



УСТОЗЛАРИМИЗ ОМОН БЎЛСИН

Б.Т.Даминов
ТошПТИ ректори,
Халқ депутатлари
Тошкент шаҳар кенгаши
депутати

Доно халқимизнинг: «Устоз отангдай улуг», деган нақл замирида чуқур маъно мужассам. Бу нақлни айтганимизда тиббиёт ходимларининг кўз ўнгида, ҳеч шубҳасиз улуг аждодимиз – Абу Али ибн Сино гавдаланади. Бу ҳар биримизга чексиз ғурур ва ифтихор бағишлайди. Негаки, биз – ўзбекистонлик шифокорларгина буюк мутафаккирнинг маънавий ва этник ворислари сифатида жаҳон илмий жамоатчилиги томонидан эътироф этилиб келамиз.

Замонавий тиббиёт ҳар қанча тараққий этаётган бўлмасин, барибир улуг устозимиз ва аждодимиз ибн Синонинг асарларига таяниб иш кўриб келади. Бугун соҳага қадам кўяётган талаба ёшлар бундай юксак шарафни чуқур англаши ва ҳис этиши керак бўлади. Бу эса, ўз-ўзидан бизнинг – Тошкент Педиатрия тиббиёт институти илмий-педагогик жамоаси зиммасига ҳам залворли масъулият юклайди. Ўйлаймизки, институтда тизимли йўлга қўйилган устоз – шоғирдлик анъаналари ўзининг самарали натижаларини бериб келяпти. Буни биргина устозлар талабаларга танлаган ихтисослигида илм эгаллашида талабчанлик билан ёндашаётганлигида ҳам кўришимиз мумкин. Институтимизда таълим сифатига қаратилган катта эътибор натижаси ўлароқ талабаларимиз юксак марраларни қўлга киритиб келишмоқда.

Устозларнинг таълим соҳасида кўрсатаётган жонбозликларини эътиборга олиб Муҳтарам Президентимиз Шавкат Мирзиёев «1 октябрь

– Ўқитувчи ва мураббийлар куни» муносабати билан соҳа фидойиларига йўллаган табригида: «Бизнинг барча саъй-ҳаракатларимиз «Ўзбекистонда энг обрўли инсон муаллим бўлиши керак» деган ғояни амалга оширишга қаратилмоқда. Бунинг учун давлат ва жамият томонидан қанча маблағ, ресурс ва имкониятлар зарур бўлса, барчасини сафарбар этамиз», – деб таъкидладилар.

Миллатни миллат, жамиятни жамият қиладиган, аввало, ёшларнинг савияси, таълим-тарбияси ҳисобланади. Ҳар томонлама етук кадрларни тарбиялаш, жаҳон таълим, илм-фанида ҳам ўзини кўрсата оладиган, бир сўз билан айтганда Ўзбек халқининг аждодларига муносиб авлод бўла оладиган ёшларга имкон йўлларини кенгайтириб бериш нафақат биз устозларнинг, балки бутун жамиятимизнинг олдига қўйиладиган эзгу мақсад ҳисобланади. Аммо ҳар қандай ислоҳот, аввало, инсон ҳамда унинг манфаатлари учун қилинар экан, энг муҳими ёшларимизнинг соғлом муҳитда таҳсил олишларига шарт-шароитлар яратиб бериш энг биринчи масала ҳисобланади. Шу хусусида сўз борар экан, институтимиз худудидagi таъмирлаш ишларини мисол тариқасида келтира оламиз. Мақсадимиз – талабалар замон талабларига жавоб бера оладиган, турли замонавий техник асбоблар билан таъминланган хоналарда таҳсил олсин.

Бугунги талабаларимизга ҳавас қилса арзийди. Исталган йўналиш бўйича исталган давлатда таҳсил олиш имкониятлари давлатимиз раҳбари бошчилигида кенг қўламли соҳаларда йўлга қўйилган. Дарҳақиқат, педагогларимиз ҳам бугунги замонга ҳамнафас тарзда ривожланган давлатлар таълим тизими борасида ўз тажриба ва малакаларини ошириб келишмоқда. Бу ҳам мамлакатимиз таълим тизимининг энг катта ютуғидир. Чунки замон билан

ҳамнафас бўлмай туриб ҳеч бир давлат, ҳеч бир жамият ривож топа олмайдди. Мамлакатимиз таълим тизими ҳам бевосита шунга йўналтирилган. Таълим соҳасидаги ҳар қандай янги лойиҳалар амалга оширилаётган бўлмасин, уларнинг барча – барчасининг таг замирида битта мақсад бор. У ҳам бўлса, фақат ва фақат жадал қадам билан бораётган замонга муносиб таълим – тарбия асосида маънавиятли, маърифатли, билимли, рақобатбардош кадрларни тайёрлашдир.

