**Клиническими базами, где обучаются студенты бакалавриата, а также магистранты и клинические ординаторы являются:**

— Семейная поликлиника №51 Юнусабадского района г.Ташкента;

— Семейная поликлиника № 52 Юнусабадского района г.Ташкента;

— Семейная поликлиника № 54 Юнусабадского района г.Ташкента ;

— Семейная поликлиника № 55 Юнусабадского района г.Ташкента;

— Семейная поликлиника№56 Юнусабадского района г.Ташкента  
— Семейная поликлиника № 7 Мирзо-Улугбекского района г.Ташкента;

— Семейная поликлиника № 5 Мирзо-Улугбекского района г.Ташкента;

— Семейная поликлиника № 25 Кибрайского района г.Ташкента;  
— Республиканский центр повышения квалификации и специализации средних медицинских и фармацевтических работников;  
— Ташкентский городской подростковый диспансер.

Сотрудники кафедры активно участвуют в разработке методических рекомендаций, учебных пособий и учебников. Кроме того, сотрудники кафедры, соискатели и докторанты принимают активное участие в международных конференциях, конгрессах и симпозиумах.

Ответственный за учебно-методическую деятельность кафедры: PhD., ассистент Хасанова Г.М.

Учебная деятельность на кафедре осуществляется согласно утвержденным типовым и рабочим программам, а также по индивидуальному рабочему и годовому плану.

Обучение на кафедре проходят студенты 3 курса по образовательному направлению «Лечебное дело», «Медико-педагогическое дело» по предметам «Реабилитология. Спортивная Медицина», «Программы ВОЗ первичном звене здравоохранения»; студенты 4 курса по образовательному направлению «Народная медицина» по предмету «Реабилитология», студенты 6 курса по образовательному направлению «Педиатрическое дело» по предмету «Реабилитология. Спортивная Медицина», студенты 6 курса по образовательным направлениям «Лечебное дело», «Медико-педагогическое дело», «Педиатрическое дело» по предметам «Универсально-прогрессивная патронажная модель» и «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия».

