклифлар ишлаб чиқилади. 3. Кафедралар профессор-ўқитувчилари томонидан монография ва рисолалар чоп этиш ҳамда профессор-ўқитувчилар камида 2 та мақола ва 3 та маъруза тезислари чоп этилади.			кафедра мудирлари	
2.10	Иқтидорли талабаларни, қизиқувчи магистрларни ва ёш олимларни аниқлаш уларни профессинал юксалишига кўмак бериш, илмий-тадқиқот ишларга жалб қилиш, ва шароит яратиб бериш, уларни амалий ва фундаментал давлат лойиҳаларда ҳамда	1.“Ёш олимлар кенгаши” ни ташкил этиш. 2. Ёшларни илмий – тадқиқот ишларга жалб этиш.		2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, илмий ва илмий- педагог кадрларни тайёрлаш бўлими бошлиғи, факультет деканлари, кафедра	Диссертациялар химоя қилиниши натижасида институт профессор-ўқитувчиларининг илмий салоҳияти ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	хўжалик шартномадаридаги қатнашишини таъминлаш, хорижий мамлакатларда мақола, монография ва илмий конференцияларда қатнашиб маъruzалар қилишига амалий ёрдам кўрсатиш.				мудирлари	
2.11	Кафедраларда олиб борилаётган илмий-тадқиқот фаолияти, илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва иқтидорли талабаланинг илмий-ижодий фаолиятини ташкил этиш борасида амалга оширилаётган ишлар бўйича мониторинг олиб бориш.	Фан докторлари ва профессорлар томонидан илмий мактабларни шакиллантириш.		2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор, илмий ва илмий- педагог кадрларни тайёрлаш бўлими бошлиғи, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	Кафедра ёш илмий кадрлар билан бойитилади ва кафедра резерви шаклланади.
2.12	Хорижий ҳамкор ОТМ ва ташкилотлар ҳамда дипломатик корпуслар	1. Дипломатик корпуслар билан ҳамкорликда анжуманлар режаси	-	2017-2030 йй.	Илмий ишлар бўйича проректор,	Юқори савиядаги анжуманлар ташкил этилади ва мамлакатни

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	хамкорлигига Ўзбекистон ютуқларини халқаро майдонда кенг тушунтириш учун халқаро ва республика миқёсидаги нуфузли илемий-амалий анжуманларни ўтказиш.	ишлиб чиқилади. 2. Ушбу режага мувофиқ халқаро ва республика миқёсидаги нуфузли илемий-амалий анжуманларни ташкил этилади.			илемий тадқиқот ва ИПКТ бўлими, факультет деканлари, кафедра мудирлари.	ижтимоий-иктисодий ривожлантиришга қаратилган таклиф ва тавсиялар ишилаб чиқилади.

### III. Таълим ва илемий тадқиқотлар соҳасида халқаро алоқаларни ривожлантириш

3.1.	Институционал хамкорлик (Халқаро илемий ташкилотларга аъзолик) - Хорижий мамлакатлар билан хамкорлик миқёсини кенгайтириш, бакалавр, магистрлар, илемий изланувчи, профессор- ўқитувчилар учун алмашинув дастур- ларини тузишни янада кенгайтириш (АҚШ, Буюк Британия, Франция, Италия,	Халқаро шартномалар, олий таълим соҳасида хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик тўғрисидаги битим ва шартномалар имзоланади ва уларнинг бажарлиши таъминланади. (3.1-банд бўйича илова)	-.	2017-2021 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	Яқин келажакда кутилаётган халқаро фаолиятда: - ҳамкорлик янада кенгайтирилади; - халқаро талабалар алмашинуви сони кўпаяди; - талабалар ва педагог ходимлар билим даражаси ва тил билиш кўникмаси ошади.
------	---	---	----	------------------	--	--

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	Испания, Япония, Корея Республикаси, ХХР ва бошқа давлатлар)					
3.2.	Илмий ҳамкорлик - институтда таълим ва тадқиқотлар жараёнларига етакчи хорижий эксперталар ва таникли олимларни жалб этишини кенгайтириш.	<p>Стратегик вақт оралиғида институтда академик ҳамкорликни қўйидаги асосий шакллар бўйича амалга оширилади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Евropa Иттифоқи ва бошқа хорижий лойиҳалар доирасида институтда профессор- ўқитувчи ва ходимлар алмашинуви таъминланади ва бу алмашинув натижасида институт талаба ва профессор ўқитувчиларига семинар-тренинглар ташкил этилади;</li> <li>- халқаро шартномалар, олий таълим соҳасида хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик</li> </ul>		2017-2020 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	Хорижий лойиҳалар доираси асосида профессор- ўқитувчи ва ходимлар алмашинуви таъминланади ва бу алмашинув натижасида институт талаба ва профессор- ўқитувчиларига семинар-тренинглар ташкил этилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		тўғрисидаги битим ва шартномалар имзоланади. (3.2-банд бўйича илова)				
3.3.	Илмий ва илмий-тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик қилиш ҳамда институтнинг халқаро нуфузини ошириш мақсадида халқаро ва хорижий ташкилотлар грантларини институтга жалб этиш	Институтда илмий ва илмий тадқиқот ишлари бўйича ҳамкорлик олиб борилади (3.3-банд бўйича илова)	-	2017-2030 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	Институт факультет ва кафедраларининг ташаббуси орқали халқаро илмий тадқиқот лойиҳалари ташкил этилади, илмий мақола ва тезислар чоп этилади. Илмий-тадқиқотлар халқаро даражада ривожланади. Кутилаётган илмий клуб ва лабараториялар фаолияти кенгаяди ва халқаро тус олади.
3.4.	Ижтимоий-маданий ҳамкорлик, таълим хизматлари орқали институтнинг миллий иқтисодий таълим нуфузини ошириш ва дунё миқёсида ўз рақобатбардошлик	Ижтимоий-маданий ҳамкорлик амалга оширилади. (3.4-банд бўйича илова)	-	2017-2030 йй.	Барча проректорлар, деканлар, кафедра мудирлари, халқаро алоқалар бўлими.	Институтда нафақат таълим, балки маданий-маърифий фаолият хорижий ҳамкорлар билан биргаликда олиб борилади ва алоқалар мустаҳкамланади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этила маблан (млн. сўм)	н натижа	
				ўрнини мустахкамлаш.	
<b>IV. Маънавий-маърифий ва ахлоқий-тарбия</b>					
4.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг маънавий-маърифий соҳага доир фармонлари, қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, Вазирлик ҳайъати қарорлари, буйрукларида берилган вазифаларнинг таълим муассасасида, факультетлар, кафедралар ва тегишли бўлимларда тўлақонли бажарилишини ташкил этиш	1.Хар ўкув йили бошида мониторинг олиб борувчи ишчи гуруҳ тузиш. 2.Икки ойда бир маротаба ишчи гуруҳ ҳисоботини “Маънавий-маърифий, ижтимоий ҳимоя кенгаши” йигилишида муҳокама этиш.	-	декан ўринбосарлари, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар кафедралари.	ва ўртасида маърифий Ўзбекистон си 1, Вазирлар қарорлари, ҳайъати 1 да берилган вазифалар тўғрисида тушунчаларга эга бўладилар, уларнинг ҳукуқий онгини ривожланишига, сиёсий дунёқарашларининг юксалишига эришилади.
4.2.	Талаба ёшларда шукроналик, Ватан	Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти	-	хар ўкув йили	Маънавий-ахлоқий тарбия Президентимиз асарлари мазмун-

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	тақдирига дахлдорлик туйғуларини юксалтириш. Ҳар йили бериладиган йил номларидан келиб чиқкан ҳолда мавзулар белгиланади. Масалан, 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Харакатлар стратегияси”, 2017 йил “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили” мавзусида.	Ислом Каримовнинг “Юксак маънавият – енгилмас куч”, “Узбекистон мустақилликка эришиш остонасида”, “Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатdir” асарларини, Узбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг “Эркин ва фаровон, демократик Узбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз”, “Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз” асарларини мазмун-моҳияти бўйича ўқув семинарлар ташкил этиш.		бошида 2017-2030 йй. апрель	ишлари проректори, “Маънавият ва маърифат” бўлими, маънавий-маърифий ишлари бўйича декан ўринбосарлари, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар кафедралари.	моҳияти ва уларда келтирилган устувор вазифалар ва ғоялар талабалар онгига чукур сингдирилади Президентимиз асрлари асосида мамлакатимиз ижтимоий-иктисодий ривожлантиришнинг устувор йўшналишлари ва вазифалари тушунтирилади.
4.3.	Давлат мустақиллиги, истиқололга эришиш	Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг	-	2017-2030 йй.	Маънавий-ахлоқий тарбия	Институт талабалари, профессор-ўқитувчи-