Жаҳон адабиётида нуфузли ўринга эга бўлган буюк ёзувчи Антон Чехов ёзган эди: «Кундузи ҳам, кечкурун ҳам тўхтовсиз ишлаш, тинмай ўқиш, синчиклаб ўрганиш, иродали бўлиш керак. Ҳар бир соат олтинга тенг». Ана шундай ўткир ҳақиқатни ҳисобга олиб, таълим-тарбия соҳасидаги ислоҳотлар давлат сиёсатининг энг муҳим ва устувор йўналиши даражасига кўтарилди. Бунда, албатта, устоз ва мураббийларнинг меҳнати катта. Ҳақиқатан ҳам, ўзининг кўз нури, қалб кўри, бутун борлигини ёш авлод тарбиясига бахш этадиган ўқитувчи ва мураббийлар меҳнати, жасорати ҳар қандай юксак баҳоларга муносибдир.

Устозни отадек кўрадиган халқимиз тарихида асрлар оша яшаб келаётган номлари абадий мутафаккир устозларимиз, мана шундай устозларига муносиб ёш авлодларимиз бор экан, ҳеч иккиланмай айта оламизки, Ўзбекистон – келажаги буюк давлат!

Қалби эзгуликка йўғрилган азиз устозлар, меҳридарё муаллимлар!

Барчангизни ўқитувчи ва мураббийлар байрами билан чин қалбимдан табриклайман! Сизларга мустаҳкам соғлиқ, гўзаллик, оилавий бахт, хонадонингизга файзу барақа тилайман. Сизнинг юксак масъулиятли, машаққатли ва шарафли меҳнатингизда зафарлар, улкан ютуқлар ва омадлар тилайман.

ЁРҚИН ВА КЎРКАМ



Беш асрдан буён ўз моҳиятини йўқотмаган, буюк мутафаккиримиз Алишер Навоий каламига мансуб бўлган: «Ҳақ йўлинда ким санга бир ҳарф ўқитмиш ранж ила, Айламак бўлмас адо, онинг ҳақин юз ганч ила», – деган ҳикматларида устозларга бўлган эҳтиром энг юқори чизгиларда келтирилган. Дарҳақиқат, тетапоё бўлаётган фарзанд кўлидан етаклаб, уни маърифат оламига олиб кириш – келажакка пойдевор куриш демакдир.

27 сентябрь куни институти-мизнинг «Ахборот-ресурс маркази»

залида «1 октябрь – Ўқитувчи ва мураббийлар куни»га бағишланган тадбир бўлиб ўтди. Ушбу байрам муносабати билан институт ёшлар билан ишлаш масалалари бўйича проректори М. Аҳмедова ректорат номидан барча профессор-ўқитувчиларни кутлади. Тадбир давомида Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими бошлиғи А. Худайбердиев сўзга чиқиб, барча устозларни байрам муносабати билан табриклади. 2-Педиатрия факультети 408-гуруҳ талабаси Шохруҳ Фарходов устозларга бағишланган кўшик билан тадбир иштирокчиларини хушнуд этиб, тадбирни давом эттирди. Институтимизнинг ижодкор талабалари ўзларининг устозларга бағишланган ижод намуналари билан иштирок этиб, тадбирга кўтаринки кайфият улашишди.

Тадбир давомида ОХТА кафедраси мудири Ш.А. Маҳмудов институтимизда талабаларга таълим-тарбия бериб келаётган



фаол мураббий ва профессор-ўқитувчиларни байрам билан кутлаб, фаол устозларига фахрий ёрликларни топширди. Тадбир сўнггида Ходимлар касаба уюшмаси раиси А. Маннонов сўзга чиқиб, 100 дан ортиқ фаол ва ўз касбининг фидойиси бўлган устозларимизга эсдалик совғаларини топширди. Улуғ маърифатпарвар бобомиз Маҳмудхўжа Бехбудийнинг: «Аллодларимизга фақат бугуннинг эмас, келгуси замоннинг илмини ўргатинг», деган ҳикмати устозларимизнинг шиорларига айланиб бормокда. Азиз устозларимизга яна бир бор байрам муборак бўлсин!