Расписание занятий на 2023/2024 учебный год на кафедре для студентов 3,4 и 6-го курсов в разрезе предметов, преподавателей и групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ГУРУХ** | **САНА** | **Ф.И.Ш** |
| **1 СЕМЕСТР** | | | |
|  | **6-КУРС, 1-П АПП** | | |
| **1** | **601-1П** | **12.10-16.11** | **Бутаев Ч.Д.** |
| **2** | **602-1П** | **12.10-16.11** | **Бутаев Ч.Д.** |
| **3** | **603-1П** | **12.10-16.11** | **Деворова М.Б** |
| **3** | **604-1П** | **12.10-16.11** | **Махкамова Г.Т** |
| **4** | **605-1П** | **12.10-16.11** | **Кошымбетова Г.К** |
| **5** | **606-1П** | **12.10-16.11** | **Каримова Д.И** |
| **6** | **607-1П** | **12.10-16.11** | **Исаханова Н.Х.** |
| **7** | **616 1 П** | **17.11-23.12** | **Шайхова М.И.** |
| **8** | **617-1П** | **17.11-23.12** | **Носирова Г.Р.** |
| **9** | **618-1П** | **17.11-23.12** | **Агзамова Ш.А** |
| **10** | **619-1П** | **17.11-23.12** | **Агзамова Ш.А** |
| **11** | **620-1П** | **17.11-23.12** | **Ганиева Д.К** |
| **12** | **621 1П** | **17.11-23.12** | **Файзиев О.Н** |
| **13** | **622-1П** | **17.11-23.12** | **Ганиева Д.К** |
| **6-КУРС, 2-П АПП** | | | |
| **№** | **ГУРУХ** | **САНА** | **Ф.И.Ш** |
| **1** | **614 2П** | **04.09-09.10** | **Улугов А.И** |
| **2** | **615 2П** | **04.09-09.10** | **Турдиева Ш.Т** |
| **3** | **616-2П** | **04.09-09.10** | **Турдиева Ш.Т** |
| **4** | **617-2П** | **04.09-09.10** | **Шайхова М.И** |
| **5** | **618-2П** | **04.09-09.10** | **Шайхова М.И** |
| **6** | **619-2П** | **04.09-09.10** | **Носирова Г.Р.** |
| **7** | **620-2П** | **04.09-09.10** | **Махкамова Г.Т** |
| **8** | **601-2П** | **22.12-12.02** | **Эргашева Н.Н.** |
| **9** | **602-2П** | **22.12-12.02** | **Эргашева Н.Н.** |
| **10** | **603-2П** | **22.12-12.02** | **Носирова Г.Р.** |
| **11** | **604-2П** | **22.12-12.02** | **Носирова Г.Р.** |
| **12** | **605-2П** | **22.12-12.02** | **Файзиев О.Н** |
| **13** | **606-2П** | **22.12-12.02** | **Файзиев О.Н** |
| **14** | **607-2П** | **22.12-12.02** | **Кошымбетова Г.К** |
| **6-КУРС, ТП АПП** | | | |
| **1** | **616 ТП** | **04.09-05.10** | **Шамансурова Э.А** |
| **2** | **617 ТП** | **04.09-05.10** | **Ганиева Д.К** |
| **3** | **618-ТП** | **04.09-05.10** | **Агзамова Ш.А** |
| **4** | **619-ТП** | **04.09-05.10** | **Эргашева Н.Н.** |
| **5** | **620-ТП** | **04.09-05.10** | **Хасанова Г.М** |
| **6** | **608 ТП** | **10.10-10.11** | **Улугов А.И** |
| **7** | **609 ТП** | **10.10-10.11** | **Файзиев О.Н** |
| **8** | **610-ТП** | **10.10-10.11** | **Агзамова Ш.А** |
| **9** | **611-ТП** | **10.10-10.11** | **Агзамова Ш.А** |
| **10** | **612-ТП** | **10.10-10.11** | **Носирова Г.Р.** |
| **11** | **601 ТП** | **11.11-14.12** | **Улугов А.И** |
| **12** | **602 ТП** | **11.11-14.12** | **Турдиева Ш.Т** |
| **13** | **603 ТП** | **11.11-14.12** | **Турдиева Ш.Т** |
| **14** | **606-ТП** | **03.02-06.03** | **Деворова М.Б** |
| **15** | **607-ТП** | **03.02-06.03** | **Кошымбетова Г.К** |
| **16** | **613-ТП** | **03.02-06.03** | **Шамансурова Э.А.** |
| **17** | **614-ТП** | **03.02-06.03** | **Агзамова Ш.А** |
| **18** | **615-ТП** | **03.02-06.03** | **Хасанова Г.М** |
| **6-КУРС, ДИ АПП** | | | |
| **1** | **603-ДИ** | **11.11-14.12** | **Деворова М.Б** |
| **2** | **604-ДИ** | **11.11-14.12** | **Кошымбетова Г.К** |
| **3** | **611 ДИ** | **09.12-02.02** | **Шамансурова Э.А** |
| **4** | **612 ДИ** | **09.12-02.02** | **Шамансурова Э.А** |
| **5** | **613-ДИ** | **09.12-02.02** | **Махкамова Г.Т** |
| **6** | **614-ДИ** | **09.12-02.02** | **Махкамова Г.Т** |
| **7** | **615-ДИ** | **09.12-02.02** | **Хасанова Г.М** |
| **8** | **616 -ДИ** | **09.12-02.02** | **Хасанова Г.М** |
| **9** | **601-ДИ** | **03.02-06.03** | **Каримова Д.И** |
| **10** | **602-ДИ** | **03.02-06.03** | **Носирова Г.Р.** |
| **6 курс 1П, 2П, ТП, ДИ Универсал. прогрессив модул.** | | | |
| **1** | **604-ТП** | **04.09-15.09** | **Тиллабаева А.А.** |
| **2** | **605-ТП** | **04.09-15.09** | **Тиллабаева А.А.** |
| **3** | **606-ТП** | **04.09-15.09** | **Каримова Д.И** |
| **4** | **607-ТП** | **04.09-15.09** | **Каримова Д.И** |
| **5** | **605 1П** | **16.09-28.09** | **Файзиев О.Н** |
| **6** | **606 1 П** | **16.09-28.09** | **Файзиев О.Н** |
| **7** | **607-1П** | **16.09-28.09** | **Ганиева Д.К** |
| **8** | **601-ТП** | **16.09-28.09** | **Деворова М.Б** |
| **9** | **602-ТП** | **16.09-28.09** | **Кошымбетова Г.К** |
| **10** | **603-ТП** | **16.09-28.09** | **Кошымбетова Г.К** |
| **11** | **608-1П** | **29.09-11.10** | **Деворова М.Б** |
| **12** | **609-1П** | **29.09-11.10** | **Деворова М.Б** |
| **13** | **611-2П** | **02.10-13.10** | **Тиллабаева А.А.** |
| **14** | **612-2П** | **02.10-13.10** | **Тиллабаева А.А.** |
| **15** | **613-2П** | **02.10-13.10** | **Тухтаева Д.М** |
| **16** | **619 1П** | **13.10-25.10** | **Хасанова Г.М.** |
| **17** | **620 1П** | **13.10-25.10** | **Хасанова Г.М.** |
| **18** | **613ТП** | **23.10-3.11** | **Шамансурова Э.А** |
| **19** | **614 ТП** | **23.10-3.11** | **Шамансурова Э.А** |
| **20** | **615-ТП** | **23.10-03.11** | **Шайхова М.И** |
| **21** | **617-2П** | **6.11-17.11** | **Ганиева Д.К.** |
| **22** | **618-2П** | **6.11-17.11** | **Ганиева Д.К.** |
| **23** | **619-2П** | **06.11-17.11** | **Хасанова Г.М** |
| **24** | **620-2П** | **06.11-17.11** | **Хасанова Г.М** |
| **25** | **614 ДИ** | **8.11-20.11** | **Шамансурова Э.А** |
| **26** | **615-ДИ** | **08.11-20.11** | **Насирова Г.Р** |
| **27** | **616-ДИ** | **08.11-20.11** | **Насирова Г.Р** |
| **28** | **608-ТП** | **25.11-07.12** | **Махкамова Г.Т** |
| **29** | **609-ТП** | **25.11-07.12** | **Махкамова Г.Т** |
| **30** | **610-ТП** | **25.11-07.12** | **Каримова Д.И** |
| **31** | **611-ТП** | **25.11-07.12** | **Бутаев Ч.Д.** |
| **32** | **612-ТП** | **25.11-07.12** | **Бутаев Ч.Д.** |
| **33** | **623-1П** | **28.11-11.12** | **Хасанова Г.М** |
| **34** | **624-1П** | **28.11-11.12** | **Хасанова Г.М** |
| **35** | **610-1П** | **29.11-17.12** | **Эргашева Н.Н.** |
| **36** | **611-1П** | **29.11-17.12** | **Эргашева Н.Н.** |
| **37** | **608 2П** | **15.12-10.01** | **Улугов А.И** |
| **38** | **609 2П** | **15.12-10.01** | **Улугов А.И** |
| **39** | **610-2П** | **15.12-10.01** | **Деворова М.Б** |
| **40** | **605-ДИ** | **22.12-17.01** | **Тиллабаева А.А.** |
| **41** | **606-ДИ** | **22.12-17.01** | **Тиллабаева А.А.** |
| **42** | **607-ДИ** | **22.12-17.01** | **Исаханова Н.Х.** |
| **43** | **612-1П** | **31.01-12.02** | **Турдиева Ш.Т** |
| **45** | **613-1П** | **31.01-12.02** | **Турдиева Ш.Т** |
| **46** | **614 1П** | **31.01-12.02** | **Тиллабаева А.А.** |
| **47** | **615 1П** | **31.01-12.02** | **Тиллабаева А.А.** |
| **Реабилитология. Спортивная медицина**  **1 П, 2 П** | | | |
| **1** | **608-1П** | **04.09-15.09** | **Деворова М.Б** |
| **2** | **609-1П** | **04.09-15.09** | **Мусажанова Л.Х.** |
| **3** | **610 1П** | **4.09-15.09** | **Файзиев О.Н** |
| **4** | **611 1П** | **4.09-15.09** | **Файзиев О.Н** |
| **5** | **611-2П** | **18.09-29.09** | **Бутаев Ч.Д.** |
| **6** | **612-2П** | **18.09-29.09** | **Тиллабаева А. А.** |
| **7** | **613-2П** | **18.09-29.09** | **Тиллабаева А. А.** |
| **8** | **601-1П** | **29.09-11.10** | **Бутаев Ч.Д.** |
| **9** | **602-1П** | **29.09-11.10** | **Каримова Д.И** |
| **10** | **603-1П** | **29.09-11.10** | **Каримова Д.И** |
| **11** | **604-1П** | **29.09-11.10** | **Исаханова Н.Х.** |
| **12** | **616-1П** | **13.10-25.10** | **Ганиева Д.К** |
| **13** | **617-1П** | **13.10-25.10** | **Ганиева Д.К** |
| **14** | **618-1П** | **13.10-25.10** | **Шайхова М.И** |
| **15** | **623-1П** | **26.10-07.11** | **Эргашева Н.Н.** |
| **16** | **624-1П** | **26.10-07.11** | **Эргашева Н.Н.** |
| **17** | **603-2П** | **26.10-07.11** | **Тиллабаева А. А.** |
| **18** | **604-2П** | **26.10-07.11** | **Тиллабаева А. А.** |
| **19** | **608-2П** | **01.12-14.12** | **Мусажанова Л.Х.** |
| **20** | **609-2П** | **01.12-14.12** | **Шайхова М.И** |
| **21** | **610-2П** | **01.12-14.12** | **Исаханова Н.Х.** |
| **22** | **617-2П** | **22.12-17.01** | **Каримова Д.И** |
| **23** | **618-2П** | **22.12-17.01** | **Каримова Д.И** |
| **24** | **619-2П** | **22.12-17.01** | **Шайхова М.И** |
| **25** | **620-2П** | **22.12-17.01** | **Шайхова М.И** |
| **26** | **612 -1П** | **18.01-30.01** | **Шайхова М.И** |
| **27** | **613 -1П** | **18.01-30.01** | **Шайхова М.И** |
| **28** | **614 -1П** | **18.01-30.01** | **Бутаев Ч.Д.** |
| **29** | **615 -1П** | **18.01-30.01** | **Бутаев Ч.Д.** |
| **2 курс ОХИ. ОТХИ** | | | |
| **1** | **203-ОХИ** | **27.11-11.12** | **Убайдуллаева С.А.** |
| **2** | **201-ОХИ** | **12.12-08.01** | **Тухтаева Д.М** |
| **3** | **202-ОХИ** | **09.01-22.01** | **Тухтаева Д.М** |
| **4** | **204-ОХИ** | **09.01-22.01** | **Убайдуллаева С.А.** |
| **4 курс ХТ Реабилитология. Спортивная медицина** | | | |
| **1** | **401-ХТ** | **04.09-20.09** | **Маннапова М.А** |
| **2** | **402-ХТ** | **04.09-20.09** | **Маннапова М.А** |
| **3** | **403-ХТ** | **04.09-20.09** | **Тохтаева Д.М** |