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	натижасида кўлга киритилган ютуклар: ўзликинги англаш, миллий-маънавий тикланиш, қадриятларимиз ва маданий меросимизнинг тикланиши ҳамда демократик фуқаролик жамияти, обод турмушни барпо этиш борасида эришган марраларимизни талаба ёшлар, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар, кенг халқ оммаси орасида тарғиб этиш орқали уларнинг ижтимоий-сиёсий қарашларини юксалтириш. Ҳар йили бериладиган йил номларидан келиб чикқан ҳолда мавзулар белгиланади. Масалан	йилларига бағишланган, шиорлар остида “Ўзбекистон келажаги буюк давлат”, “Истиқлолнинг йиллик одимлари”. 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ҳаракатлар стратегияси”, 2017 йил “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили”га бағишилаб ўtkазиладиган мавзуларда талаба ёшлар, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар ўртасида, маҳалла фуқаролар йигинларида тарғиботташвиқот ишларини ташкил этиш.			ишлари проректори, “Маънавият ва маърифат” бўлими, маънавий-маърифий ишлари бўйича декан ўринбосарлари, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар кафедралари., жамоат ташкилотлари.	лари, ходимлари ва Чилонзор тумани маҳаллалари аҳолиси орасида мамлакатимиздаги амалга оширилаётган ислоҳотларнинг амалий натижалари бўйича билимларини ошириш, уларда қатъий фуқаролик позициясини мустахкамлашга эришилади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
					ёшлар иттифоқи БТ.	алмашинилади.
4.5.	Таълим ва тарбиянинг уйғунлаштириш ҳамда маънавий-маърифий ишларни тизимли равища ривожлантириш.	1.Профессор-ўқитувчиларни ижтимоий-иктисодий жараёнлар бўйича таҳлилий маълумотлар билан доимий таништириб борувчи Ахборот гурӯҳи фаолиятини йўлга қўйиш. 2.Профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг дунёқараси ва ижтимоий-иктисодий жараёнлар бўйича билимларини ошириб бориш мақсадида мастер-класс машғулотларини ташкил этиш. 3.Талаба-ёшларни Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сенаторлари, Қонунчилик палатаси депутатлари, Соғлиқни саклаш вазирлиги бошқа давлат	Мунтазам  Укув иили бошида	Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар кафедралари, жамоат ташкилотлари.	Профессор-ўқитувчиларни ижтимоий-иктисодий жараёнлар бўйича таҳлилий маълумотларга эга бўлишларига эришилади. Таълим ва тарбиянинг уйғунлаштириш ҳамда маънавий-маърифий ишларни тизимли равища ривожлантириш натижасида талаба-ёшларни юксак маънавиятли, ватанга муҳаббат, касбига садоқат руҳида тарбияланишига эришилинади. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида белгиланган вазифалар сифатли ижросини	

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижা
		ва жамоат ташкилотлари мутасадди ходимлари билан учрашувларини ташкил қилиш.				таъминланишига эришилади.
4.6.	Институт ва ТТЖлардаги “Маънавият хонаси” ва “Ўзбекистон ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти хонаси” ҳамда “Ҳаракатлар стратегияси хонаси” нинг моддий-техник базасини кучайтириш.	1.Институт биноларида ҳамда талабалар турар жойларидаги “Маънавият хона”ларини кўргазмали ва тарифбот воситалари, услугбий, илмий, бадиий адабиётлар билан таъминланганлик холатини таҳлил этиш. 2.Мавжуд камчиликларни бартараф этиш. 3.Хоналарнинг моддий ва услугбий таъминотини мустаҳкамлаш.	16.0 (ТошПТИ нинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй. мунтазам	Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, молия-иктисод ишлари проректори, “Маънавият ва маърифат” бўлими,	Факультетлардаги “Маънавият хоналари” ва Ёшлар иттифоқи хоналарини моддий-техник базаси замон талаби даражасида шакллантирилади ва талаба ёшлар ижодий фаолияти учун кулай шароитлар яратилади.
4.7.	Институтда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш.	1.Факультетларда талаба-ёшларнинг муаммоларини ўз вақтида ҳал қилишга қаратилган “Очиқ эшиклар куни”ни ташкил этиш. 2.“Адолат кутиси”да	-	2017-2030 йй. хар чоракда бир марта	Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, ўқув ишлари проректори, ўқув-услубий	Институтда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш юзасидан вазифалар аниқланади. Талабалар орасида юзага келган

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		<p>бидирилган муаммоларни ўрганиб бориш.</p> <p>3. Таълим-тарбия жараёнларининг даражаси ва сифати хақида ижтимоий сўровлар ўтказиш.</p> <p>4. Сўровлар натижаларини институт ва факультетлар Илмий Кенгашларида мухокома қилиш асосида тегишли чора-тадбирлар ишлаб чиқиш.</p>		<p>ҳар чоракда бир марта</p> <p>ҳар семестр якунлари бўйича бир марта</p>	<p>бўлим, факультет деканлари. “Маънавият ва маърифат” бўлими, ички назорат ва мониторинг бўлими, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи БТ,</p>	<p>муаммолар ўз вақтида аниқланиб, уларни бартараф этиш бўйича ишлар олиб боришга эришилади.</p> <p>Тегишли масалалар юзасидан манзилли чора-тадбирлар ишлаб чиқилади.</p>
4.8.	Фоявий тарбиявий ишларни ташкил этишнинг мухим механизmlари ва уларнинг моддий-техник таъминотини амалга ошириш.	<p>1. “Ахборот гурухи”, “Нотиклар” ва “Мунозара” дебат клублари фаолиятини самарали йўлга кўйиш.</p> <p>2. “Театр студиялари”, “ҚВЗ”, “Тафаккур синовлари” жамоаларини иш фаолиятини янада ривожлантириш.</p> <p>3. Мазкур талаба-ёшлар клубларини моддий-</p>	<p>100,0 (ТошПТИ нинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)</p>	<p>2017-2030 йй.</p>	<p>Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, “Маънавият ва маърифат” бўлими, маънавий-маърифий ишлари бўйича декан ўринбосарлари,</p>	<p>1. Тарбиявий ишлар билан шуғулланувчи ходимларни маълумотлар билан таъминоти амалга оширилади.</p> <p>2. Талаба ёшлар интеллектуал фаолияти мувофиқлаштирилади.</p> <p>3. Талаба-ёшлар билан олиб борилаётган ишларни</p>

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		техник базасини бойитиб бориш.			касаба уюшмаси қўмитаси БТ, Хотин-қизлар қўмитаси БТ, Узбекистон ёшлар иттифоки БТ. факультет деканлари.	самарадорлигини оширишга эришилади. 4. Талаба-ёшлар клубларини моддий-техник базасини бойитиб боришга эришилади.
4.9.	Маънавий-маърифий йўналишда илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш	1.Олимлар ва илмий-тадқиқотчиларни маънавий-маърифий ишлар жараёнинга илмий-амалий жиҳатдан жалб этиш. 2.Баркамол шахсни тарбиялашга қаратилган тадқиқот ишлари натижаларини тарбия жараёнинга жорий этиб бориш. 3.Маънавий-маърифий ишларнинг долзарб масалаларига бағишлиб	2017-2030 йй. мунтазам мунтазам мунтазам	Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, “Маънавият ва маърифат” бўлими, “Узбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти”, “Фалсафа” ва бошқа ижтимоий	Маънавий-маърифий, тарбиявий йўналишда назарий билимларни ўзаро таҳлили амалга оширилади. Амалий таклифлар ишлаб чиқилади ва тарбиявий ишлар самарадорлиги ошишига эришилади. Маънавий-маърифий ишларнинг долзарб масалаларига бағишлиб илмий журнал ва газеталарда мақолалар	

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		илмий-амалий конференциялар ўтказиш ҳамда илмий журнал ва газеталарда мақолалар эълон қилиб бориши.			кафедралар, жамоат ташкилотлари.	эълон қилиб боришига эришилади.
4.10.	Таълим-тарбия жараёнида оила-маҳалла-олий таълим муассасаси ҳамкорлиги самарадорлигини ошириш.	1.Ҳар ўқув йилида икки маротаба талabalарнинг ота-оналари билан “Очиқ мулокот” учрашувларини ташкил этиш. 2.Юнусобод тумани ҳокимияти, туман “Маҳалла” хайрия жамоат фонди, “Оила” илмий-амалий маркази билан ҳамкорликда маҳалла-ларда ёшлар тарбияси, таълим соҳасидаги имкониятлар, мамлакатимизда демократик ислоҳотлар, ижтимоий-иктисодий ривожланиш мавзуларида учрашувлар, давра сухбатларини ташкил этиш.	2017-2030 йй. ҳар олти ойда бир маротаба мунтазам	Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар кафедралари, Хотин-қизлар қўмитаси БТ, касаба уюшмаси қўмитаси БТ, Узбекистон ёшлар иттифоқи БТ.	Таълим-тарбия жараёнида оила-маҳалла-олий таълим муассасаси ҳамкорлиги самарадорлигини ошириш натижасида бу уч олтин ҳалқа талаба-ёшларни бўш вақтларини мазмунли ўтказиш, замонавий билим кўникмаларига эга бўлишига ҳамда республикамиз иктисодиётини ривожлантириш учун ўз касбини устаси бўлган мутахассислар бўлиб етишишлари учун замин яратилади. Уч томонлама	

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		3.“Посира”, “Бободеҳқон”, “Увайсий” ва “Беғубор” МФЙларида истиқомат қилувчи ёшлар орасида соғлом турмуш тарзини тарғиб этиш бўйича профилактик тадбирларни ташкил этиш.		2017-2030 йй. октябрь-ноябрь, апрель-май		ҳамкорлик ривожланишига эришилади.
4.11.	Талаба-ёшларнинг фуқаролик позициясини кучайтириш, уларда фуқаролик позициясини мустаҳкамлаш ва хукуқий онги маданиятини юкалтириш	1.“Фуқаролик позициясини шакллантиришининг маънавий-маърифий омиллари” мавзуида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сенаторлари ва Конунчилик палатаси депутатлари билан учрашувлар уюштириш. 2. Сиёсий партияларнинг “Ёшлар қаноти” бўлимлари билан ҳамкорлик ўрнатиш ва биргаликда “Кучли	-	2017-2030 й.й. декабрь оидада	Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар кафедралари, жамоат ташкилотлари.	Талаба-ёшларнинг фуқаролик позициясини мустаҳкамлаш ва хукуқий онгини ўстириш натижасида Ўзбекистон фуқароси давлат химоясида эканлиги, фуқароларнинг бурчлари, хукуқлари, эркинликларини англашлари, кучли жамият барпо этишда уларнинг иштироки борасида