А. Худайбердиев

ТАЛАБАЛАР ТУРАР ЖОЙИДА «МАЪНАВИЯТ КУНИ»



Ҳар тонгни «Ассалом» билан қарши олганимиз сингари ўз яшаш, ўқиш даргоҳларимизда ҳам менталитетимизга хос бўлган одатларга кўра мулоқот қиламиз. Жорий йилнинг 12 сентябрь куни олий ўқув даргоҳимизнинг 1- ва 2-Талабалар турар жойида «Маънавият куни» номи талаба ёшларни талабалар турар жойи «Низом»и, ички тартиб-қоидалари ҳақида таништириш масалалари бўйича тадбир бўлиб ўтди. Тадбирда Ёшлар билан ишлаш масалалари бўйича проректор М. Аҳмедова сўзга

чиқиб, талабаларнинг одоб-ахлоқи ва уларнинг ташқи кўриниши, яъни кийиниш маданияти ва талабалар турар жойи «Низом»ига риоя қилишлари тўғрисида маълумот берди. Ички тартиб-қоидалар ҳақида сўзлаб, ТТЖда яшовчи ҳар бир талаба бу ички тартиб-қоидаларга амал қилишлари лозимлигини таъкидладилар. Тадбир давомида профилактика катта инспектори, подполковник М. Раҳимов талабалар турар жойлари ҳудудида тамаки маҳсулотларини чекишга йўл қўймаслик ва бундай иллатларга қарши курашиб бориш, талабалар турар жойларига спиртли ичимликларни олиб киришни таъқиқлаш тўғрисида ҳамда талабаларнинг хавфсизлиги учун соат кечки 21:00 дан кейин

ТТЖга киришни ман этиш масалалари бўйича атрофлича тушунча берди. 2-Педиатрия факультети Маънавий-маърифий ишлар бўйича декан муовини М.Алимова талабалар турар жойи «Низом»ини ўқиб эшиттирди ва бандларда белгиланган талабларга талабалар риоя қилишлари лозимлигини таъкидлади.

Ҳар бир ёш ўғил-қиз эртанги кунимизнинг бир бўлагидир. Ёшлардаги масъулият ҳиссини шакллантириш ҳамда уларнинг хавфсизлигини таъминлаш мақсадида юртимизда турли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Зеро, ҳар биримизнинг маънавиятимиз, аввало, ўзимизнинг яшаш жойимиздан бошланади.

А. Худайбердиев

ЭНГ ОЛИЙ МАҚОМ БУ – УСТОЗ

Оламнинг отаси куёш бўлгани сингари, илмнинг отаси устоздир. Устоз хусусида сўз борар экан «Фидокорона хизматлари унун» ордени сохиби, ТошПТИ академик лицейи директори, биология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон таълим тизимида юртимизга илк бор олтин медаль тақдим этган ва 58 марта жаҳон фан олимпиадаларида мамлакатимиз байроғини баланд кўтарган Ўзбекистон терма жамоасининг раҳбари Ортиқбой ака Эшонқуловни юксак эҳтиром билан тилга оламиз. Ушбу лицейнинг 2019 йили 2 сентябрда 22 ёшга тўлгани ҳамда Ортиқбой ака Эшонқуловнинг 22 йиллик «пешона тери» ҳисобланган жаҳон фан олимпиадаларида лицей ўқувчилари томонидан қўлга киритилган 58 та медаль таҳсинга сазовордир. Жумладан, 7 та олтин, 16 та кумуш, 35 та бронза медалини қўлга киритган, республика фан олимпиадаларида доимо илғор бўлиб келаётган ўқувчиларга Ортиқбой ака ўз фарзандидек тарбия, боғбондек парвариш, ҳамда ҳақиқий устоз сифатида билим бериб келмоқда.

«Ҳар бир ўқувчида иштиёқ кўрганимда беихтиёр ёшлигим эсимга тушади. Мен ўқиган давр ва мен ўқитаётган замонга қараб ёшларимизга ҳавасим келади!

Ўн саккиз ёшли ўқувчи жаҳон фан олимпиадаларида тенгдошлари билан беллаша олади. Мана ўзбекнинг ўзига бек боласи дегинг келади...»

Устоз Ортиқ ака айтиб ўтганларидек, ўзига бек ўқувчиларнинг эртанги келажагимизга етук кадр бўлиб етишишлари замирида, албатта, устозлар машаққати ётади.

