

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»
(СИЛАБУС)

III –курса

Область знаний: 900 000 - Здоровоохранение и социальное обеспечение

Область образования: 910 000 - Здоровоохранение

Направление образования: 60910300 - Педиатрическое дело

| | |
|--|-----------------|
| Период учебы..... | 6-7 Семестр |
| Код предмета..... | P3;67;6 |
| Объем предмета..... | 6 кредит |
| Общее количество часов | 216 часов |
| Из них: | |
| -Лекции..... | 12 часов |
| -Практические занятия..... | 48 часов |
| -Клинические занятия..... | 48 часов |
| Часы самостоятельного образования..... | 108 часов |
| Вид контроля..... | ОН |
| Язык преподавания..... | Узб, рус, англ. |

Ташкент – 2023 г.

Рабочая учебная программа предмета (силлабус) составлена по учебному плану и по учебной программе дисциплины «Педиатрия» МТ-2021 и утверждена приказом №217 от «31» август 2021года (приказ 2-примечание) Министерством Здравоохранения Республики Узбекистан.

Рассмотрено на собрании кафедры Факультетской педиатрии

От “1” июня 2023г. Протокол №12

Заведующая кафедрой д.м.н. Муратходжаева А.В.

Рабочая учебная программа (силабус) по дисциплине утверждена на Центральном методическом совете Ташкентского Педиатрического Медицинского Института протокол 10 от «21» июня 2023года

Справка о преподавателя предмета:

Хакимова У.Р. – Ассистент кафедры Факультетской педиатрии

Адрес место расположения: 4-городская клиническая детская больница, 4-этаж, кафедра Факультетской педиатрии.

Телефон: (99) 856-23-25

Email: doctorumida77@mail.ru

Сайт:

Дисциплинарные требования: Дисциплина студента должно полностью соответствовать институтским “Правилам внутреннего распорядка студента”.

1. Введение

Значимость предмета:

Научить студентов предварительной диагностике наиболее часто встречающихся патологий детского возраста в их классическом проявлении, уметь выявлять их осложнения, знать лечебную тактику при данных заболеваниях.

Цель предмета - формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим особенностям, возможным осложнениям, принципам терапии изучаемых патологий. Обучение основным клиническим, лабораторным и инструментальным диагностическим критериям этих патологий. Обучение составления истории болезни: сбор анамнеза, клинический осмотр, составление плана обследования, формулировке предварительного и окончательного клинического диагноза. Обучение разработки тактики лечения, а также мер профилактики изучаемых патологий

Для достижения этой цели нужно выполнить следующие задачи:

- Дать теоритические знания и обеспечить литературными данными;
- По тематикам предмета обеспечить раздаточным материалом;
- Используя графические органайзеры повысить качество образования;
- Формировать клинические практические навыки;
- При помощи интерактивных методов закрепить нужно знание, навык и квалификацию;
- Нужно всегда контролировать студента как он освоил тематику самостоятельного образования;
- В самостоятельном образовании нужно широко использовать дистанционную, электорнную и мобильное образование.
- Усвояемость студента нужно всегда оценивать и контролировать.

Данные образования.

| № | Итог образования | Методы преподавания | Методы оценки |
|---|--|---|-------------------|
| | Формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим особенностям, возможным осложнениям, принципам терапии изучаемых патологий. Обучение основным клиническим, лабораторным и инструментальным диагностическим критериям этих патологий. | Лекция, практическое и клиническое занятие, самостоятельное образование студента. | Устное и по тесту |
| | Клинически мыслить, | Практическое | Активность во |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | <p>понимать патогенез и выявлять заболевания у конкретного больного ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - составить план лабораторного и инструментального обследования ребенка с целью уточнения диагноза; - назначить адекватную терапию при данной патологии, основанной на методах доказательной медицины; - проводить профилактику наиболее часто встречающихся патологий детского возраста. | <p>занятие</p> | <p>время урока</p> |
| | <p>Вовремя выполнять задание по предмету, владеть практическими навыками.</p> | <p>Лекция, практическое и клиническое занятие, самостоятельное образование студента.</p> | <p>Система модуля</p> |
| | <p>Студент должен знать - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы терапии и профилактики основных заболеваний детского возраста.</p> | <p>клиническое занятие</p> | <p>Клиническое мышление</p> |
| | <p>Студент будет владеть следующими навыками: Найти данные по данной тематике, подготовить презентацию и сделать доклад</p> | <p>Лекция, практическое и клиническое занятие, самостоятельное образование студента.</p> | <p>Презентация</p> |

Пререквизиты: Введение в медицинскую профессию, анатомия, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика детских болезней.

Постреквизиты: Госпитальная педиатрия, поликлиническая педиатрия.