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		давлатдан кучли жамият сари” мавзуида маънавий-маърифий тадбирлар ташкил этиш.				тушунчаларини юксалишига эришилади.
4.12.	Таълим муассасаси худудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиш.	1. Буюк аждодларимиз, алломалар, тарихий шахслар сиймолари, истиқтол даври шиорлари. 2. Президентимизнинг ёшларга мурожаатлари 3. Ислоҳотлар мазмун-моҳияти, умумхалқ байрамлари чақириклари, шиорлари. 4. Соғлом турмуш тарзини акс этган шиорлар. 5. Ҳаракатлар стратегиясини тарғиб қилувчи баннерлар, паноларни ўрнатиш.	20,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030 йй.	Маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, факультет деканлари, жамоат ташкилотлари, жисмоний тарбия ва спорт кафедраси.	Институт худудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиш натижасида аввало ғоявий тарбияни кучайишига, талаба ёшларда турли хил зарали одатларга қарши иммунитетини оширишга, соғлом авлод-соғлом жамият эканлиги хусусида тушунчаларни кенг тарғиб қилишга эришилади.
4.13.	Институт жамоаси ва талаба-ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзи	1. Профессор-ўқитувчилар ва талабалар ўртасида қишки, ёзги	-	2017-2030 йй.	Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари	Талаба-ёшлар ва профессор-ўқитувчилар ўртасида соғлом

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	фалсафасини шакллантириш.	спорт ўйинлари бўйича “Саломатлик спартакиадаси” мусобақаларини ўтказиш. 2.Машхур спортчилар, “Универсиада” спорт мусобақалари совриндорлари, спорт фахрийлари билан талабалар учрашувини ташкил қилиш. 3.Шахсий гигиена қоидаларига амал қилиш тушунчаларини тарбиявий ишлар билан биргаликда олиб бориш.			проректори, маънавият ва маърифат бўлими, фуқаро муҳофазаси, жисмоний тарбия ва шифокор назорати кафедраси, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи БТ.	турмуш тарзи шакллантириш борасида турли хил спорт мусобақалари ташкил этилади. Спортда юқори чўккиларга эришган спортчиларнинг турмуш тарзи билан яқиндан танишиш имконияти туғилади. Талаба-ёшларнинг шахсий гигиена қоидаларига амал қилиш тушунча-ларини тарбиялашга эришилади.
4.14.	Талаба ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш.	1.Ёш ҳаваскорлар театр-студияси фаолиятини факультетлар кесимида кенгайтириш. 2.Миллий ракс тўгарагини ташкил этиш. 3.Барча тўгаракларни мунтазам моддий-техник	42,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2030	Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, маънавият ва маърифат бўлими, маънавий-	Талаба-ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этилади. Натижада иқтидорли, истеъододли талаба-ёшлар кашф этилади. Уларни турли хил ёт foялардан асраб-

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		таъминотини амалга ошириб бориш.		йи. май-ноябрь	маърифий ишлар бўйича декан ўринбосарлари, мураббийлар кенгаши, касаба уюшмаси кўмитаси БТ, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи БТ.	авайлаш учун турли хил интеллектуал ўйинлар, театрлаштирилган саҳна кўринишлари ва театр клубларини фаол ишлашига эришилинади. Талаба-ёшларда касбга, меҳнатга бўлган муносабати яхшиланади.
4.15.	Институтда таълим-тарбия маслаҳатчилари тизимини кенг жорий қилиш, академик групкаларидаги маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарасини янада ошириш.	1. Таълим-тарбия маслаҳатчиларини академик групкаларга биректириш. 2. Таълим-тарбия маслаҳатчиларини малакасини узлуксиз равишда ошириш бўйича семинар-тренинг курсларини ташкил этиш.	Тасдиқланган штат жадвали асосида (ТПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2018 йи. ўкув йилидан	ОЎМТВ, ССВ, Меҳнат вазирлиги, Молия вазирлиги, ТПТИ	Академик групкалардаги маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарасини янада ошиши натижасида талаба ёшларни ҳар томонлама етук, баркамол, мустақил фикрлайдиган, ўз фуқаролик позициясига эга бўлган ёшларнинг сафини кўпайишига

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа	
						эришилади.	
4.16.	Талаба ёшларнинг истиқдол тарихи билимларини сиёсий ва дунёқарашини кенгайтириш, интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, фаолиятини кувватлаш.	йиллари бўйича ошириш, хуқуқий уларнинг илмий кўллаб-	1.Институт миқёсида “Тафаккур синовлари”, “Кувноқлар ва зукколар”, “Талабалар театр-студиялари”, “Энг фаол китобхон талаба”, “Энг фаол китобхон гурух” танловларини ўтказиш. 2.“XXI аср – интеллектуал авлод асли” ёш олим ва талабаларнинг илмий-амалий конференциясида иштирок этишларини кўзлаб илмий тўгараклар фаолиятини кенгайтириш.	-	2017-2030 йй.	Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, “Маънавият ва маърифат” бўлими, Маънавий-маърифий ишлар бўйича декан ўринbosарлари, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар кафедралари, Хотин-қизлар қўмитаси БТ., Узбекистон ёшлар иттифоки БТ.	Талаба-ёшларни истиқдол йиллари тарихи бўйича билимлари ошади. Сиёсий ва хуқуқий дунёқараши кенгаяди. Интеллектуал салоҳияти юксалади.
4.17.	Маънавий-маърифий ишларнинг методик	тарбиявий ишлар бўйича	Маънавий-маърифий ва	-	2017-2030 йй.	Маънавий-ахлоқий тарбия	Маънавий-маърифий ишларнинг методик

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	таъминоти, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанларнинг ўкув-услубий асосини тақомиллаштириш.	илғор иш тажрибаларни ўрганиш ва уларни оммалаштириш. Ахборот-ресурс марказларида маънавий-маърифий соҳага оид адабиётлардан талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг фойдаланиш мониторингини олиб бориш. “Янги китоблар ва услубий материаллар кўргазмаси” тадбирларни ўтказиш.		август ҳар чорак якунида  ҳар чорак охирги ойи	ишлири проректори, “Маънавият ва маърифат” бўлими, Ёшлар иттифоқи БТ., ахборот-ресурс маркази	таъминоти, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанларнинг ўкув-услубий асосини тақомиллаштириш натижасида илғор иш тажрибалар ўрганилади. Услубий материаллар, кўргазмали тарғибот воситалари, маънавий-маърифий ва бадиий адабиётлар, услубий кўлланмалар билан таълим муассасаси ахборот-ресурс марказлари, факультетлар, кафедралар таъминланади.
4.18.	Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанларни ўқитиши ва унинг ўкув-услубий мажмуасини	1.Ўтилаётган дарс машғулотларининг мавзуларини бугунги куннинг долзарб муаммолари, амалга	-		Маънавий-ахлоқий тарбия ишилари проректори, “Маънавият ва	Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанларни ўқитиши ва унинг ўкув-услубий мажмуасини замон

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	орттирилган тажриба ва замон талаблари асосида такомиллаштириб бориш.	оширилаётган ислоҳотларнинг туб мақсад ва моҳияти, Эришилаётган ижобий натижалар билан боғлаш ва тажрибаларини оммалаштириб бориш. 2. Профессор-ўқитувчилар учун методик адабиётлар тайёрлаш кўламини янада ошириш. 3. Бакалавр ва магистрлар учун дарсликлар, услубий кўлланмаларни, малака ошириш тизимида эса кўлланма ва тавсияларни яратиш, бу йўналишда илмий тадқиқот ишларини амалга ошириш.		2017-2030 йй. режа асосида	маърифат” бўлими, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар кафедралари.	талаблари асосида такомиллаштириб боришга эришилинади. Ўтилаётган дарс машғулотларининг мазмунан янгиланиб борилишига эришилади.

**V. Академик лицей ҳамда касб-хунар коллежлари билан алоқаларни ривожлантириш соҳасида**

5.1.	Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим муассасаларида	1. Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари	-	2017-2030 йй.	Академик лицей ва касб-	Ўрта маҳсус, касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари
------	---	--	---	---------------	-------------------------	---