Экология, инсон ва табиат хавфсизлиги Халқаро Академияси (МАНЭБ, 2009), педагогик таълим фанлари Халқаро Академияси (МАН-ПО, 2014) академиги ҳисобланган Ортиқбой ака Эшонқулов устоз, раҳбар сифатида 600 нафар лицей ўқувчиларига таълим-тарбия бериб, юрт келажаги учун ўз ҳиссаларини қўшиб келмоқдалар. Жумладан, лицей ўқувчи ёшлари Россия, АҚШ, Туркия, Қозоғистон, Корея, Сингапур, Дания, Индонезия, Швейцария, Вьетнам, Озарбайжон, Грузия, Таиланд, Беларус, Эрон, Словакия ва Чехия, Венгрия, Франция, каби кўплаб мамлакатларда бўлиб ўтган Халқаро фан олимпиада-



ларида ўз тенгдошлари билан илмда беллашиб, кўп бора ғолибликни қўлга киритиб, юртимиз байроғини совриндорлар сафида баланд кўтардилар. Айниқса, 2019 йили Халқаро Менделеев олимпиадасида 1 та олтин, 1 та кумуш ва 1 та бронза; биология фанидан 3-Жаҳон олимпиадасида 2 та бронза; кимё фанидан 51-Жаҳон олимпиадасида 2 та кумуш медални қўлга киритишди. Бу ютуқлар замирида давлатимиз раҳбари раҳнамолигида таълим тизими ривожига, ёшларнинг истеъдоди ва салоҳиятини юзга чиқариш учун қаратилаётган улкан истеъдод меваси, лицей ўқитувчи педагогларининг, раҳбариятининг ва ўқувчи ёшларнинг тинимсиз меҳнатлари меваси эканлигини қувонч ва ифтихор билан айта оламиз. Айни дамда Ортиқ ака раҳбарлик қилаётган академик лицейда таҳсил олган кўплаб ёшлар бугунги кунда ўз соҳаларининг етук кадрлари бўлиб фаолият юритиб келишмоқда. Бугунги шиддатли техника асри ҳисобланмиш XXI аср ёшларига тўғри йўл-йўриқ кўрсатиб, устознинг шогирдлари орасида устозлик қилаётган ёшларимиз ҳам кўплаб топилади. Устоз-шогирдлик анъанаси том маънодаги маънавий, миллий тафаккурнинг ўчмас маёғидир десак янглишмаймиз.

Республикаимиз Президенти Шавкат Мирзиёев бу соҳа вакилларига катта ишонч билдириб таъкидлаган эдилар: «Ҳар қандай касбнинг ўз машаққати бор, лекин мен бу касбларнинг орасида энг машаққатлиси ва энг шарафлисини Устозлар деб айта оламан». Дарҳақиқат, Ортиқ ака каби устозлар ёш авлоднинг келажаги учун жон куйдириб, эртанги кунимизга ўз меҳнатлари билан пойдевор қуриб келишмоқда. Устозларимиз бор экан биз учун ҳаёт-мамот аталмиш таълим-тарбия масаласида биз ёшлар онгида бўшлиқ бўлишига асло ўрин йўқ!

Роҳилабону ҒЎЧЧИЕВА

ЮКСАК ЭЪТИРОФ МУБОРАК БЎЛСИН



Ҳар битта соҳанинг ўз машаққати бўлганидек, соғлиқни сақлаш соҳасида ҳам ўзига яраша мураккабликлар бор. Зеро, инсон саломатлиги энг биринчи ўринда турувчи неъмат ҳисобланади. Мана шундай мураккаб, масъулияти катта соҳадан ўз йўлини белгилаб, тиббиёт соҳасига янгиликлар киритиб, ҳар лаҳзасида бир янгилик кашф эта оладиган устоз – Эркин ака Турсунов Тошкент Педиатрия тиббиёт институти педагог жамоаси ва талабалари орасида ўз талабчанлиги билан ҳурмат қозонган. Айни пайтда Эркин ака Турсунов институтнинг «Патологик физиология, одам анатомияси ва гистология, цитология, эмбриология» кафедраси профессори ҳамда Васийлик ва кузатув кенгаши раиси вазифаларида ишлаб, талабаларга гистология фанидан юқори савияда маърузалар ва амалий машғулотлар олиб бормоқда. Республикамиз Президенти Шавкат Мирзиёев ўқитувчи ва мураббийларга йўллаган табрикларида таъкидлаб ўт-

дилар: «Биз халқимизнинг энг катта бойлигини – миллионлаб фарзандларимиз, жондан азиз ўғил-қизларимизнинг тақдирини, Ўзбекистон истиқболини сизларга ишониб топширганмиз. Ва бу вазифани масъулият билан адо этиб келаётган сизлар каби фидойи инсонлар, келажак бунёдкорларига ҳар қанча таҳсин ва тасаннолар айтсак арзийди». Ҳақиқатан ҳам, Эркин ака каби фидойи устозларимизнинг бугунги ёшлар тарбиясидаги ролининг аҳамияти катта.