**Тематический план практических занятий по предмету Реабилитология, спортивная медицина на 2023-2024 учебный год для студентов III-курса по направлению**

**60910200 - Лечебное дело**

Общая трудоёмкость– 72 часа: Из них, Практические занятия – 36 часов, Самостоятельная работа – 36 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы практических занятий** | **Распределение времени** |
|  | **6-семестр** |  |
| 1. | Концепция физического развития. Методы определения и оценки физического развития. | **6** |
| 2. | Изменения, происходящие в организме занимающегося под влиянием физических нагрузок. Классификация функциональных проб, используемых в медицинском наблюдении. Тесты, используемые для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы. | **6** |
| 3. | Функциональные пробы дыхательной и вегетативной нервной систем. | **6** |
| 4. | Физическая возможность. Врачебно-педагогическое наблюдение. | **6** |
| 5. | Здоровый образ жизни, инструкции по физкультуре и спорту в формировании здорового образа жизни. | **6** |
| 6. | Проблемы детской спортивной медицины. Основные принципы лечения. | **6** |
|  | ИТОГО | 36 |

**Хронологическая карта к занятиям № 1-6 по предмету Реабилитология, спортивная медицина на 2023-2024 учебный год для студентов III-курса по направлению**

**60910200 - Лечебное дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Перекличка. Повторение предыдущего занятия. Контроль исходного уровня знаний с использованием интерактивных методов | 8.30 – 9.00 |
| 2 | Разбор темы. Презентация Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом | 9.00 – 11.00 |
| 3 | Работа с врачом в ПЗЗ | 11.05-11.50 |
| 4 | Перерыв | 11.50 –12.50 |
| 5 | Разбор пациентов, осмотренных совместно с врачом. Заполнение документации. | 12.50- 13.35 |
| 6 | Работа в малых группах: решение ситуационных задач | 13.40- 14.10 |
| 7 | Презентации групп по клиническим случаям. Подведение итогов данного занятия | 14.10- 14.30 |

**Тематический план практических занятий по предмету «Программы ВОЗ в первичном звене здравоохранения» на 2023-2024 учебный год для студентов III-курса по направлению**

**60910200 - Лечебное дело**

Общая трудоёмкость– 90 часа: Из них, Практические занятия – 72 часа

самостоятельная работа – 18 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Календарно тематический план практических занятий**  **6-семестр** | **Часы** |
|  | ПМСП, роль первичной медико-санитарной помощи в обеспечении здоровья и благополучия для людей всех возрастов. Предоставление ВОЗ международных рекомендаций в области здравоохранения. | 6.0 |
| 2. | Здоровое питание. Рекомендации ВОЗ по здоровому питанию взрослых и детей. | 6.0 |
| 3. | Ожирение и избыточный вес, масштаб проблемы, последствия, профилактика. Деятельность ВОЗ в отношении нарушения питания. | 6.0 |
| 4. | Охват иммунизацией. Глобальный план действий ВОЗ в отношении вакцин. | 6.0 |
| 5. | Врожденные пороки развития. Причины и факторы риска, профилактика**.** | 6.0 |
| 6 | Питание детей грудного и раннего возраста. Рекомендации ВОЗ и ЮНИСЕФ по грудному вскармливанию и прикорму. ВИЧ и кормление детей грудного возраста. | 6.0 |
| 7. | Улучшение качества медицинской помощи здоровым и больным детям первых пяти лет жизни в организациях ПМСП. Стратегия по интегрированному ведению болезней детского возраста (ИВБД) | 6.0 |
| 8. | Стратегия по интегрированному ведению болезней детского возраста (ИВБД) | 6.0 |
| 9. | Проблемы здоровья подростков. Риски для здоровья. Насилие среди молодежи. | 6.0 |
| 10. | Жестокое обращение с детьми, состояние проблемы, факторы риска, профилактика. | 6.0 |
| 11. | Ранняя диагностика, лечение, последствия, профилактика. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) как основная причина смертности населения. Рекомендации ВОЗ по снижению бремени ССЗ. | 6.0 |
| 12. | Рак у детей. Факторы риска, ранняя диагностика. Методы лечения. Паллиативная помощь. | 6.0 |
|  | Всего | 72 ч. |

**Хронологическая карта к занятиям № 1-12 по предмету «Программы ВОЗ в первичном звене здравоохранения»на 2023-2024 учебный год для студентов III-курса по направлению**

**60910200 - Лечебное дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Перекличка. Повторение предыдущего занятия. Контроль исходного уровня знаний с использованием интерактивных методов | 8.30 – 9.00 |
| 2 | Разбор темы. Презентация Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом | 9.00 – 11.00 |
| 3 | Работа с врачом в ПЗЗ | 11.05-11.50 |
| 4 | Перерыв | 11.50 –12.50 |
| 5 | Разбор пациентов, осмотренных совместно с врачом. Заполнение документации. | 12.50- 13.35 |
| 6 | Работа в малых группах: решение ситуационных задач | 13.40- 14.10 |
| 7 | Презентации групп по клиническим случаям. Подведение итогов данного занятия | 14.10- 14.30 |

**Тематический план лекций и практических занятий по предмету «Реабилитология” на 2023-2024 учебный год для студентов IV-курса по направлению**

**5511100 - Народная медицина**

Общая трудоёмкость– 144 часа: Из них, лекции – 18 часов; практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 54 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема лекции** | **Распределение времени** |
|  | | |
| **1.** | Понимание реабилитации. Аспекты реабилитации. Принципы и этапы реабилитации больных. Определение инвалидности, трудоспособности больных-инвалидов. Качество и результаты медицинской реабилитации | 2 |
| **2.** | Современные аспекты восстановительной терапии. | 2 |
| **3** | Методы реабилитации в кардиологии | 2 |
| **4** | Методы реабилитации в пульмонологии | 2 |
| **5.** | Методы реабилитации при заболеваниях почек. | 2 |
| **6.** | Методы реабилитации при нервных заболеваниях. | 2 |
| **7.** | Методы реабилитации в ревматологии. | 2 |
| **8.** | Методы реабилитации в травматологии. | 2 |
| **9.** | Особенности медицинской реабилитации детей с различными заболеваниями. | 2 |
|  | всего | 18 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы практических занятий** | **Распределение времени** |
|  | | |
| **1.** | Аспекты реабилитации. Важность использования физических факторов в разные периоды реабилитации. | 6 |
| **2.** | Методы реабилитации. Классификация физиотерапевтических факторов.Механизмы действия физических факторов. Общие противопоказания | 6 |
| **3** | Обезболивающие, успокаивающие и противовоспалительные физические факторы. | 6 |
| **4** | Бактерицидные, бактеристатические, трофические и репаративно-регенеративные физические факторы | 6 |
| **5.** | Санаторно-курортный этап. Природные факторы. Подбор санатория-курорта. Куроры Узбекистана | 6 |
| **6.** | Методы реабилитации в кардиологии | 6 |
| **7.** | Методы реабилитации в пульмонологии | 6 |
| **8.** | Методы реабилитации в гастроэнтерологии и эндокринологии. | 6 |
| **9.** | Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и травматологии. | 6 |
| **10.** | Комплексные методы реабилитации при заболеваниях нервной системы | 6 |
| **11.** | Специфика методов реабилитации в онкологии | 6 |
| **12.** | Методы реабилитации в педиатрии | 6 |
|  | Всего | 72 часа |