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблаг (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	Ўкувчиларини йўналтиришга кўмаклашиш.	бизиравчилари учун касбга йўналтириш бўйича маслаҳат дарслари, давра сухбатлари ташкил этилади. 2. Ўрта махсус, касб-хунар ҳамда умумий ўрта таълим муассасалари ўкувчиларига иқтисодий мутахассисликлар бўйича тушунчалар берилади ва маълумотлар тақдим этилади.		август - декабрь	хунар коллажлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар.	ўкувчиларининг иқтисодий йўналишдаги мутахассисликлар бўйича тушунча ва тасаввурлари кенгайтирилади.
5.2.	Олий таъли, ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим ўртасидаги таълим узвийлиги ва узлуксизигини таъминлашга кўмаклашиш.	1. Олий таълим, ўрта махсус, касб-хунар таълимининг тиббиёт йўналишдаги давлат таълим стандартлари, ўкув режалари ва ўкув дастурлари таълим узвийлиги ва узлуксизигини таъминлаш нуқтаи назардан танқидий таҳлил қилинади.	-	2017-2030 йй. август-май	Академик лицей ва касб-хунар коллажлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар.	Иқтисодий йўналишлар бўйича олий таълим, ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳамда умумий ўрта таълим ўртасидаги таълим узвийлиги ва узлуксизигини таъминланади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талааб этиладиган маблағ (млн. сұм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётгандай натыжа
		2. Таҳлил натижалари Үрта маҳсус касб-хунар таълими марказига тақдим этилади.				
5.3.	Кафедралар профессор-үқитувчиларини үрта маҳсус, касб-хунар ҳамда умумий үрта таълим муассасалари таълим-тарбия жараёнига: 100 нафар үқитувчини жалб этиш; 150 нафар үқитувчини жалб этиш; 250 нафар үқитувчини жалб этиш.	1. Үрта маҳсус, касб-хунар ҳамда умумий үрта таълим муассасаларидаги фан үқитувчилариға эхтиёж үрганилади. 2. Институт профессор-үқитувчилари үрта маҳсус касб-хунар ҳамда умумий үрта таълим муассасаларига үриндошлиқ асосида жалб этилади.	-	2017-2021 йй. август-сентябрь 2022-2026 йй. август-сентябрь 2026-2030 йй. август-сентябрь	Академик лицей ва касб-хунар коллеклари билан ишлаш бўлими, кафедра мудирлари.	Таълим жараёни сифати ошади, тажриба ўкув жараёнига татбик этилади.
5.4.	Институтда “Очиқ эшиклар куни”ни ўтказиш: 1000 нафар үқувчини жалб этиш; 1500 нафар үқувчини жалб этиш; 2000 нафар үқувчини	1. Институтда лицей ва касб-хунар коллеклари ўқувчилари учун “Очиқ эшиклар куни” ташкил этилади. 2. Ўқувчилар институт фаолияти билан яқиндан таниширилади.	-	2017-2021 йй. март 2022-2026 йй. Март 2026-2030 йй. март	Академик лицей ва касб-хунар коллеклари ўқувчилари институт фаолияти, таълим йўналишлари хакида яқиндан танишади ва тўлиқ тасаввурга эга бўлади.	Академик лицей ва касб-хунар коллеклари ўқувчилари институт фаолияти, таълим йўналишлари хакида яқиндан танишади ва тўлиқ тасаввурга эга бўлади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	жалб этиш.				муниципалитетлари.	
5.5.	Институтга бириктирилган академик лицей ва касб-хунар колледжлари ўқитувчилар учун семинар-тренинглар ташкил этилади. Институт маҳоратли профессор-ўқитувчилари томонидан илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш бўйича семинар-тренинг ташкил этиш: 100 нафар ўқитувчи учун; 300 нафар ўқитувчи учун; 500 нафар ўқитувчи учун.	1.Академик лицей ва касб-хунар колледжлари ўқитувчилар учун семинар-тренинглар ташкил этилади. 2.Институт маҳоратли профессор-ўқитувчилари томонидан илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш бўйича семинар-тренинглар ўтказилади.	2017-2021 йй. май 2022-2026 йй. май 2026-2030 йй. май	Урта махсус касб-хунар таълими маркази, Академик лицей ва касб-хунар колледжлари билан ишлаш бўлими, кафедра масъул профессор-ўқитувчилари.	Академик лицей ва касб-хунар колледжлари ўқитувчиларининг илғор педагогик технологияларни таълим жараёнига қўллаш натижасида таълим сифати таъминланади, уларнинг малакалари оширилади.	
5.6.	Институтга бириктирилган академик лицей ва касб-хунар колледжлари ўқитувчиларининг иқтисодий фанлар бўйича малакасини	1.Институтга академик лицей ва касб-хунар колледжлари ўқитувчилари учун “Маҳорат сабоқлари” тасдиқланган жадвал асосида ташкил этилади.	-	2017-2021 йй.	Урта махсус вакасб-хунар таълими маркази,	Академик лицей ва касб-хунар колледжлари педагогларининг иқтисодий фанларни ўқитиш методикаси бўйича малакалари оширилади ва улар

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ошириш мақсадида “Маҳорат сабоқлари” ташкил этиш: 100 нафар ўқитувчи учун; 200 нафар ўқитувчи учун; 300 нафар ўқитувчи учун.	2. “Маҳорат сабоқлари” маҳоратли профессор-ўқитувчилари томонидан иқтисодий фанлар бўйича ўтказилади. 3. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқитувчиларига методик ёрдам кўрсатилади.		июнь 2022-2026 йй. июнь 2026-2030 йй. июнь	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар	томонидан тайёрланган ўкув-услубий материаллари такомиллаштирилади.
5.7.	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари педагоглари билан ҳамкорликда: 2 та ўкув кўлланма тайёрлаш; 1 та дарслик ва 2 та ўкув кўлланма тайёрлаш 1 та дарслик ва 3 та ўкув кўлланма тайёрлаш.	1. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари учун ўкув адабиётлари тайёрланади. 2. Ўкув адабиётлари институт кенгашига тақдим этилади. 3. Ўкув адабиётлари Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилади. 4. Экспертизадан ўтган ўкув адабиётлари чоп этилади.	-	2017-2021 йй. июль 2022-2026 йй. июль 2026-2030 йй. июль	Академик лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўйича проректор, профессор-ўқитувчилар.	Академик лицей ва касб-хунар коллежларининг ўкув-услубий таъминоти яхшиланади.
5.8.	“Оила-маҳалла-таълим	1.Институтга	-	2017-2030	Академик	Институтга

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	муассасаси” ҳамкорлигини мустаҳкамлашга кўмаклашиш.	<p>бириктирилган ҳамда ҳамкорлик ўрнатилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари, шунингдек умумтаълим мактабларида маҳалла фуқаро йиғинлари ва ўкувчиларнинг отоналари билан учрашувлар ташкил этилади.</p> <p>2. Институт профессор-ўқитувчилари томонидан оила, маҳалла, таълим муассасалари ҳамкорлигини янада кучайтиришга услубий жиҳатдан кўмаклашилади.</p> <p>3. Таълим муассасаларидаги таълим-тарбия сифати ўрганилади ва уларни янада такомиллаштиришга оид тадбирлар амалга</p>		йй. сентябрь-июль	лицей ва касб-хунар коллежлари билан ишлаш бўлими, масъул профессор-ўқитувчилар.	бириктирилган ва ҳамкорлик ўрнатилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари, умумтаълим мактабларида оила-маҳалла-таълим муассасаси ҳамкорлиги мустаҳкамланади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
		оширилади.				
<b>VI. Моддий-техник базани мустаҳкамлаш, замонавий жиҳозлар ҳамда ахборот-коммуникация технологиялари билан таъминлаш соҳасида</b>						
6.1.	Институтни замонавий моддий-техник ва ахборот-коммуникация технологиялари билан таъминлаш.	Республика товар ва хомашё биржаси, саноат ярмаркаси ва кооперация биржалари орқали ҳарид қилиш.	8 193,0 (ТошПТИнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2017 й.-112,0; 2018 й.-538,0; 2019 й.-468,0; 2020 й.-680,0; 2021 й.-520,0; 2022 й.-767,0; 2023 й.-88,0; 2024 й.-650,0; 2025 й.-755,0; 2026 й.-810,0; 2027 й.-533,0; 2028 й.-745,0; 2029 й.-635,0; 2030 й.-892,0.	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пурдат ташкилоти.	Институт моддий-техник базаси мустаҳкамланади, электрон таълим ва электрон хужжат алмашинуви самарадорлигига эришилади.
6.2.	Институт биноларида капитал таъмирлаш	1. Лойиха ташкилотлари томонидан лойиха-смета	22 285,4 (ТошПТИнинг	2020-2021 йй.	Ректор, Молиявий-	Институтда фаолият юритаётган ходимларга

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	ишлирини амалга ошириш. (6.8.-банд бўйича илова)	хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хulosаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	бюджетдан ташқари ҳамда хомийлик маблағлари хисобидан)		иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош мухандис ва пудрат ташкилоти.	кулай меҳнат шартшароитлари яратилади ва меҳнат самарадорлиги ошади; Институтда таълим жараёни сифати ошади, замонавий билим ва кўникмаларга эга, ижодий фикрловчи рақобатбардош кадрлар тайёрланади, замонавий педагогик технологиялар ҳамда ахборот-технологияларини жорий этилади. Институтда маданий-маърифий ва кўнгилочар тадбирларни самарали ташкил этилиши таъминланади. Китобхонларга сифатли кутубхона хизматларини ташкил

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
						етилади, адабиётлар фондини меъёрий талабларга мувофиқ сакланиши таъминланади. Ёш илмий ходим изланувчиларни яшашлари учун кулай шарт-шароитлар яратилади.
6.3.	Институт худудини ободонлаштириш ва кўжаламзорлаштириш. (6.3.-банд бўйича илова)	1. Лойиха ташкилотлари томонидан лойиха-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хulosаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	205,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2021 йй.	Ректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, бош мухандис ва пудрат ташкилоти.	Институт худуди яшил экохудудга айлантирилади.
6.4.	Тошкент шаҳар Ҳокимининг 2017 йил 16 майдаги маҳаллий (локал) қозонхоналарни жойлаштиришга руҳсат бериш хақидаги 592-сонли Қарорига асосан	1. Лойиха ташкилотлари томонидан лойиха-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хulosаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер	3 000,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан) ш.ж.: 2017 й.-1 400,0 2018 й.- 800,0	2017-2019 йй.	Ректор, Молиявий-иктисодий ишлар бўйича проректор, бош мухандис ва пудрат	Институтда ёқилғи энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш имконияти пайдо бўлади, шунингдек,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	3,5 Мегаваттли 2 та, 1 Мегаваттли 1 та қозонхона ўрнатиш.	савдолари ўтказилади.	2019 й.-800,0		ташкилоти.	бюджет маблағлари тежалади.
6.5.	Сувни иситишда қуёш батареяларидан самарали фойдаланишини йўлга қўйиш.	1. Лойиха ташкилотлари томонидан лойиха-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хulosаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	100,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан) ш.ж.: 2018 й.-60,0 2019 й.-40,0 2019 й.-10,0	2018-2019 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Институтда ёқилғи энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш имконияти пайдо бўлади, шунингдек, бюджет маблағлари тежалади.
6.6.	Барча ўкув лаборатория бинолари, талабалар турар жойлари ва иншоотлардаги ёритиш тизими хамда худудни ёритувчи чироқлар ўрнига босқичма-босқич электр тежовчи лампаларни ўрнатиш.	1. Лойиха ташкилотлари томонидан лойиха-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хulosаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	225 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан)	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис, бош энергетик ва пудрат ташкилоти.	Институтда ёқилғи энергетика ресурсларидан тежамкор ва самарали йўл билан фойдаланиш имконияти пайдо бўлади, шунингдек, бюджет маблағлари тежалади.
6.7.	Ичимлик суви вентиллари ўрнига автоматик вентилларни (сенсерли) босқичма-	1. Лойиха ташкилотлари томонидан лойиха-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хulosаси	150,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари	2018-2030 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича	Институт фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчи, талаба-ёшлиар хамда хизматчи-