**Лекционный тематический план 3-курса
по направлению 60910300 - Педиатрическое дело
по предмету Педиатрия за 2023-2024 учебный год**

| № | Темы лекций | Часовой объем лекции |
|--------------------|---|----------------------------|
| 6-7 семестр | | |
| 1. | Тема: Рахит. Содержание: Этиопатогенез, классификация. Факторы, способствующие развитию рахита. Клиника в зависимости от тяжести, течения и периода болезни. Диагностика. Принципы терапии. | 2 |
| 2. | Тема: Экссудативно-катаральный диатез. Содержание. Патогенетические варианты, клинические проявления. Особенности клиники в зависимости от патогенетического варианта. Прогноз. Диета. Уход. | 2 |
| 3. | Тема: Сепсис. Содержание: этиопатогенез, классификация. Понятие о синдроме системной воспалительной реакции и сепсисе. Клиника сепсиса в зависимости от формы, тяжести и течения болезни, диагностика, принципы терапии, реабилитация. | 2 |
| 4. | Тема: Острая пневмония. Содержание: этиопатогенез, классификация, клиника в зависимости от формы, тяжести, течения болезни. Генез клинических синдромов, их проявления и принципы посиндромной терапии. Осложнения: легочные и внелегочные. Диагностика. Особенности рентгенологических изменений в зависимости от формы пневмонии. Принципы лечения пневмоний. | 2 |
| 5. | Тема: Острая ревматическая лихорадка. Содержание: этиопатогенез, классификация, диагностические критерии. Особенности клиники в зависимости от поражения органов и течения болезни (острая или повторная ревматическая лихорадка). Принципы лабораторно-инструментальной диагностики. Принципы | 2 |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| | терапии. Профилактика первичная и вторичная. | |
| 6. | Тема: Неревматические кардиты. Содержание: этиопатогенез, классификация, клиника в зависимости времени возникновения, тяжести течения болезни. Диагностика. Принципы терапии. | 2 |
| | Всего | 12 часов |

**Тематический план по практическим занятиям 3-курса
по направлению по направлению 60910300 - Педиатрическое дело
по предмету Педиатрия за 2023-2024 учебный год**

| № | Amaliy mashg'ulotlar mavzulari | Dars soatlari hajmi |
|-------------------------|--|----------------------------|
| 6- va 7- semestr | | |
| 1. | Рахит | 4 |
| 2. | Спазмофилия | 6 |
| 3. | Диатезы | 4 |
| 4. | Диатезы | 6 |
| 5. | Гиповитаминозы у детей | 6 |
| 6. | Железо-дефицитная анемия | 6 |
| 7. | Белково-энергетический дефицит | 6 |
| 8. | Сепсис | 4 |
| 9. | Сепсис | 6 |
| 10. | Заболевание бронхо-легочной системы. Бронхиты | 6 |
| 11. | Острая пневмония | 4 |
| 12. | Острая пневмония | 6 |
| 13. | Бронхоэктатическая болезнь | 6 |
| 14. | Заболевание сердечно-сосудистой системы. Острая ревматическая лихорадка. | 4 |
| 15. | Острая ревматическая лихорадка. | 6 |
| 16. | Неревматические кардиты. | 4 |
| 17. | Системные заболевание соединительной ткани. Ювенильный ревматоидный артрит. | 6 |
| 18. | Врожденные пороки сердца | 6 |
| | Итого | 96 часов |

Самостоятельное образование.

Самостоятельное образование студента по каждому модулю проводится под руководством преподавателя. Темы по самостоятельному образованию составляют 5-10% промежуточного и итогового контроля.

| № | Темы самостоятельного образования |
|---|---|
| 1 | Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей. |
| 2 | Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей. |
| 3 | Нормальный метаболизм витамина D в организме |
| 4 | Дифференциальная диагностика легочных заболеваний у детей |
| 5 | Клиника ОРЛ на современном этапе |
| 6 | Клиника неревматических кардитов у детей различного возраста |
| 7 | Современные виды противовоспалительных нестероидных препаратов. |
| 8 | Общие признаки и синдромы характерные для диффузных заболеваний соединительной ткани у детей. |