**Хронокарта к практическим занятиям № 1,2,3,4,5,6**

**по предмету «Реабилитология” на 2023-2024 учебный год для студентов IV-курса по направлению**

**5511100 - Народная медицина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Повестка дня, проверка подготовки к уроку, студенческая форма, тетрадь, стетоскоп. | 8.30 -8.45 |
| 2 | Интерактивный способ проверки базовых знаний учащихся на основе тематических вопросов. Повторение предыдущей темы в интерактивном режиме | 8.45 - 9.15 |
| 3 | Презентация по новой теме | 9.20-10.05 |
| 4 | Работа в кабинете физиотерапия. Оказание медицинской помощи пациентам в медицинском кабинете. Обучение уходу за пациентом. | 10.15-11.00 |
| 5 | Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом, ролевая игра. | 11.05-11.30 |
| 6 | Отработка новых практических навыков | 11.30-11.50 |
| 7 | Перерыв | 11.50-12.30 |
| 8 | Лекция | 12.30 -14.05 |

**Хронокарта к практическим занятиям № 7,8,9,10,11, 12 по предмету «Реабилитология” на 2023-2024 учебный год для студентов IV-курса по направлению**

**5511100 - Народная медицина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Повестка дня, проверка подготовки к уроку, студенческая форма, тетрадь, стетоскоп. | 8.30 -8.45 |
| 2 | Интерактивный способ проверки базовых знаний учащихся на основе тематических вопросов. Повторение предыдущей темы в интерактивном режиме. | 8.45 - 9.15 |
| 3 | Презентация по теме. | 9.20 –10.05 |
| 4 | Курирование пациентов в кабинетах специалистов. Оказание медицинской помощи пациентам в физиотерапевтических, бальнеотерапевтических кабинетах. | 10.15-11.00 |
| 5 | Решение ситуационных вопросов, работа с раздаточным материалом. | 11.05- 11.50 |
| 6 | Перерыв | 11.50 –12.50 |
| 7 | Ролевая игра. Освоение практических навыков. Оценка знаний студентов | 12.50- 14.25 |

**Тематический план лекций и практических занятий по предмету «Реабилитология. Спортивная медицина” на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510200- Педиатрическое дело**

Общая трудоёмкость– 110 часа: Из них, лекции – 12 часов; практические занятия – 56 часа, самостоятельная работа – 42 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы лекционных занятий** | **Объём часов** |
| **11 и 12 семестры** | | |
| 1 | Основные задачи врачебного контроля. Гигиена спортивных сооружений. Понятие о физическом развитии.Методы определения и оценки. | 2 |
| 2 | Функциональные пробы, используемые во врачебном контроле. Методы медицинского контроля за спортсменами. | 2 |
| 3 | Понятие о физической нагрузки. Двигательная активность детей и подростков, особенности выбора двигательной активности, методы их коррекции | 2 |
| 4 | Физиология мышц. Гибкость. Оценка состояния опорно-двигательного аппарата. Физиология боли. Роль физических упражнений при болевом синдроме. | 2 |
| 5 | Аспекты реабилитации. Значение применения физических факторов в различных периодах реабилитации | 2 |
| 6 | Основы лечебной физической культуры: средства и формы. Двигательный режим.Основные принципы закаливания. Массаж. | 2 |
|  | **Всего:** | **12 часов** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы практических занятий** | **Объём часов** |
| **11- и 12- семестры** | | |
| 1 | Виды медицинского обследования физкультурников и спортсменов. Физическое развитие. Методы определения и оценки.  (Виды медицинского обследования (первичный этапный, дополнительный, текущий, срочный). *Соматоскопия, антропометрия, спиро- и динамометрия,индексы и критерии оценки фр*) | 4 |
| 2 | Физиология спорта. Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной, сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем) *(пробы с физической нагрузкой и без, количественные пробы)* | 4 |
| 3 | Физическая работоспособность. Врачебно-педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий физического воспитания и спорта. *(ВПК цель и задачи, протокол, плотность занятий ФВ, медицинские группы для занимающихся ФВ)* | 4 |
| 4 | Двигательная активность у детей и подростков. Способы коррекции физических нагрузок. Особенности выбора физических нагрузок у детей. | 4 |
| 5 | Физиолоия мышц. Гибкость. Оценка состояния опорно-двигательного аппарата. Физиология боли. Роль физических упражнений при болевом синдроме. | 4 |
| 6 | Аспекты реабилитации. Значение применения физических факторов в различных периодах реабилитации. Методы реабилитация в детской кардиологии | 4 |
| 7 | Методы реабилитация в детской пульмонлогии | 6,4 |
| 8 | Методы реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. | 6,4 |
| 9 | Методы реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей | 6,4 |
| 10 | Методы реабилитация в травматологии и при хирургических заболеваниях у детей | 6,4 |
| 11 | Понятие об инвалидности. Факторы приводящие к инвалидности. Виды инвалидности. Эрготерапия. ЯБ | 6,4 |
|  | **Всего:** | **56 часов** |

**Хронологическая карта к занятиям № 1,2,3,4,5,6 по предмету «Реабилитология. Спортивная медицина” на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510200- Педиатрическое дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Перекличка. Обзор дня, подготовленность к практическому занятию, наличие формы, конспектов, фонендоскопа. | 8.30 -8.45 |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний с использованием интерактивных методов. | 8.45 - 9.15 |
| 3 | Разбор темы. Презентация | 9.20-10.05 |
| 4 | Курация больных в кабинетах физиотерапии, ЛФК. | 10.15-11.00 |
| 5 | Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом., ЛФК. | 11.05-11.30 |
| 6 | Отработка практического навыка. Подведение итогов данного занятия. | 11.30-11.50 |
| 7 | Перерыв | 11.50-12.30 |
| 8 | Лекция | 12.30 -14.05 |

**Хронологическая карта к занятиям № 7,8,9,10.11 м по предмету «Реабилитология. Спортивная медицина” на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510200- Педиатрическое дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Перекличка. Обзор дня, подготовленность к практическому занятию, наличие формы, конспектов, фонендоскопа. | 8.30 – 8.45 |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний с использованием интерактивных методов. | 8.45 – 9.15 |
| 3 | Разбор темы. Презентация | 9.20 –10.05 |
| 4 | Курация больных в кабинетах физиотерапии | 10.15-11.00 |
| 5 | Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом | 11.05- 11.50 |
| 6 | Перерыв | 11.50 –12.50 |
| 7 | Отработка практического навыка. Подведение итогов данного занятия. | 12.50- 14.25 |