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	босқич ўрнатиш.	олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	хисобидан)		проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	ходимларга кулийликлар яратилади.
6.8.	Институт худудидаги мавжуд фавворани реконструкция қилиш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хulosаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	235,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2018 йил	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Мавжуд фаввора замонавий қўринишга келтирилади.
6.9.	Ўкув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ва уларни замонавий талабларга мос равища жиҳозлаш. (6.11.-банд бўйича илова)	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хulosаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	11,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан)	2017-2018 йй.	Ректор, Молиявий-иқтисодий ишлар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Талабаларнинг назарий билимлари амалий қўникмалар орқали мустаҳкамланади.
6.10	Ахборот-ресурс маркази (кутубхона) фондини керакли замонавий ўкув, ўкув-услубий, илмий адабиётлар, даврий	Китоб маҳсулотлари ва даврий нашрлар билан таъминловчи ташкилотлар билан шартномалар расмийлаштирилади.	1695,0,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан) ш.ж.:	2017-2030 йй.	Ректор, барча проректорлар, Тахририй-нашриёт бўлими	Институт Ахборот-ресурс маркази (кутубхона) халқаро ва республикадаги етакчи илмий, таълим, журнал

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сүм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
	нашрлар мультимедияли маҳсулотлари бойитиш.	ва билин	2017 й.-110,0; 2018 й.-110,0; 2019 й.-110,0; 2020 й.-150,0; 2021 й.-120,0; 2022 й.-120,0; 2023 й.-115,0; 2024 й.-125,0; 2025 й.-120,0; 2026 й.-100,0; 2027 й.-105,0; 2028 й.-135,0; 2029 й.-150,0; 2030 й.-125,0.		бошлиғи, Ахборот- ресурс маркази директори, кафедра мудирлари.	ва газеталари ҳамда электрон таълим- тадқиқот порталларига обуна бўлиши янада кенгаяди, шунингдек, чоп этиладиган замонавий ўкув ва илмий адабиётлар ҳамда статистик ва бошқа тўпламлар билин таъминланади.
6.11	Ўкув биноларини мебель жиҳозлари билан таъминлаш.	Республика товар ва хом- ашё биржаси, саноат ярмаркаси ва кооперация биржалари орқали ҳарид қилинади.	2 270,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан) ш.ж.: 2017 й.-240,0; 2018 й.-150,0; 2019 й.-140,0; 2020 й.-100,0; 2021 й.-100,0; 2022 й.-110,0;	2017-2030 йй.	Ректор, Молиявий- иктисодий ишелар бўйича проректор, бош муҳандис ва пудрат ташкилоти.	Институтда фаолият юритаётган ходимларга кулай меҳнат шарт- шароитлари яратилади ва меҳнат самарадорлиги ошади.

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати	Масъуллар	Кутилаётган натижа
			2023 й.-150,0; 2024 й.-130,0; 2025 й.-140,0; 2026 й.-160,0; 2027 й.-180,0; 2028 й.-200,0; 2029 й.-220,0; 2030 й.-250,0.			
6.12	Институт веб-сайтини халқаро андозаларга мос равиша қайта яратиш ва такомиллаштириб бориш.	1. Лойиҳа ташкилотлари томонидан лойиҳа-смета хужжатлари тайёрланади; 2. Экспертиза хulosаси олинади; 3. Пудрат ташкилотлари ўртасида тендер савдолари ўтказилади.	32,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан) ш.ж.: 2017 й.-3,0 2018 й.-3,0 2019 й.-3,0 2020 й.-3,0 2021 й.-3,0 2022 й.-4,0 2023 й.-4,0 2024 й.-3,0 2025 й.-3,0 2026 й.-3,0	2017-2026 йй	Барча проректорлар, Ахборот технологиялари маркази директори.	Институт таълим хизматларидан фойдаланувчилар учун қулийликлар яратилади.

Изоҳ: Ўзбекистон Республикаси конунлари, Президент фармонлари ва карорлари, Вазирлар Мажхамаси карорлари ва таълим-тарбия ва илмий тадқикотларга оид бошка зарур меъёрий-хуқуқий хужжатлар кабул килиниши ёки институт олдига уни ривожлантиришнинг янги долзарб ва устувор масалалар қўйилиши сабабли ҳамда унинг ташкилий-молиявий ресурсларини инобатга олган ҳолда мазкур Комплекс дастурга Институт кенгаши карорига кўра ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

Дастур ижроси бўйича сарфланиши кутилаётган маблағлар миқдори: Бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар, шунингдек, ҳомийлар хисобидан – 37 852,8 млн. сўм

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
1.10.-бандига илова

**Тошкент педиатрия тиббиёт институти бўйича 2017-2030 йиллардаги қабул квоталари**

№	Таълим боскичи	Йиллар бўйича қабул квоталарининг истиқболли сони													
		2017й.	2018 й.	2019й.	2020й.	2021й.	2022й.	2023й.	2024й.	2025й.	2026й.	2027й.	2028й.	2029й.	2030й.
1.	Бакалавриат	450	480	480	500	500	500	530	530	530	550	550	600	600	600
2.	Магистратура	152	152	160	160	160	180	180	180	200	200	200	230	230	250

Тошкент педиатрия тиббиёт институти  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
1.11.-бандига илова

**Тошкент педиатрия тиббиёт институти ўқув жараёнига хорижий мамлакатлар университетларидан жалб этилган профессор-ўқитувчилар РЎЙХАТИ**

№	Хорижий мутахассис Ф.И.Ш.	Хорижий давлат, муассаса(марказ) номи	Хорижий мутахассиснинг илмий даражаси, унвони ва мутахассислиги	Хорижий миқёсда зътироф этилган ютуқлари	Хорижий муассасанинг дарс беришни режалаштирилган таълим йўналиши (курс,фан номи)	Хорижий муассасис жалб этилаётган қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши ва мутахассислик модулининг номи	Келиш режалаштирилаётган муддат (йил,ой,сана) дан (йил,ой,сана) гача
1.	Йорг Штайн	Грац шаҳри биринчи педиатрия саломатлик маркази, Германия	MD, Ph.D профессор, педиатр-неонатолог	Халкаро педиатрия ёрдамини кўрсатиш	5510200 – Педиатрия иши, 5-6 курс, неонатология	-	28.09- 27.10.2017 й.

				бүйича эксперт			
2.	Матюшин Александр Федорович	Я.Л. Цывьян номидаги ФДБМ Новосибирск Травматология ва ортопедия илмий текшириш институти, РФ	Т.Ф.Н., доцент, травматолог- ортопед	Новосибирскда хизмат күрсатган травматолог	5510200 – Педиатрия иши, 5 курс, травматология ва ортопедия	-	27.10- 27.11.2017 й.
3.	Коломиец Владислав Михайлович	Курск Давлат тиббиёт Университети Фтизиопульмонология кафедраси, РФ	Т.Ф.Д., профессор, фтизиопульмонолог	Инструктор, Осиё минтақасы бүйича Халқаро алоқалар бұлыми бошлиғи	5510200 – Педиатрия иши, 5 курс, фтизиатрия	-	22.09- 29.09.2017 й.
4.	Федин Анатолий Иванович	Н.И. Пирогов номидаги Россия миллий текшириш тиббий университети	Т.Ф.Д., профессор, невропатолог	Россия Федерациясыда хизмат күрсатган nevropatolog	5510200 – Педиатрия иши, 5 курс, невропатология	-	8-9.09.2017 й.
5.	Паскуале Дапонте	Саннино Университети, Италия	Ph.D, профессор, реабилитолог	TechReh ЕИ гранти координатори	5510200 – Педиатрия иши, реабилитация	-	Ноябрь 2017 й.

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
1.14.-бандига илова

**Хорижий олий тальлим муассасалари даражасига (PhD) эга жаҳондаги 500 та энг яхши олий ўқув юртлари жумласига киравчи профессор-ўқитувчиларни институт кафедралари кесимида жалб этиш жадвали**

№	Кафедра номи	Хориждан жалб этиладиган профессор-ўқитувчилар сони					
		2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2025 й.	2030 й.
1.	Неонатология	1				1	2
2.	Неврология. Болалар неврологияси.	1	1	1	1	2	2
3.	Травматология ва ортопедия, болалар травматологияси ва ортопедияси. Нейрохирургия.	1	1	1	1	1	4
4.	Поликлиник педиатрия. Реабилитология	1	1	1	1	2	5
5.	Фтизиатрия	1		1	1	1	5
6.	Педиатрия			1	1	1	4
7.	Тиббиёт информатикаси		1	1			1
8.	Факультет ички касалликлар. ХДТ.		1		1	1	2
9.	Факультет болалар хирургияси		1	1	1	1	1
10.	Оториноларингология ва болалар оториноларингологияси. Болалар стоматологияси.		1	1	1	2	2
<b>Жами</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>33</b>

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
1.19.-бандига илова

**Ўқув илмий тадқиқот ва таълим тарбия жараёнларига магистратурани битиган иқтидорли иқтидорли ёшларни кафедралар кесимида жалб этиш жадвали**