Устоз билан суҳбат қилар эканман, мени ҳайратга солган жиҳати Эркин ака нафақат медицинада, балки бадиий ижодда ҳам ўз ўқувчиларини топган ижодкордир. Устознинг ўзи таништириб ўтган маънавий меросларида 5 та муаллифлик гувоҳномаси, 400 дан ортиқ илмий ишлар, 18 та ўқув ва ўқув – услубий қўлланмалар, 7 та монография муаллифи, 5 та монографияга ҳаммуаллиф, 10 та шеърый ва бадиий китоблари чоп этилган. 1981 йилда устоз кафедра қошида электрон микроскопия лабораториясини ташкил этиб, 2002 йилга қадар ўзи ушбу лабораторияни бошқариб, раҳбарлик қилган. Устоз 1995 йилдан бошлаб Ўзбекистон Врачлар ассоциацияси ва унинг Президиуми аъзоси, Ўзбекистон Врачлар ассоциацияси бюллетени ҳамда Нурунийлар кенгашида ўз фаолиятини юритиб келмоқдалар. 2008 йилда «Истеъдод»

грантини ютган ва шу йили Халқаро Экология Академияси ҳақиқий аъзоси бўлиб, унинг Ўзбекистондаги филиалини бошқариб, раҳбарлик қилган. 2012 – 2016 йилларда Вазирлар Маҳкамаси қошидаги Фан ва технологияларни ривожлантиришни мувофиқлаштириш қўмитаси инновацион лойиҳасини қўлга киритиб, Давлат гранти асосида гистология фанидан кирилл, лотин графикасида ўзбек, рус ва инглиз тилларида 5 та ўқув қўлланма ва 2 та монография ёзган. Бу билан чекланмаган олим Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Экология, тиббий маданият йўналишлари бўйича турли грантлар бўйича фаолият юритиб, кўплаб китоблар нашр эттирди. 2017 йилда эса Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев билан Ватан равнақи йўлида астойдил хизмат қилиш, ёш авлоднинг таълим тизимидаги савиясини ошириш борасида мулоқот олиб боришди. Ушбу йилда «Ўзбекистон Конституциясига 25» йиллик кўкрак нишони билан тақдирланган. Тиббиёт соҳасида ўз меҳнати билан ўрин эгаллаган устоз, Гистология ва патологик анатомия кафедраси профессори Эркин ака Турсунов жорий йилда «Фидо-корона хизматлари учун» ордени билан мукофотланди.

Ўз касбининг чинакам фидойиси бўлган устозимиз – Эркин акани юксак эътироф билан табриклаймиз.

Газиза АШУРОВА

ЎЗИНИ ЎЗИ БОШҚАРИШ КЕНГАШИ АЪЗОЛАРИ САЙЛАНДИ

Ҳар бир соҳада етакчи, билимга чанқоқ, куч-ғайратга тўла, кўзидаги иштиёқ – «менга беринг дунёни» деб турган талаба-ёшларга ҳавасинг келади. Тартиб-интизом бу – ҳар битта соҳа ва ҳар бир жойнинг энг биринчи ўринда турувчи масаласи сифатида қаралади. Институтимизнинг 1-Талабалар турар жойида талабалар ўртасидаги тартиб-интизом ва тозалikka бағишланган «Ўзини ўзи бошқариш кенгаши» аъзоларини сайлаш муносабати билан ўтказилган тадбирда Ёшлар билан ишлаш бўйича проректор М. Аҳмедова даврани очиб берди. Маънавий-маърифий ишлар бўйича декан муовини М. Алимова, профилактика катта инспектори, подполковник М. Раҳимов, 2-Педиатрия факуль-

тети 1-курс декан муовини А. Исломов, 2-Педиатрия факультети 6-курс декан муовини Ж. Умаров ҳамда 1-ТТЖ тарбиячи-педагоги М. Акбаровалар иштирокида кенгаш аъзолигига талабаларни муқобил йўл орқали очик сайлов кўринишида сайлаш бўлиб ўтди. Талабалар томонидан энг кўп овозга эга бўлган талабалар қуйидаги йўналишлар бўйича сайландилар: 1-ТТЖ кенгаш раислигига – Отабек Жумаев, маънавият ва маърифат бўйича масъул – Гулхаё Рустомова, ёшлар иттифоқининг ТТЖдаги етакчиси – Азиз Абдуғаниев, 2-кават сардорлигига – Искандар Қаршиев, 3-кават сардорлигига – Азиза Элмуратова, спорт ишлари етакчиси – Шаҳзод Маъруфов, компьютер ишларига

масъул – Нурали Сагторов, тозалик ишлари бўйича масъул – Маъсума Охунжоноваларнинг номзоди муносиб деб топилди. Тадбирдан қўзланган мақсад – талабаларни мустақил фикрлашга ва жамиятимизда ўз ўрнига эга бўлишлари учун, ўз овозига эга мустақил шахс сифатида шакллантириб бориш ғояси илгари сурилди.