**Тематический план практических занятий по предмету «Универсально-прогрессивная патронажная модель» на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510200- Педиатрическое дело**

**5510100 - «Лечебное дело»**

**5510111 –«Медико-педагогическое дело» (5510100 - «Лечебное дело»)**

Общая трудоёмкость– 72 часа: Из них, Практические занятия – 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Календарный тематический план практических занятий** | **Часы** |
| 1 | Организация сестринского дело в патронаже матери и ребенка в первичном звене. | 6.5 |
| 2 | Оказание патронажной помощи по предотвращению заболеваемости среди матери и ребенка. | 6.5 |
| 3 | Ранее детство-время неограниченных возможностей. Искусство воспитание детей | 6.5 |
| 4 | Искусство воспитание детей. | 6.5 |
| 5 | Основные проблемы встречающиеся в процессе воспитания детей. | 6.5 |
| 6 | Дети, нуждающиеся в особенном уходе. | 6.5 |
| 7 | Домашняя обстановке и безопасность. | 6.5 |
| 8 | Жесткое и пренебрежительное отношение к детям. | 6.5 |
| 9 | Благополучие родителей. | 6.5 |
| 10 | Совместное положительное воспитание – привлечение отцов в процесс воспитания ребенка. | 6.5 |
| 11 | Устранение стигмы и дискриминации. Понятия стигмы и дискриминации. | 7 |
|  | ВСЕГО | 72 |

**Хронологическая карта к занятиям № 1-11 по предмету «Универсально-прогрессивная патронажная модель» на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса направлению**

**5510200- Педиатрическое дело**

**5510100 - «Лечебное дело»**

**5510111 –«Медико-педагогическое дело» (5510100 - «Лечебное дело»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Перекличка. Повторение предыдущего занятия. Контроль исходного уровня знаний с использованием интерактивных методов | 8.30 – 9.00 |
| 2 | Разбор темы. Презентация Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом | 9.00 – 11.00 |
| 3 | Знакомство с СП, знакомство с работой врача в ПЗЗ | 11.05-11.50 |
| 4 | Перерыв | 11.50 –12.50 |
| 5 | Разбор пациентов, осмотренных совместно с врачом. Заполнение документации. | 12.50- 13.35 |
| 6 | Работа в малых группах: решение ситуационных задач | 13.40- 14.10 |
| 7 | Презентации групп по клиническим случаям | 14.10- 14.30 |
| 8 | Подведение итогов данного занятия | 14.30-15.00 |

**Тематический план лекций и практических занятий по предмету «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия” на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510200- Педиатрическое дело**