	Кафедра номи	Кафедраларга жалб этилган ёшлар сони				
		2017	2018	2019	2020	2025
1.	Жамоат саломатлиги ва согликни саклашни ташкил килиш ва бошкариш кафедраси	1	1	1	1	1
2.	Шошилинч педиатрия кафедраси			1	1	1
3.	Оториноларингология, болалар оториноларингологияси, стоматологияси кафедраси		1	1	1	2
4.	Травматология, ортопедия, болалар травматология, ортопедияси ва нейрохирургия ва болалар нейрохирургияси кафедраси	1	1	1	1	2
5.	Анестезиология ва реаниматология, болалар анестезиология ва реаниматология кафедраси	1	1	1	2	1
6.	Факультет болалар хирургияси	1	1	1	1	1
7.	Психиатрия, наркология ва болалар психиатрияси, тиббий психология, психотерапия кафедраси		1	1	1	1
8.	Суд тиббиёти, тиббиёт хукуки ва патологик анатомия, секцион курси кафедраси	1	1	1	1	2
9.	Эпидемиология, юкумли касалликлар кафедраси		1	1	1	2
10.	Фтизиатрия кафедраси	1	1	1	1	1
11.	Асаб ва болалар асаб касалликлари, тиббий генетика кафедраси	1	1	1	1	2
12.	Неонатология кафедраси		1	1	1	2
13.	2-Госпитал педиатрия ноананавий даволаш асослари, , гематология кафедраси		2	1	1	1
14.	Госпитал болалар хирургияси, урология ва онкология кафедраси		2	1	1	1

15.	Болалар юкумли касаллуклар, микробиология, иммунология, вирусология кафедраси		1	2	1	1	1
16.	Эндокринология ва болалар эндокринологияси кафедраси		1	1	1	2	2
17.	Факультет ички касаллуклари, ХДТ, касб касаллуклари, Госпитал ички касаллуклари, ички касаллуклари пропедевтикаси	2	2	1	1	1	2
18.	Тери таносил, СПИД, болалар тери касаллуклари кафедраси	1	1	1	1	2	1
19.	Күз касаллуклари ва болалар күз касаллуклари кафедраси	1	1	1	2	1	1
20.	Амбулатория тиббиёти, нур ташхиси ва терапияси кафедраси	1	1	1	2	1	2
	<b>Жами</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
1.26.-бандига илова

### Кафедралар кесимида барча фанларнинг методик таъминотини ошириш

	Кафедралар номи	Яратиладиган ўқув қўлланмалар сони, номда				
		2017 й.	2020 й.	2022 й.	2025 й.	2030 й.
1.	Ўзбекистонда демократик жамият куриш назарияси ва амалиёти	1	1	1	1	1
2.	Фалсафа	1		1		
3.	Чет тиллари, педагогика ва психология	1	1	1	1	1
4.	Ўзбек, рус ва лотин тиллари		1	1	1	1
5.	Биофизика, тиббий информатика	1	2	1	2	1
6.	Тиббий ва биологик кимё, тиббий биология, умумий генетика	1	3	1	1	1
7.	Фармакология, физиология	1	1	1	1	1
8.	Патологик физиология, анатомия	1	1	1	1	1
9.	Гистология, патологик анатомия	2	2	2	1	1

10.	Жамоат саломатлиги ва согликни саклашни бошкариш	1	1	1	1	
11.	Болалар касаллуклари пропедевтикаси	1	1	1	1	1
12.	Факультет педиатрияси	1	1	1	1	1
13.	Шошилинч педиатрия, халокат тиббиёти	1	1		1	1
14.	Гос. Пед.№ 1 ноанавий тиббиёт асослари, клиник аллергология	1	2	2	2	1
15.	Гос. педиатрия № 2 ноанавий тиббиёт асослари, гематология	1	1	1	2	2
16.	Неонатология	1	1	1	1	1
17.	Амбулатория тиббиёти, жисмоний тарбия	1	1			1
18.	Тиббий радиология	1	1			1
19.	Суд тиббиёти, тиббиёт хукуки	1				1
20.	Фтизиатрия	1	1		1	1
21.	Факультет болалар хирургияси	1	1	1		1
22.	Госпитал болалар хирургияси, болалар онкологияси	1	1	1		1
23.	Аnestезиология ва реаниматология, болалар анестезиология ва реаниматологияси	1	2	1	1	1
24.	Травматология, ортопедия, болалар травматологияси, ортопедияси, нейрохирургия ва болалар нейрохирургияси	1	2	1	1	1
25.	УАШ-терапия, клиник фармакология	1				1
26.	Эндокринология ва болалар эндокринологияси	1				1
27.	Факультет ички касаллуклари, ХДТ, касб касаллуклари, госпитал ички касаллуклари, ИКП,	2			1	1
28.	Хирургик касаллуклари	1				1
29.	Эпидемиология, юкумли касаллуклар	1				1
30.	Болалар юкумли касаллуклари, микробиология, иммунология, вирусология	1				2
31.	Тери таносил, болалар тери таносил касаллуклари, ОИТС	1	1	1	1	1
32.	Асаб касаллуклари ва болалар асаб касаллуклари, тиббий генетика	1			1	1
33.	Психиатрия, наркология ва болалар психиатрияси, тиббий психология, психотерапия	1	2	1	2	2

34.	Офтальмология, болалар офтальмологияси	1	1	1	1	1
35.	Оториноларингология, болалар оториноларингологияси, болалар стоматологияси	1	1	1	1	1
36.	Умумий хирургия, топографик анатомия ва оператив хирургия асослари	2	2	1	1	2
37.	Акушерлик ва гинекология, болалар гинекологияси	1	2	1	2	1
	<b>Жами дарслер ва ўкув кўлланмалар сони</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>39</b>
	<b>Ажратилган маблағлар (млн. сўмда)</b>	<b>17.0</b>	<b>20.0</b>	<b>21.0</b>	<b>24.0</b>	<b>28.0</b>

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
1.27.-бандига илова

**Кафедралар кесимида янги авлод ўкув адабиётларини яратиш жадвали  
(яратиладиган дарслер ва ўкув кўлланмалар сони, номда)**

	Кафедралар номи	2017 й.		2020 й.		2022 й.		2025 й.		2030 й.	
		Дарслер, сони	Ўкув кўлланма, сони								
1.	Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти		1		1		1		1		1
2.	Фалсафа		1	1			1			1	
3.	Чет тиллари, педагогика ва психология		1		1		1		1		1
4.	Ўзбек, рус ва лотин тиллари				1		1		1		1
5.	Биофизика, тиббий информатика		1		2		1		2		1
6.	Тиббий ва биологик кимё, тиббий	1	1		3		1		1		1

	биология, умумий генетика										
7.	Фармакология, физиология		1		1		1		1		1
8.	Патологик физиология, анатомия	1	1		1		1		1		1
9.	Гистология, патологик анатомия		2		2		2		1		1
10.	Жамоат саломатлиги ва согликни саклашни бошкариш	1	1		1		1		1		
11.	Болалар касаллуклари пропедевтикаси		1		1		1		1		1
12.	Факультет педиатрияси		1		1		1		1		1
13.	Шошилинч педиатрия, халокат тиббиёти		1		1	1			1		1
14.	Гос. Пед.№ 1 ноанавий тиббиёт асослари, клиник аллергология		1		2		2		2		1
15.	Гос. педиатрия № 2 ноанавий тиббиёт асослари, гематология		1		1		1		2		2
16.	Неонатология		1		1		1		1		1
17.	Амбулатория тиббиёти, жисмоний тарбия		1		1	1		1			1
18.	Тиббий радиология		1		1	1		1			1
19.	Суд тиббиёти, тиббиёт хуқуки		1			1		1			1
20.	Фтизиатрия		1		1	1			1		1
21.	Факультет болалар хирургияси		1		1		1	1			1
22.	Госпитал болалар хирургияси, болалар онкологияси		1		1		1	1			1
23.	Анестезиология ва реаниматология, болалар анестезиология ва реаниматологияси		1		2		1		1		1
24.	Травматология, ортопедия, болалар травматологияси, ортопедияси, нейрохирургия ва болалар		1		2		1		1		1

	нейрохирургияси											
25.	УАШ-терапия, клиник фармакология		1	2		1		1		1	1	
26.	Эндокринология ва болалар эндокринологияси		1	1		1		1		1	1	
27.	Факультет ички касаллуклари, ХДТ, касб касаллуклари, госпитал ички касаллуклари, ИКП,		2	1		1			1		1	
28.	Хирургик касаллуклари		1	1		1		1		1	1	
29.	Эпидемиология, юкумли касаллуклар		1	1		1		1		1	1	
30.	Болалар юкумли касаллуклари, микробиология, иммунология, вирусология		1	1		1		2		1	2	
31.	Тери таносил, болалар тери таносил касаллуклари, ОИТС		1		1		1		1		1	
32.	Асаб касаллуклари ва болалар асаб касаллуклари, тиббий генетика		1	1		1			1		1	
33.	Психиатрия, наркология ва болалар психиатрияси, тиббий психология, психотерапия		1		2		1		2		2	
34.	Офтальмология, болалар офтальмологияси		1		1		1		1		1	
35.	Оториноларингология, болалар оториноларингологияси, болалар стоматологияси		1		1		1		1		1	
36.	Умумий хирургия, топографик анатомия ва оператив хирургия асослари		2		2		1		1		2	
37.	Акушерлик ва гинекология, болалар		1		2		1		2		1	

	гинекологияси														
	Жами дарслик ва ўқув кўлланмалар сони	3	39	9	38	12	27	1	31	6	39				
	Ажратилган маблағлар (млн. сўмда)		20.0		24.0		28.0		30.0		36.0				

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
2.2.-бандига илова

Профессор-ўқитувчилар, таянч докторантура, докторантура ва мустақил изланувчилар фаолиятини кўллаб-куватлаш ҳамда амалий ёрдам кўрсатиш орқали институтнинг имлый салоҳиятини 52,7дан 73,7 % гача ошириш

т/р	Кафедра номи	Асосий штат даги жами Пўлар сони	Имлый даражага эга профессор-ўқитувчилар сони, йиллар кесимида																									
			2017 й.	% да	2018 й.	% да	2019 й.	% да	2020 й.	% да	2021 й.	% да	2022 й.	% да	2023 й.	% да	2024 й.	% да	2025 й.	% да	2026 й.	% да	2027 й.	% да	2028 й.	% да	2029 й.	% да
1	Узбекистонда Демократик Жамият Курилиши назарияси ва амалиёти, иктисолидёт назарияси кафедраси	8	2	25	2	25	2	25	2	25	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50
2	Тиббий ва биологик кимё, тиббий биология, умумий генетика кафедраси	15	14	93,3	14	93,3	14	93,3	14	93,3	14	93,3	14	93,3	14	93,3	14	93,3	14	93,3	14	93,3	15	100	15	100	15	100
3	Чет тилилари, педагогтика ва психология кафедраси	16	6	37,5	6	37,5	6	37,5	6	37,5	6	37,5	6	37,5	7	43,7	8	50	9	56,2	10	62,5	11	68,7	11	68,7	12	75
4	Іатологик физиология, анатомия кафедраси	13	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	7	53,8	8	61,5	8	61,5	9	69,2	10	76,9	12	92,3	13	100