Келажакка тик қарай оладиган ёшларимиз бугуннинг ва келажакнинг бунёдкорларидир. Ҳар бирингизга ўқишда муваффақиятлар тилаб, сайланган талабаларимизга юксак масъулият ва билдирилган ишончни оқлашлари йўлида метин ирода ёр бўлсин.

Ж. Мусурмонқулов

КОРРУПЦИЯ – ТАРАҚҚИЁТ КУШАНДАСИ

Ҳар бир таълим соҳасининг, ижтимоий, маънавий ва маърифий соҳаларнинг энг катта долзарб муаммоси коррупция бўлиб келмоқда. Негаки, бугунгидек мустақил, очик-ошкора замонда ҳам бу кингир йўлга кириб қолаётган шахслар учраб туриши жуда ачинарли ҳолат. Юртимизда бу каби иллатларнинг олдини олиш, мамлакатимиздаги барча соҳаларда шаффофликни етарлича таъминлаш, ёшларга ўз кучига ишонч бериш ҳамда адолатли бошқарув тизимини татбиқ қилиш борасида самарали ишлар олиб борилмоқда. 2017 йил 3 январь куни Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев томонидан «Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида»ги 419-сонли қабул қилинган қонунга мувофиқ бугунги таълим тизимидаги шаффофликни таъминлаш борасида ҳам кўплаб чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Хусусан, олий ўқув даргоҳимизда жорий йилнинг 23 сентябрида Тошкент Педиатрия тиббиёт институти профессор-ўқитувчилари ва ходимлари ўртасида «Таълим муассасаларида коррупциянинг олдини олиш ва қарши курашнинг маъна-



вий-маърифий асослари» мавзусида тадбир бўлиб ўтди.

Тадбирда Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг Суд-ҳуқуқ масалалари ва коррупцияга қарши курашиш қўмитаси раиси Ботир Матмуратов, Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Коррупцияга қарши курашиш бошқармаси прокурори Сардор Маманов, Тошкент Педиатрия тиббиёт институти ректори Ботир Даминов, барча проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари, бўлим бошлиқлари, декан ўринбосарлари, профессор-ўқитувчилар, ходимлар, Ёшлар иттифоқининг 235 нафар БТ аъзо-

лари ҳамда «Ўзбекистон 24» телеканали ижодий ходимлари иштирок этишди. Тадбирдан қўзланган ягона мақсад — ёшлар келажагини шаффофлик асосида қуриш ҳамда аҳолининг ҳуқуқий саводхонлиги ва ҳуқуқий маданиятини ошириш, жамиятда коррупцияга қарши иммунитетни шакллантиришдир. Халқимиз берган ишончни суистеъмол қилиш энг оғир гуноҳ ва жиноят эканлиги тадбир давомида таҳлил қилинди. Тадбир иштирокчиларини қизиқтирган саволларга мутахассислар томонидан ҳаётий мисоллар асосида жавоб берилди. Ушбу тадбир «Ўзбекистон 24» телеканалининг «Ахборот - 24» информацион дастури орқали ёритилди.

Биз ҳеч бир ёшнинг келажагига бефарқ қараб тура олмаймиз. Чунки эътиборсиз қолдирилган игнадек иллат вақт ўтиб, қулфатга айланиши мумкин. Ҳар битта ёш – эртанги куннинг бир бўлагидир. Шундай экан ёшлар онгу шуурида зарарли иллатларга қарши иммунитетни шакллантириш ҳамда ҳалоллик ва адолат мезонларини кадрлашни англантиш замон талабидир.