Общая трудоёмкость– 334 часа: Из них, лекции – 38 часов; практические занятия – 148 часа, самостоятельная работа – 148 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы лекционных занятий** | **Объём часов** |
| 1 | Основы семейной медицины. Философия первичной помощи. Принципы семейной медицины. Роль и задачи семейного врача в системе здравоохранения. | 2 |
| 2 | Иммунопрофилактика | 2 |
| 3 | Мониторинг роста и развития детей. | 2 |
| 4 | Питание детей | 2 |
| 5 | Гиповитаминозы (Саплементация Вит А, фортификация муки железом, йодирование соли). | 2 |
| 6 | Избыточный вес, ожирение у детей. Ранняя диагностика, скрининг. Работа с населением. Метаболический синдром. | 2 |
| 6 | Заболевания, сопровождающиеся диспептическим синдромом. Пилоростеноз, пилороспазм, рефлюкс- эзофагит. | 2 |
| 7 | Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз). Особенности диагностики и лечение. | 2 |
| 8 | Сахарный диабет 1 типа. Раннее выявление, диагностика, профилактика осложнений. | 2 |
| 9 | Заболевания, сопровождающиеся кашлем (заболевания верхних и нижних дыхательных путей) | 2 |
| 10 | Гипертермический синдром | 2 |
| 11 | Бронхиальная астма. | 2 |
| 12 | Заболевания, сопровождающиеся кардиомегалией | 2 |
| 13 | Заболевания, сопровождающиеся суставным синдромом. | 2 |
| 14 | Артериальная гипертония, эссенциальная, вторичная. | 2 |
| 15 | Заболевания, сопровождающиеся болью в животе | 2 |
| 16 | Заболевания, сопровождающиеся дизурическим синдромом. Инфекции мочевых путей: цистит, пиелонефрит.. | 2 |
| 17 | Заболевания почек, сопровождающиеся отечным синдромом. | 2 |
| 18 | Интегрированное ведение болезней детского возраста. Стратегия ВОЗ. | 2 |
| 19 | Жестокое обращение с детьми (ЖОД). Выявление симптомов. Правила ведения беседы с родителями | 2 |
| Всего | | 38 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое званятие** | **Клиническое занятие** | **Время** |
|  | **Основы семейной медицины.** Философия первичной помощи. Принципы семейной медицины. Роль и задачи семейного врача в системе здравоохранения. Учетная и отчетная формы медицинской документации в учреждениях ПМСП (приказы Республики Узбекистан ПФ-5590, ПФ-6110, приказы МЗ РУз. №80, 100, 175, 285, 517,777). | Основы семейной медицины. Философия первичной помощи. Принципы семейной медицины. Роль и задачи семейного врача в системе здравоохранения. Учетная и отчетная формы медицинской документации в учреждениях ПМСП (приказы Республики Узбекистан ПФ-5590, ПФ-6110, приказы МЗ РУз. №80, 100, 175, 285, 517,777). | 4 |
|  | **Навыки консультации.** Консультация трудных больных. Принципы и стили взаимоотношений «ВРАЧ-ПАЦИЕНТ». | Навыки консультации. Консультация трудных больных. Принципы и стили взаимоотношений «ВРАЧ-ПАЦИЕНТ». | 6 |
|  | **Диспансерное наблюдение здоровых и больных детей** | Принципы клинического обследования детей. Выбор методов обследования | 6 |
|  | **Профилактика:** виды. Проведение профилактических мероприятий в ПМСП. Вакцинация. | Профилактика: виды. Проведение профилактических мероприятий в ПМСП. Календарь профилактических прививок. | 4 |
| 5. | **Поствакцинальные реакции и осложнения.** | Первая помощь при поствакцинальных реакциях и осложнениях Анализ заболеваемости | 6 |
| 6. | **Мониторинг роста и развития детей.** Физическое и психическое развитие. | Проблемы роста и развития. Особенности консультирования | 4 |
| 7 | **Питание детей грудного возраста.** Грудное вскармливание | Преимущества грудного вскармливания. Наблюдение и оценка за кормлением ребенка. Консультирование при трудностях с ГВ. | 4 |
| 8. | **Принципы введения прикорма.** | Рациональное питание детей старше 2 лет. | 6 |
| 9. | **Определение нарушений питания** и их коррекция. | Консультирование по проблемам питания. | 6 |
| 10. | **Гиповитаминозы** (Саплементация Вит А, фортификация муки железом, йодирование соли).  **Анемия и рациональное питание** | Гиповитаминозы (Саплементация Вит А, фортификация муки железом, йодирование соли).  Анемия и рациональное питание | 4 |
| 11. | **Избыточный вес**, ожирение у детей. Ранняя диагностика, скрининг. Работа с населением. Метаболический синдром. | Избыточный вес, ожирение у детей. Ранняя диагностика, скрининг. Работа с населением. Метаболический синдром. | 4 |
| 12. | **Заболевания щитовидной железы** (гипотиреоз, гипертиреоз). Особенности диагностики и лечение. | Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз). Особенности диагностики и лечение. | 4 |
| 13. | **Сахарный диабет 1 типа**. Раннее выявление, диагностика, профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение. Обучение населения. Комы при СД. | Сахарный диабет 1 типа. Раннее выявление, диагностика, профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение. Обучение населения. Комы при СД. | 4 |
| 14. | **Заболевания, сопровождающиеся кашлем**. Критерии диагностики заболеваний ВДП - ОРВИ, фарингит, тонзиллит, ларингит, эпиглоттит. Отит.Тактика ВОП. | Проведение рино-, отоскопии | 4 |
| 15. | **Заболевания нижних дыхательных путей:** бронхит,бронхит,бронхиолит,пневмония. Классификация, критерии диагностики | Заболевания нижних дыхательных путей: бронхит,бронхит,бронхиолит,пневмония. Лечене, диспансерное наблюдение, профилактикаси. Инородное тело в дыхательных путях, критерии диагностики | 4 |
| 16. | **Заболевания, сопровождающиеся одышкой**. Диагностика бронхиальной астмы у детей. Тактика семейного врача. | Заболевания, сопровождающиеся одышкой. Проведение и интерпретация показателей пикфлоуметрии у детей. Поэтапное лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | 4 |
| 17. | **Заболевания, сопровождающиеся шумами в сердце (**функциональные, органические). ВПС. Пролапс митрального клапана. | Заболевания, сопровождающиеся шумами в сердце **(**функциональные, органические). ВПС, показания к оперативному лечению. Профилактика. Диспансеризация, реабилитация. | 6 |
| 18. | **Заболевания, сопровождающиеся кардиомегалией**  (ППС, неревматические кардиты, ревматическая лихорадка**).** Классификация, критерии диагностики. | Заболевания, сопровождающиеся кардиомегалией (ППС, неревматические кардиты, ревматическая лихорадка**).** Критерии диагностики, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика | 4 |
| 19. | **Заболевания, сопровождающиеся суставным синдромом.** Ревматоидный артрит. Ревматическая лихорадка. Критерии диагностики, лечение. | Заболевания, сопровождающиеся суставным синдромом. Ревматоидный артрит. Ревматизм. Ревматическая лихорадка. Тактика семейного врача. Профилактика. Диспансеризация. | 4 |
| 20. | **Артериальная гипертония,** эссенциальная; вторичная. Факторы риска, диагностика. | Артериальная гипертония, эссенциальная; вторичная, лечение. Профилактика атеросклероза. | 4 |
| 21. | **Диагностика аритмии:** виды, лечение. Обмороки (Syncope). Нарушение проводимости, блокады сердца. Вагусные обмороки | Интепрпретация ЭКГ при аритмиях | 6 |
| 22. | **Заболевания, сопровождающиеся с синдромом боли в животе** (гастрит, энтероколит, язва желудка и 12 п.к., Критерии диагностики. | Заболевания, сопровождающиеся с синдромом боли в животе (гастрит, энтероколит, язва желудка и 12 п.к., Лечение. Диспансерное наблюдение Профилактика | 4 |
| 23. | **Заболевания, сопровождающиеся диспептическими расстройствами**. Особенности у детей. Пилоростеноз, пилороспазм, рефлюкс - эзофагит. Критерии диагностики. Диспансерное наблюдение. Профилактика | **Заболевания, сопровождающиеся диспептическими расстройствами**. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика | 6 |
| 24. | **Заболевания, сопровождающиеся диареей.** Неинфекционная диарея. Синдром мальабсорбции. Критерии диагностики. | Заболевания, сопровождающиеся диареей.Неинфекционная диарея. Синдром мальабсорбции, лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | 6 |
| 25. | **Заболевания, сопровождающиеся дизурией**. Инфекция мочевыводящих путей, Цистит, пиелонефрит, критерии диагностики | **Заболевания, сопровождающиеся дизурией**. Инфекция мочевыводящих путей, Цистит, пиелонефрит, Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | 4 |
| 26. | **Заболевания, сопровождающиеся мочевым синдромом** (интерстициальный нефрит, МКБ) Критерии диагностики. | Заболевания, сопровождающиеся мочевым синдромом(интерстициальный нефрит, МКБ). Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | 4 |
| 27. | **Интегрированное ведение болезней детского возраста (компьютерная программа ведения детей в амбулаторных условиях).** Определение признаков опасности. Кашель и затрудненное дыхание. | Интегрированное ведение болезней детского возраста (компьютерная программа ведения детей в амбулаторных условиях).Определение признаков опасности. Кашель и затрудненное дыхание. | 4 |
| 28. | **Интегрированное ведение болезней детского возраста.** Диарея, лечение диареи. | Интегрированное ведение болезней детского возраста.Диарея, лечение диареи. **ПК** | 6 |
| 29. | **Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИВБДВ).** Консультирование и дальнейшее наблюдение. | Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИВБДВ).Консультирование и дальнейшее наблюдение. | 4 |
| 30. | **Доказательная медицина.** Типы исследований. Уровни доказательности. | Клинические рекомендации (разработка, внедрение). | 6 |
| 31. | **Рациональное назначение лекарственных средств** | Процесс рационального лечения. Определение проблемы больного. Цель лечения. **ЗК.** | 6 |
|  | **Итого** |  | **148** |

**Хронологическая карта к практическим занятиям № 1,4,6,7,10,12,13,14,15, 16,18,19, 20,22,25,26,27,29 «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия” на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510200- Педиатрическое дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Перекличка. Обзор дня, повтор пройденного материала. | 8.30 – 9.00 |
| 2 | Разбор новой темы. Контроль исходного уровня знаний с использованием интерактивных методов. | 9.00- 9.30  (9.15-9.20 перерыв) |
| 3 | Презентация Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом. | 9.30-10.05  (10.05-10.15-перерыв) |
| 4 | Курация больных в кабинетах ВОП. Разбор больных. | 10.15-11.00  (11.00-11.05-перерыв) |
| 5 | Выполнение практических навыков | 11.05-11.30 |
| 6 | Подведение итогов данного занятия. | 11.30-11.50 |
| 7 | Перерыв | 11.50 –12.30 |
| 8 | Лекция | 12.30-14.05  (13.15-13.20 перерыв) |

**Хронологическая карта к практическим занятиям № 2,3,5,8,9,11,17,19,21,23, 24,28,30,31 «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия” на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510200- Педиатрическое дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Перекличка. Обзор дня, повтор пройденного материала. | 8.30 – 9.00 |
| 2 | Разбор новой темы. Контроль исходного уровня знаний с использованием интерактивных методов. | 9.00- 9.30  (9.15-9.20 перерыв) |
| 3 | Презентация Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом. | 9.30-10.05  (10.05-10.15 перерыв) |
| 4 | Курация больных в кабинетах ВОП. Разбор больных. | 10.15-11.00  (11.00-11.05 перерыв) |
| 5 | Выполнение практических навыков | 11.05-11.50 |
| 6 | Перерыв | 11.50 –12.30 |
| 7 | Разбор больных. Работа в малых группах. | 12.30-13.15.  (13.15-13.20 перерыв) |
| 8 | Ращение ситуационных задач и тестов. | 13.20-13.50 |
| 9 | Подведение итогов данного занятия. | 13.50-14.05 |