Критерии оценки знаний студентов и виды контроля по предмету

| Методы оценки | Экспресс тесты, письменные работы, устный опрос, презентации |
|-----------------|--|
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | <p>Оценка 5 «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none">- знает и умеет назначить адекватную терапию при данной патологии, основанной на методах доказательной медицины;- правильно составляет план лечения;- знает составлять план лабораторного и инструментального обследования ребенка по данной тематике;- правильно заполняет ОЛКМС по данной патологии- правильно решает ситуационную задачу и тесты по изучаемой патологии.- имеет конспекты . <p>Оценка 4 «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно составляет план лечения;- знает стандарты лечения заболевания;- правильно выбирает препараты при лечении заболевания, но не умеет полностью объяснять свое мнение;- Правильно заполняет ОЛКМС по данной патологии; |

| | | | |
|--|--|------------------|-------------------------|
| | <p>- правильно решает ситуационную задачу и тесты по изучаемой патологии. - имеет конспекты . Оценка 3 «удовлетворительно» - студент правильно составляет план лечения; - плохо знает стандарты лечения заболевания; - делает ошибки при выборе препаратов для лечения; - не умеет объяснять свое мнение; - делает ошибки при заполнение ОЛКМС и написании рецептов; - не умеет решать ситуационную задачу. - имеет конспекты . Оценка 2 «неудовлетворительно » - студент не правильно составляет план лечения; - не знает стандарты лечения заболевания и не умеет выбирать препараты для лечения; - не умеет объяснять свое мнение; - не умеет заполнять ОЛКМС и решать ситуационную задачу; -не имеет конспекты.</p> | | |
| | Виды оценки рейтинговой системе | Макс.балл | Время проведения |
| | Текущий контроль: | 5 | |
| | Активный на практических занятиях, правильно отвечает на вопросы, выполняет практические задания и всегда имеет конспекты | 5 | Во время семестра |
| | Качественно и вовремя выполнение заданий по самостоятельному образованию | 5 | |
| | Итоговый контроль (ОБ+ЯБ) ОСКЕ и письменная работа | 5 | В конце цикла |
| | ВСЕГО | 5 | |

Баллы набранные студента по предмету переводится в кредитные баллы и по буквенной системы по следующей таблицы:

| Балл | Оценка по ECTS | Оценка | Определение |
|-------------|-----------------------|---------------|----------------------|
| 86-100 | A | 5 | отлично |
| 81-85 | B | 4 | хорошо |
| 71-80 | C | | |
| 60-70 | D | 3 | удовлетворительная |
| 55-59 | E | | |
| 31-54 | FX | 2 | неудовлетворительная |

Основная и дополнительная литература и информационные ресурсы

Основная литература

1. Факультет педиатрия. Муратходжаева А.В., Даукш И.А., Пирназарова Г.З., Хакимова У.Р., Икрамова Д.Т. 2015 Т., “TURON – IQBOL” ЎзРОЎМТВ
2. Bolalar kasalliklari. Daminov T.A., Xalmatova B.T., Boboyeva U.R. 2012 Т., “ТАФАККУР-ВО`СТОНИ” ЎзРОЎМТВ
3. Детские болезни 1 и 2 том, Шабалов Н.П., 2008.
4. Детские болезни, Баранов А.М., 2008.
5. Педиатрия. Дарслик. А.В. Муратходжаева., 2020й, “Ижод-принт” ЎзРОЎМТВ
6. Педиатрия (Ревматические и системные заболевания соединительной ткани у детей). Муратходжаева А.В., Геппе Н. А., Даукш И.А., Акилова Ф.А., Хакимова У.Р. Учебник. 2020г. “Ижод-принт” ЎзРОЎМТВ

Дополнительная литература

1. Болаларда сурункали панкреатит, ўқув – услубий кўлланма. А.В. Муратходжаева ва бошқалар. 2012й.
2. Хронический панкреатит у детей. Учебно- методическое пособие. Даукш И.А. и соавт. 2012г.
3. Инфекционно – воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей у детей, Даукш И.А. и соавт. Учебное пособие, 2014г
4. Болаларда буйрак ва сийдик чиқарув йўлларининг инфекцияли касалликлари, А.В. Муратходжаева ва б. Ўқув кўлланма, 2020й
5. Болаларда ювенил ревматоидли артрит, А.В. Муратходжаева ва б. Ўқув кўлланма, 2018й
6. Ювенильный ревматоидный артрит у детей. А.В. Муратходжаева и соавторы. Учебное пособие, 2018г
7. Ўткир ревматик иситма. А.В. Муратходжаева ва б. Ўқув кўлланма, 2020й
8. Острая ревматическая лихорадка у детей. А.В. Муратходжаева и соавторы. Учебное пособие, 2020г

Интернет сайты

1. Международный сайт медицинской литературы: <http://pubmed.com>
2. Международный сайт медицинской литературы: <http://emedicine.com>
3. Международный сайт медицинской литературы <http://medscape.com>
4. Международный сайт электронной медицинской литературы <http://elibrary.ru>
5. Российский сайт медицинской литературы: <http://uptodate.com>
6. Международный организационный сайт медицинской дискуссии: <http://ecicm.org>
7. Главная центральная библиотека Кохрейна: <http://cochrein.com>