М. Аҳмедова

КИТОБ – ЭЗГУЛИККА ЧОРЛАЙДИ БИЗНИ

Халқимиз тилида билим ҳақида кўплаб доно нақллар мавжуд. Мисол тариқасида: «Билаги зўр – бирни, билими зўр – мингни йиғар» мақолини келтириб ўтмоқчиман. Маъноларга бой нақлларнинг яшаши учун на макон ва на замон таъсирини ўтказа олади. Чунки уларнинг замирида минг йиллик ҳақиқатлар мужассамдир. Ушбу нақллар йиллар чархида чархланиб, ўз мазмунини мустаҳкамлаб бораётгани бежиз эмас. Негаки, билим ва китоб тушунчалари бир-бирини тўлдирувчи тушунчалардир. Бу борада юртимизда ҳам кўплаб ислохотлар амалга оширилиб келинмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев бошчилигида 2019 йил 19 март куни «Ёшларга эътиборни кучайтириш, уларни маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, уларда ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, ёшлар ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини ошириш масалалари»га бағишланган видеоселекторда ижтимоий, маънавий-маърифий соҳалардаги ишларни янги тизим асосида йўлга қўйиш бўйича 5 та муҳим ташаббусни илгари суриб, бу борада турли чора-тадбирларни амалга оширишни белгилаган эдилар. 28 сентябрь куни Тошкент Педиатрия тиббиёт институтида ҳам ёзувчи-ижодкорлар билан учрашув бўлиб ўтди. Ушбу тадбир тўртинчи ташаббус – ёшлар маънавиятини юксалтириш, улар ўртасида китобхонликни кенг тарғиб қилиш бўйича тизимли ишларни таш-

кил этиш масаласига йўналтирилди. Тадбир аввалида Ўзбекистон Ёзувчилари уюшмаси раиси С.Саидов сўзга чиқиб, институтимиз талабаларига китобхонликнинг афзалликларини айтиб ўтди: «Китобдаги меҳр ҳеч бир замонавий технологияларда йўқ. Чунки ҳар бир ижодкор ижод қилаётганида ўзининг бор меҳрини, муҳаббатини мана шу ижодига беради. Шунинг учун бўлса керак, китоб не-не асрларни қаритиб келяпти». Дарҳақиқат, китобдаги меҳр бошқа ҳеч бир инновацион технологияда мавжуд эмас. Ҳеч бири китобдек қалбимизга кириб бора олмайди. Ёзувчилар уюшмаси аъзолари Ш. Садоий, А. Карим, Ш.Салом каби етук ижодкорлар ўз ижодий суҳбатлари билан талабаларимизни хушнуд этишди. Тадбир сўнггида эса Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси томонидан ТошПТИ Ахборот ресурс марказида 128 нусхадаги бадиий адабиётлар талабаларга ўқиш учун тақдим этилди. Китоб – руҳият озукаси, у билан дўстлашиш ҳар биримизни нафақат юксалтиради, балки онгимизга, шууримизга борликни танитади, у бизга ҳамроҳлик қилиб, эзгуликка етаклайди. Институтимизда бўлиб ўтган бу тадбир талаба ёшларимизнинг маънавий-маърифий иммунитетини, интеллектуал салоҳиятини бойитиш ва китобга бўлган меҳрини оширишга хизмат қилди. Зеро, китоб ҳар қандай касб эгаси бўлишимиздан қатъи назар, қалбларимизни бирлаштиради, бизни эзгу мақсадлар томон етаклайверади.

М. АҲМЕДОВА



Тил – миллат кўзгуси

Ўзбек тилига Давлат тили мақоми берилганлигига 30 йил бўлади. Бу мақом юртимизда улуг қадриятимиз ва юртимизнинг давлат сифатида тан олиншининг асоси бўлган она тилимизга бўлган эътибор ва эътирофнинг намунасидир. Маънавиятимиз ва миллатимиз кўзгуси – тилга муносабат ҳар биримизнинг маънавият даражамизни белгилайди. Қуни-кеча институт талабаларининг «Юзма-юз» мулоқот клубида 1- босқич талабалари ўртасида бўлиб ўтган «Она тили – миллат кўзгуси» номли суҳбатда айтилган айрим фикрларни газетхонларимизга тақдим қилмоқчимиз.

Пешлавҳалардаги хатолар

Men rus millatiga mansubman. Ammo o‘zbek tilini yaxshi ko‘rib o‘rganaman. Kollejni bitirganimga bir necha yil bo‘ldi. Ish joyimda ham o‘zbek tilini bilishim menga qo‘l keladi. Yanada savodli bo‘lishim uchun lavha, peshlavhalarda o‘zbekcha yozuvlarni o‘qib ularni tarjima qilib savodxonligimni oshiraman.