**Тематический план лекций и практических занятий по предмету «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия” на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510100 – Лечебное дело**

**5111000- Профессиональное образование**

**(5510100 – Лечебное дело)**

Общая трудоёмкость– 293 часа: Из них, лекции – 18 часов; практические занятия – 152 часа, самостоятельная работа – 123 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Темы лекционных занятий** | Часы |
| 1 | Принципы диспансерного наблюдения за детьми. Диспансеризация здоровых и больных детей. Своевременное комплексное лечение - проведение лечебных мероприятий. Первичный потронаж. Группы здоровья. | **2** |
| 2 | Иммунопрофилактика. Инструкция по планированию и проведению иммунопрофилактики. инструкции СанПиН. | **2** |
| 3 | Гипертермический синдром у детей. Понятие о гипертермическом синдроме. Особенности терморегуляция у детей.. Причины гипертермии, механизм развития. | **2** |
| 4 | Бронхообструктивный синдром. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика заболеваний, связанных с БОС. | **2** |
| 5 | Синдром артериальной гипертензии. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика артериальной гипертензии у детей. | **2** |
| 6 | Кардиомегалия.Клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика заболеваний с кардиомегалией. | **2** |
| 7 | Суставной синдром. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика синдромных заболеваний суставов. | **2** |
| 8 | Абдоминальный болевой синдром. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика заболеваний, связанных с абдоминальным болевым синдромом у детей. | **2** |
| 9 | Отечный синдром. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика заболеваний с отечным синдромом у детей. | **2** |
|  | Всего | **18** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое занятие** | **Клиническое занятие** | **Количество часов** |
| **1** | **Основы семейной медицины**. Философия первичной помощи. Принципы семейной медицины. Роль и задачи семейного врача в системе здравоохранения. Отчетно-учетная документация медицинских учреждений ПЗЗ (Указы президента РУ Ук-5590, Ук-6110, приказы МинЗДРВа РУ №80, 100, 175, 285,517,777). | Основы семейной медицины. Философия первичной помощи. Принципы семейной медицины. Роль и задачи семейного врача в системе здравоохранения. Отчетно-учетная документация медицинских учреждений ПЗЗ (Указы президента РУ Ук-5590, Ук-6110, приказы МинЗДРВа РУ №80, 100, 175, 285,517,777). | **6** |
| **2** | **Консультирование**. Консультация трудных больных. “ВРАЧ-ПАЦИЕНТ” принципы и методы взаимоотношений. | Консультирование. Консультация трудных больных. “ВРАЧ-ПАЦИЕНТ” принципы и методы взаимоотношений. | **6** |
| **3** | **Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми.** | Принципы клинического обследования детей. Выбор методов обследования. | **4** |
| **4** | **Профилактика:** виды. Проведение профилактических мероприятий в ПМСП. Вакцинация. | Профилактика: виды. Проведение профилактических мероприятий в ПМСП. Календарь прививок. | **4** |
| **5** | **Поствакцинальные реакции и осложнения.** | Оказание первой помощи при Поствакцинальных реакциях и осложнениях. Анализ заболеваемости. | **4** |
| **6** | **Мониторинг роста и развития детей**. Физическое и психомоторное развитие детей. | Проблемы роста и развития. Особенности консультирования. | **6** |
| **7** | **Питание детей грудного возраста.** Кормление грудным молоком. | Преимущества грудного вскармливания. Наблюдение и оценивание кормления ребенка. Трудности при кормлении грудью. | **6** |
| **8** | Принципы введения **прикорма.** | Рациональное питание детей старше 2-х лет. | **6** |
| **9** | **Период новорожденности.** Пограничные состояния в периоде новорожденности***.*** Желтуха новорожденных. Наиболее частые патологические состояния у детей в периоде новорожденности и у детей 1 года жизни. Диспансерное наблюдение за детьми 1 года жизни | Осмотр новорожденного***.*** Патронаж новорожденного. | **6** |
| **10** | **Анемия и рациональное питание** | Анемия и рациональное питание | **6** |
| **11** | **Заболевания, сопровождающиеся кашлем.** Критерии диагностики заболеваний ВДП дыхательных путей - ОРВИ, фарингит, тонзиллит, ларингит, эпиглоттит. Отит. Тактика ВОП. | Проведение отоскопии. | **6** |
| **12** | . **Заболевания, сопровождающиеся кашлем.** Критерии диагностики заболеваний нижних дыхательных путей - бронхит, бронхиолит, пневмония. Инородное тело в дыхательных путях. Тактика ВОП. | Заболевание нижних дыхательных путей: бронхит,бронхиолит,пневмония. Инородное тело в дыхательных путях. Лечение, диспансерное наблюдение, профилактика. Критерии диагностики инородного тела в дыхательных путях. | **4** |
| **13** | **Заболевания, сопровождающиеся одышкой**. Критерии диагностики бронхиальной астмы у детей. Тактика ВОП. | Заболевания, сопровождающиеся одышкой. Проведение у детей пикфлоуметрии, анализ полученных результатов Пошаговое лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика | **6** |
| **14** | **Боль в области сердца.** Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболевания, связанные с этими синдромами. Синдром артериальной гипертензии. | Боли в области сердца. Ранняя диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика и критерии реабилитации. | **4** |
| **15** | **Заболевания протекающие кардиомегалией** (ВПС, ППС, неревматический кардит, ревматическая лихорадка). Критерии диагностики. | Критерии диагностики, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика, заболеваний протекающих кардиомегалией ВПС, ППС, неревматические кардиты, ревматическая лихорадка**)**. | **4** |
| **16** | **Заболевания, сопровождающиеся суставным синдромом**. Ревматоидный артрит. Ревматизм. Ревматическая лихорадка. Критерии диагностики, лечение. | Заболевания, сопровождающиеся суставным синдромом. Ревматоидный артрит. Ревматизм. Ревматическая лихорадка. Критерии диагностики, лечение. Тактика ВОП, профилактика, диспансерное наблюдение | **4** |
| **17** | **Заболевания, сопровождающиеся синдром боли в животе** (гастрит, энтероколит, язва желудка и 12 п.к.). Критерии диагностики. | Заболевания, сопровождающиеся синдром боли в животе (гастрит, энтероколит, язва желудка и 12 п.к.). Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | **4** |
| **18** | **Заболевания, сопровождающиеся диспептическими расстройствами**. Особенности у детей. Пилоростеноз, пилороспазм, рефлюкс - эзофагит. Критерии диагностики, диспансерное наблюдение, профилактика. | Заболевания, сопровождающиеся диспептическими расстройствами. Лечение, диспансерное наблюдение, профилактика. | **6** |
| **19** | **Заболевания, сопровождающиеся диарей. Неинфекционная диарея.** Синдром мальабсорбции, Критерии диагностики. | Заболевания, сопровождающиеся диарей. Неинфекционная диарея. Синдром мальабсорбции. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | **6** |
| **20** | **Заболевания, сопровождающиеся диарей:** НЯК, болезнь Крона. Синдром раздраженного толстого кишечника. Критерии диагностики, диспансерное наблюдение. Профилактика. | Заболевания, сопровождающиеся диарей:НЯК, болезнь Крона. Синдром раздраженного толстого кишечника. Лечение, диспансерное наблюдение, профилактика. | **6** |
| **21** | **Заболевания, сопровождающиеся дизурией**. Инфекция мочевыводящих путей: цистит, пиелонефрит, критерии диагностики | Заболевания, сопровождающиеся дизурией. Инфекция мочевыводящих путей: цистит, пиелонефрит. Лечение, диспансерное наблюдение. Профилактика | **6** |
| **22** | **Заболевания, сопровождающиеся мочевым синдром**.(интерстициальный нефрит, МКБ). Критерии диагностики. | Заболевания, сопровождающиеся мочевым синдром. (интерстициальный нефрит, МКБ). Лечение, диспансерное наблюдение, профилактика. | **6** |
| **23** | **Заболевания, сопровождающиеся отечным синдромом.** Гломерулонефрит. Критерии диагностики, лечение | Заболевания, сопровождающиеся отечным синдромом**.** Гломерулонефрит. Лечение, диспансерное наблюдение, профилактика | **4** |
| **24** | **Интегрированное ведение болезней детского возраста(компьютерная программа ведения детей в амбулаторных условиях)*.*** Определение признаков опасности. Кашель и затрудненное дыхание. | Интегрированное ведение болезней детского возраста(компьютерная программа ведения детей в амбулаторных условиях)***.*** Определение признаков опасности. Кашель и затрудненное дыхание. | **6** |
| **25** | **Интегрированное ведение болезней детского возраста*.*** Диарея, лечение диареи. | Интегрированное ведение болезнейдетского возраста*.* Диарея, лечение диареи | **6** |
| **26** | **Интегрированное ведение болезней детского возраста** (ИВБДВ). Консультирование и дальнейшие наблюдение.  ***ПК* (OSKE)** | Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИВБДВ). Консультирование и дальнейшие наблюдение. | **7** |
| **27** | **Доказательная медицина.**  Типы исследований. Уровни доказательности. | Клинические рекомендации (разработка, внедрение). | **6** |
| **28** | **Рациональное назначение лекарственных средств.**  **ЯБ** ***(Устный опрос)*** | Процесс рационального лечения. Определение проблем больного. Определение цели и задач лечения ЯБ | **7** |
|  | **Всего** |  | **152** |