5	Гистология, патологик анатомия кафедраси	13	9	69,2	9	69,2	9	69,2	9	69,2	10	76,9	10	76,9	11	84,6	11	84,6	11	84,6	12	92,3	12	92,3	12	92,3	12	92,3
6	Жамоат саломатлиги ва соглиники саклашни бошкариш кафедраси	15	9	60	9	60	9	60	9	60	9	60	10	66,6	10	66,6	11	73,3	11	73,3	12	80	13	86,6	13	86,6	13	86,6
7	Шошилинч педиатрия, халокат тиббиети кафедраси	12	7	58,3	7	58,3	7	58,3	7	58,3	7	58,3	7	58,3	7	58,3	8	66,6	8	66,6	8	66,6	9	75	10	83,3	10	83,3
8	1-Госпитал педиатрия и онананавий тиббиёт асаслары, клиник аллергология кафедраси	11	5	45,5	5	45,5	5	45,5	5	45,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	7	63,6	7	63,6	7	63,6	7	63,6	7	63,6
9	Оториноларингология, болалар оториноларингологияси, болалар стоматологияси кафедраси	16	12	75	12	75	12	75	12	75	12	75	12	75	13	81,2	13	81,2	13	81,2	13	81,2	13	81,2	14	87,5	14	87,5
10	Травматология, ортопедия, болалар травматологияси, ортопедиси, нейрохирургия на болалар нейрохирургияси кафедраси	16	7	43,7	7	43,7	7	43,7	7	43,7	8	50	8	50	8	50	8	50	8	50	9	56,2	9	56,2	10	62,5	10	62,5
11	Анестезиология ва реаниматология, болалар анестезиологияси ва реаниматологияси кафедраси	11	6	54,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	7	63,6	7	63,6	7	63,6	7	63,6	7	63,6
12	Факультет болалар хирургияси кафедраси	12	9	75	9	75	9	75	9	75	9	75	9	75	10	83,3	10	83,3	10	83,3	11	91,6	11	91,6	11	91,6	11	91,6
13	Психиатрия, наркология на болалар психиатрияси, тиббий психология, психотерапия кафедраси	10	3	30	3	30	3	30	3	30	3	30	3	30	4	40	4	40	4	40	5	50	5	50	5	50	5	50
14	Суд тиббиети, тиббий хукуки биопсия кафедраси	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
15	Фалсафа кафедраси	7	3	42,8	3	42,8	3	42,8	3	42,8	3	42,8	4	57,1	4	57,1	4	57,1	4	57,1	4	57,1	5	71,4	5	71,4	5	71,4
16	Биофизика, тиббий информатика кафедраси	6	4	66,6	4	66,6	4	66,6	4	66,6	4	66,6	4	66,6	4	66,6	4	66,6	4	66,6	5	83,3	5	83,3	5	83,3		

17	Факультет педиатрияси кафедраси	11	5	45,4	5	45,4	5	45,4	5	45,4	5	45,4	6	54,5	6	54,5	6	54,5	6	54,5	7	63,6	7	63,6	7	63,6	7	63,6		
18	Асаб касаллуклари ва болалар асаб касаллуклари, тиббий генетика кафедраси	16	9	56,2	9	56,2	9	56,2	9	56,2	9	56,2	9	56,2	9	56,2	11	68,7	11	68,7	11	68,7	12	75	12	75	12	75	13	81,2
19	2-Госпитал педиатрия иоанъанавий тиббитет асослари, гематология кафедраси	14	7	50	7	50	7	50	7	50	7	50	7	50	7	50	8	57,1	8	57,1	8	57,1	9	64,2	9	64,2	9	64,2	9	64,2
20	Эпидемиология, юкумли касаллуклар кафедраси	13	6	46,1	6	46,1	6	46,1	6	46,1	6	46,1	6	46,1	7	53,8	7	53,8	7	53,8	8	61,5	8	61,5	9	69,2	10	76,9		
21	Фтизиатрия кафедраси	8	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5		
22	Неонатология кафедраси	9	6	66,6	6	66,6	6	66,6	6	66,6	6	66,6	7	77,7	7	77,7	8	88,8	8	88,8	8	88,8	8	88,8	8	88,8	8	88,8		
23	Болалар касаллуклари пропедевтикаси кафедраси	10	5	50	5	50	5	50	5	50	6	60	6	60	6	60	6	60	7	70	7	70	7	70	8	80	8	80		
24	Госпитал болалар хирургияси, болалар онкологияси кафедраси	15	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3	9	60	9	60	10	66,6	11	73,3	11	73,3	12	80	12	80	12	80
25	Болалар юкумли касаллуклари, микробиология, иммунология, вирусология кафедраси	18	10	55,5	10	55,5	10	55,5	10	55,5	10	55,5	10	55,5	11	61	11	61	11	61	11	61	12	66,6	12	66,6	13	72,2	14	77,7
26	Акушерлик ва гинекология, болалар гинекологияси кафедраси	18	11	61,1	11	61,1	11	61,1	11	61,1	12	66,6	12	66,6	12	66,6	13	72,2	13	72,2	13	72,2	13	72,2	14	77,7				
27	Умумий хирургия, топографик анатомия ва оператив хирургия асослари кафедраси	14	7	50	7	50	7	50	7	50	7	50	8	57,1	8	57,1	8	57,1	8	57,1	9	64,2	9	64,2	9	64,2	9	64,2		
28	Ўзбек, рус ва потин тиллари кафедраси	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3	3	33,3	4	44,4	4	44,4	4	44,4	5	55,5	5	55,5	5	55,5	5	55,5	5	55,5	5	55,5		
29	Фармакология, нормал физиология кафедраси	12	6	50	6	50	6	50	6	50	6	50	7	58,3	7	58,3	7	58,3	7	58,3	8	66,6	8	66,6	8	66,6	8	66,6		
30	Эндокринология ва болалар эндокринологияси	8	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5	4	50	4	50	4	50	4	50	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	6	75		
31	Амбулатория тиббиёти, жисмоний тарбия кафедраси	26	12	42,8	12	42,8	12	42,8	12	42,8	13	50	13	50	13	50	13	50	14	53,8	15	57,6	15	57,6	16	61,5	17	65,3	17	65,3
32	Факультет иччи касаллуклари, ХДТ, асаб касаллуклари, госпитал ички	35	14	40	14	40	14	40	14	40	16	45,7	16	45,7	16	45,7	16	45,7	18	51,4	18	51,4	19	54,2	20	57,1	20	57,1		

# Тошкент педиатрия тиббиёт институтини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 3-бандига иловалар

## **Таълим ва илмий тадқиқот соҳасида халқаро алоқаларни амалга ошириш механизми**

3.1.-банд	<p>Институционал ҳамкорлик (Халқаро илмий ташкилотларга аъзолик) - Хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлик миқёсини кенгайтириш, бакалавр, магистрлар, илмий изланувчи, профессор-үкитувчилар учун алмашинув</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қўшма таълим лойиха дастурларини тузиш: инглиз тили магистрлик дастурлари;</li> <li>- икки даражали диплом (double degree) дастурини тузиш ва уни нуфузли университетлар билан шартнома тузиш;</li> <li>- Узбекистон тиббиё фанлар таълим дастурлари ва ўкув дастурлари, Халқаро миқёсини кучайтириш;</li> <li>- талабалар ва ўқитувчилар илмий он-лайн дарсларини тарғиб этиш;</li> <li>- ўкув ва таълим фаолиятида илғор педагогик технологиялардан фойдаланишини ташкил этиш ва хорижий мамлакатлардан малакали профессор-ўкитувчи ва амалиётчиларни ТошПТИга таклиф қилиш;</li> <li>- талабалар орасида халқаро университетлар билан кредит алмашинувини ташкил қилиш;</li> <li>- илмий оммабоп журналларда қўшма илмий рисола ва мақолаларни чоп этиш ёки он-лайн тарзда юклаш;</li> </ul>
-----------	--	--