**Хронологическая карта к практическим занятиям № 3,4,5,12,14,15,16,17,23 по предмету «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия” на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510100 – Лечебное дело**

**5111000- Профессиональное образование**

**(5510100 – Лечебное дело)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Перекличка. Обзор дня, повтор пройденного материала. | 8.30 – 9.00 |
| 2 | Разбор новой темы. Контроль исходного уровня знаний с использованием интерактивных методов. | 9.00- 9.30  (9.15-9.20 перерыв) |
| 3 | Презентация Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом. | 9.30-10.05  (10.05-10.15-перерыв) |
| 4 | Курация больных в кабинетах ВОП. Разбор больных. | 10.15-11.00  (11.00-11.05-перерыв) |
| 5 | Выполнение практических навыков | 11.05-11.30 |
| 6 | Подведение итогов данного занятия. | 11.30-11.50 |
| 7 | Перерыв | 11.50 –12.30 |
| 8 | Лекция | 12.30-14.05  (13.15-13.20 перерыв) |

**Хронологическая карта к практическим занятиям № 1,2,6,7,8,9,10,11,13,18,19,20,21,22,24,25,26,27,28 по предмету «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия” на 2023-2024 учебный год для студентов VI-курса по направлению**

**5510100 – Лечебное дело**

**5111000- Профессиональное образование**

**(5510100 – Лечебное дело)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Распределение времени** |
| 1 | Перекличка. Обзор дня, повтор пройденного материала. | 8.30 – 9.00 |
| 2 | Разбор новой темы. Контроль исходного уровня знаний с использованием интерактивных методов. | 9.00- 9.30  (9.15-9.20 перерыв) |
| 3 | Презентация Решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом. | 9.30-10.05  (10.05-10.15 перерыв) |
| 4 | Курация больных в кабинетах ВОП. Разбор больных. | 10.15-11.00  (11.00-11.05 перерыв) |
| 5 | Выполнение практических навыков | 11.05-11.50 |
| 6 | Перерыв | 11.50 –12.30 |
| 7 | Разбор больных. Работа в малых группах. | 12.30-13.15.  (13.15-13.20 перерыв) |
| 8 | Ращение ситуационных задач и тестов. | 13.20-13.50 |
| 9 | Подведение итогов данного занятия. | 13.50-14.05 |

**Список лекторов кафедры на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность, научная степень и научное звание** |
| 1. | Shamansurova E.A. | заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
| 2. | Agzamova Sh.A. | д.м.н., профессор |
| 3. | Turdieva Sh.T. | д.м.н., доцент |
| 4. | Ulugov A.I. | к.м.н., доцент |
| 5. | Ganieva D.K. | к.м.н., доцент |
| 6. | Fayziev A.N. | к.м.н., доцент |
| 7. | Devorova M.B. | к.м.н., доцент |
| 8. | Maxkamova G.T. | PhD., доцент |
| 9. | Xasanova G.M. | PhD., ассистент |
| 10. | Ergasheva N.N. | PhD., ассистент |
| 11. | Nosirova G.R. | PhD., ассистент |

**Список экзаменаторов кафедры на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность, научная степень и научное звание** |
| 1. | Shamansurova E.A. | заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
| 2. | Agzamova Sh.A. | д.м.н., профессор |
| 3. | Turdieva Sh.T. | д.м.н., доцент |
| 4. | Ulugov A.I. | к.м.н., доцент |
| 5. | Ganieva D.K. | к.м.н., доцент |
| 6. | Fayziev A.N. | к.м.н., доцент |
| 7. | Devorova M.B. | к.м.н., доцент |
| 8. | Maxkamova G.T. | PhD., доцент |
| 9. | Xasanova G.M. | PhD., ассистент |
| 10. | Ergasheva N.N. | PhD., ассистент |
| 11. | Nosirova G.R. | PhD., ассистент |

**График дежурства сотрудников кафедры на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ФИО** | **Номер телефона** |
| понедельник | Доц: Файзиев О.Н  Асс:Тиллабаева .А.А | 99 841-98-38  99 806-35-81 |
| вторник | Доц. Улугов А.И.  Асс. Бутаев Ч.Д. | 93 563-89-18  99 112 10 02 |
| среда | Доц. Ганиева Д.К.  Асс. Махкамова Г.Т. | 99 894-71-17  90 348-23-53 |
| четверг | Асс. Шайхова М.И  Асс. Каримова Д.И  Асс. Эргашева Н.Н | 90 959-13-36  90 907-19-49  90 976-06-07 |
| пятница | Доц. Деворова М.Б  Асс. Кошимбетова Г.К  Асс. Хасанова Г.М | 94 684-71-55  93 539-98-84  97 702-25-16 |
| суббота | Доц. Турдиева Ш.Т  Асс. Носирова Г.Р. | 93 587-25-70 90 976-06-07 |