	дастурларини түзишни янада кенгайтириш (АҚШ, Буюк Британия, Франция, Италия, Испания, Япония, Корея Республикасы, ХХР ва бошқа давлаттар)	- халқаро ҳамкорлар билан құшма дарсلىклар чол этиш ёки электрон шаклда дарсلىклар яратиш;
3.2.-банд	Илмий ҳамкорлик - институтда таълим ва тадқиқотлар жараёнларига етакчи хорижий эксперталар ва таникли олимларни жалб этишни кенгайтириш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОТМларапо халқаро бошқарув вакиллари бошчилегидаги делегациялари алмашинуини мунтазам равиша таъминлаш;</li> <li>- халқаро анжуманларни ТошПТИ факультет ва кафедралари билан ҳамкорликда ташкил этиш;</li> <li>- Үзбекистондаги Корея әлчихонаси қошидаги корейс маркази билан ҳамкорликда “Корейс тили ва маданияти” марказини ТошПТИда ташкил этиш, корейс тили даражасини аникловчи TOPIC халқаро сертификат құлға кири тувчи имтихонга тайёрлов курсини ва корейс тилида мұккаммал сұхбатлашиш ва ёзишни үргатиши ташкил этиш ва бу орқали Корея давлатида таълим олиш учун ажратиладиган грантларда иштирокини таъминлаш;</li> <li>- институт талабалари учун хорижда қысқа мұддатли амалий тренинглар ва ихтисослашган узлуксиз ёзги мактабларни ташкил этиш.</li> </ul>
3.3.-банд	Илмий ва илмий-тадқиқот ишлари бүйіча ҳамкорлик - институттинг халқаро нұфузини ошириш мақсадида халқаро ва хорижий ташкилотлар грантларини институтта жалб этиш	<p>Институттинг нұфузини халқаро даражада ошириш ва таълим бозорида муносиб үрин топиши учун таълим йұналишлари ва мутахассисларни халқаро аккредитациядан үтказиши;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENQA – Европа Иттифоқининг Олий таълим тизимида сифат таъминоти уюшмаси, EQAA – Европа Иттифоқининг сифат таъминоти агентлиги каби ташкилотлар билан хозирда институт рейтинги халқаро даражага құтариш, таълим жараённанда сифатни ошириш ва институт рейтингини аниклаш борасыда музокаралар олиб бориши;</li> <li>- институт факультет ва кафедраларининг ташаббуси орқали халқаро илмий тадқиқот лойиҳаларини ташкил этиш ва илмий мақола ва тезисларини яратилишини ташкил этиш;</li> <li>- хорижий үкув ва илмий муассасалари, саноат корхона ва ташкилотлари билан құшма тадқиқот лойиҳаларини ташкил этиш;</li> <li>- технопарк ва инновацион инкубацион марказларини халқаро нұфузда ташкил этиш;</li> <li>- замонавий тиббий ёрдамни шакллантирувчи комплекс тадқиқот клубини ташкил этиш ва бунда халқаро амалиётчилар тажрибасини инобатта олган ҳолда улар билан он-лайн тарзда амалга ошириш;</li> <li>- тиббиёт инглиз тили клубини ташкил қилиш ва бунда он-лайн тарзда хорижий мутахассислар билан фикр алмашиш;</li> <li>- халқаро ва индивидуал халқаро фондлар, ташкилотлар ва хусусий ташкилотлар ҳамда коллектив тадқиқот грантлари учун мусобақаларда институт факультет аъзоларини қатнашишини таъминлаш.</li> <li>- құшма илмий нашрлар;</li> <li>- илмий нашрлар билан алмашиш;</li> <li>- құшма илмий тадқиқот лабараторияларини ташкил этиш.</li> </ul>
3.4.-банд	Ижтимоий-маданий ҳамкорлик,	- Халқаро құргазма ва халқаро талабалар фестиваллари, танловлар, спорт ва маданий тадбирларда иштирок этиш;

таълим хизматлари – институтнинг миллий иқтисодий таълим нуфузини ошириш ва дунё миқёсида ўз рақобатбардошлик ўрнини мустаҳкамлаш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видео конференция (он-лайн) ўтказиш;</li> <li>- халқаро талаба ёзги лагерларини ташкил этиш ва иштирок этиш (мактаблар);</li> <li>- ижтимоий қўллаб-кувватлаш тизими ва хоказолар.</li> </ul>
---	--

**Тошкент педиатрия тиббиёт институти  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
4.4.-бандига илова**

**Тошкент педиатрия тиббиёт институтида 2017-2030 йиллар давомида мамлакатимизнинг маънавий-маърифий соҳада амалга оширилган ислоҳотлар ва уларнинг амалий натижалари ҳамда бу борадаги устувор вазифаларини талабалар, профессор-үқитувчилар ва ходимларга муутазам тушунтириб бориш бўйича тақсимот жадвали**

№	Чора-тадбирлар номи	(млн.сўм)													
		2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	Китобхонликни кенг тарғиб этиш мақсадида “Энг фаол билимдон китобхонлар” кўрик-танловларини ўтказиб бориш	2,0	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ҳаракатлар стратегияси”ни амалиётга тадбик этиб борилиши бўйича матбуот анжуманларини ўтказиб бориш	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	“Ўзбекистон Республикаси-да ёшларга оид давлат сиёсати ва унинг баркамол авлод тарбиясидаги мухим аҳамияти” мавзусида илмий амалий семинар ўтказиб бориш	-	-	-	-	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	“Маънавий-маърифий ва маданий соҳада амалга оширилаётган ислоҳотларни самарадорлигини оширишнинг долзарб масалалари” мавзусида Республика илмий-амалий конференциясини ўтказиб бориш	-	-	-	-	-	3,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-
5.	“Талаба-ёшлар ўртасида маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарадорлигини ошириш йуллари”	-	-	-	-	-	-	-	4,0	5,0	-	-	-	-	-

	мавзусида давра сұхбатларини ташкил этиб бориш													
6.	“Миллатларо тотувлик ва толерантлик фүқаролик жамиятини ривожлантиришда мұхим омил” мавзусида семинар ташкил этиш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	-	-	-
7.	“Мустакил Ўзбекистонни ривожлантиришнинг маънавий-ахлоқий негизлари” мавзусида илмий-амалий семинарлар ўтказиб бориш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	4,0	5,0	5,0

# Тошкент педиатрия тиббиёт институтини 2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг 4.8.-бандига илова

**Тошкент педиатрия тиббиёт институтида 2017-2030 йиллар давомида Фоявий тарбиявий ишларни ташкил этишнинг муҳим механизмлари ва уларнинг моддий-техник таъминотини амалга ошириш бўйича тақсимот жадвали**

(млн. сум)

	техник базасини бойитиб бориш														
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
4.12.-бандига илова**

**2017-2030 йиллар давомида Тошкент педиатрия тиббиёт институти худудига соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи  
тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиб бориш бўйича тақсимот жадвали**

(млн.сўм)

№	Чора-тадбирлар номи	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2023 й.	2024 й.	2025 й.	2026 й.	2027 й.	2028 й.	2029 й.	2030 й.
1.	Буюк аждодларимиз, алломалар, тарихий шахслар сиймолари, истиқлол даври шиорлари	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2.	Президентимизning ёшларга мурожаатлари	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3.	Ислоҳотлар мазмун-моҳияти, умумхалқ байрамлари чакириклари, шиорлари	1,5	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0

4.	Соғлом турмуш тарзини акс этган шиорлар	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0	2,5	2,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0
5.	Харакатлар стратегиясини тарғиб қилувчи баннерлар, паноларни ўрнатиш	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
6.2.-бандига илова

**ТошПТИ биноларида амалга оширилиши режалаштирилаётган капитал таъмирлаш ишлари тўғрисида  
МАЪЛУМОТ**

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.2.	Институт биноларида капитал таъмирлаш ишларини амалга ошириш, жумладан:	22 158,5 (ТОШПТИнинг бюджетдан ташқари ҳамда хомийлик маблағлари ҳисобидан) ш.ж.:	2017-2030 йй.
6.2.1.	1-Бош ўкув биносини капитал таъмирлаш	14342.0	2020 й.
6.2.2.	1-Бош ўкув биносини капитал таъмирлаш	3971.7	2021 й.
6.2.3.	Тест маркази капитал таъмирлаш	1045.0	2021 й.
6.2.4.	Талабалар турар жойи янги курилиш	15300.0	2019 й. 2020 й.
	Жами:	34658.7	2019-2021 йй.

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
6.3.-бандига илова

**Институт худудида амалга оширилиши режалаштирилаётган ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш ишлари тўғрисида  
МАЪЛУМОТ**

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (мли. сўм)	Муддати
6.3.	Институт худудини ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш, жумладан:	502.0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблаглари хисобидан) ш.ж.:	2017-2021 йй.
6.3.1.	1-сонли ўкув биноси ва талабалар турар жойи оралигидаги 30200.0 м <sup>2</sup> худуд	120,0	2017 й.
6.3.2.	2-сонли ўкув биносининг худуди 100 м <sup>3</sup>	50,0	2018 й.
6.3.4.	30300.0 м <sup>2</sup> кўкаламзорлаштирилган газон худудининг мавжуд сугориш тизими автоматлаштириш (программатор ва автоклапанлар) ўрнатиш	350	2019-2021 йй.

Тошкент педиатрия тиббиёт институтини  
2017-2030 йилларда ривожлантириш дастурининг  
6.11.-бандига илова

**Институтнинг ўкув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ҳамда уларни замонавий талабларга мос равишда жиҳозлаш бўйича амалга оширилиши режалаштирилаётган ишлар тўғрисида**

**МАЪЛУМОТ**

№	Чора-тадбирлар номи	Талаб этиладиган маблағ (млн. сўм)	Муддати
6.12.	<p>Ўкув ва илмий лаборатория хоналарини ташкил этиш ва уларни замонавий талабларга мос равишда жиҳозлаш, жумладан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Физика фанидан ўкув-лаборатор комплекс</li> <li>2. Физиология, патологик физиология ва одам анатомиясини ўкув-лаборатор комплекси</li> </ul>	<p>185,0 (ТошПТИнинг бюджетдан ташқари маблағлари хисобидан) ш.ж.:</p> <p>1105,4 640,3</p>	2017-2018 йй.

**Тошкент педиатрия тиббиёт институтининг**  
**“2017-2030 ЙИЛЛАРДА РИВОЖЛАНТИРИШ КОНЦЕПЦИЯСИ**  
**(СТРАТЕГИЯСИ)”**

**Ишлаб чиқувчи ҳамда келишилган асосий иш берувчилар**



Тошкент педиатрия тиббиёт институти  
ректори Б.Т. Даминов  
201 йил «\_\_\_\_\_»



Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш  
вазари 1- ўринбосари Б. Юсупалиев  
201 йил «\_\_\_\_\_»

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш  
вазирлиги фан ва тиббий таълим бош бошқармаси бошлиғи  
Ў. Исмаилов

M.ў.

201 йил «\_\_\_\_\_»



Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг Тиббий  
таълимни ривожлантириш маркази  
директори М. Алимова

201 йил «\_\_\_\_\_»



Тошкент шаҳар соғлиқни сақлаш бошқармаси  
бошлиғи в/б У.А.Эгамбердиев  
201 йил «\_\_\_\_\_»