Ammo afsuski, ba‘zan yozilgan so‘zlarni lug‘atdan topa olmayman. Chunki ko‘pincha peshlavhalardagi so‘zlar xato yozilgan bo‘ladi. Bir kuni «Buzilmaydigan erlar sotiladi» degan lavhani o‘qidim, «ye» «e» bo‘lib ketgan ekan, kulishni ham yig‘lashni ham bilmay qoldim. Ba‘zan reklamalarda jargonlar ishlatiladi. Bunday kamchiliklarning oldini olish zarur. Yoki rus-o‘zbek so‘zlar barobar ishlatiladi. Masalan, «Salam – papalam» choyxonasi. Nima degan gap bu? Yarimta salommi?

Valeriya Konovalova

Тилимизнинг фаоллигини оширайлик

Маърифатпарвар ва забардаст адибимиз Абдулла Авлоний: «Ҳар бир миллатнинг дунёда борлигини кўрсатадиган ойнаи ҳаёти тил ва адабиётдир. Миллий тилни йўқотмак миллатнинг руҳини йўқотмакдир» – деган аниқ ва теран фикрларни баён этганда нақадар ҳақ эди.

Россиялик тилшунос олима, профессор А.М. Козлянина «Ўзбек тили нафис ва мусиқа оҳангидай жарангдор», – деб тан олганлиги ва юксак баҳо берганлиги бежиз эмас, албатта.

Фикримча, бугунги кунда ўзбек тилини барча соҳаларда янада кенгроқ қўллаш зарур, халқаро анжуманларда ҳам ўзбек тилидаги маърузалар кўпайиши керак деб ўйлайман.

Зилола Шoaҳмедова

Тилимиз софлигини асрайлик

Тил - миллат кўзгуси. Бу гапни эшитган ҳар бир инсоннинг кўз олдида ўз онаси, она Ватани келади. Ахир ҳар бир одам она тили билан фахрланади. Ўзга давлатларда яшовчи ҳамюртларимиз ўзбек тилида сўзлашувчи бирор-бир кишини учратсалар беихтиёр кайфиятлари кўтарилади, қалбида қувонч хисси уйғонади.

Ўз тилимизнинг мавқеини кўтариш учун ҳар биримиз ҳаракат қилишимиз керак. Хатоликларни

тузатиш, нутқимизга эътибор бериш – бу асосий вазирамиз. Ҳаммаси ўз қўлимизда. Тоза ариқдаги сувнинг бизлар ташлаган ахлат туфайли зилоллиги йўқолади. Тилимизни ҳам ўзга сўзлар билан тўлдирмай унинг софлигига эътибор беришимиз керак.

Элзод МИРЗАҚОБИЛОВ

Тилимизни асраб-авайлайлик

Она тилини асраб-авайлаш халқни ва миллатни сақлашнинг асосий шартларидан биридир. Ўзбек тили энг бой ва чиройли тиллардан биридир. Бирок, у хорижий сўзларнинг шиддатли таъсири ва инсониятнинг маданий таназули остида тез ўзгариб бормоқда.

Ўз она тилимизни сақлаб қолиш учун ҳар биримиздан кўп нарса талаб этилмайди: ўқиш, адабий дидни ривожлантириб, сўз бойлигини ошириш, оғзаки ва ёзма нутқнинг барча қоидаларини ўрганиш, мунтазам равишда машқ қилиб туриш. Чет тилидаги ва жаргон сўзлардан фойдаланишни қисқартириш ҳам зарур.

Лобар Кенжаева

Маънавий савияга салбий таъсир

Фикримча, телекўрсатувлар, ишланаётган бадий фильмлардаги қаҳрамонлар нутқи чиройли берилиши, шева ва жаргонлардан ҳоли бўлиши керак. Баъзи телеканаллардаги кўрсатувларда ўзбек тилини бузиб гапириб, кўплаб рус сўзларини ишлатилиши халқнинг маданий савиясига салбий таъсир қилади.

Муниса Тоштемурова

СМСлардаги хатолар

Ўзбек тили дунёдаги энг қадимий тиллардан бири ҳисобланади. Гап миллатнинг тили ҳақида кетганда албатта бу мавзуга давлат миқёсида қаралади.

Она тилига бўлган ҳурмат, фикримча, оиладан тарбияланиши керак. Оилада ота-она боласининг ўз она тилида соф гапиришини талаб қилса, бундай муаммолар туғилмайди.

Яна бир фикр, СМС ёзишмалар, фикримча, саводсизликнинг кўпайишига сабабчи бўлмоқда. Сўзларни чала ёзиш ва ҳарфларни алмаштириб ёзиш биз эътибор беришимиз керак бўлган масала.

Равшанбек Носиров

МАЪНАВИЯТ БУСТОНИ АБДУЛЛА ОРИПОВ БИЛАН КОРЕЯДА СОДИР БЎЛГАН ҚИЗИҚ ВОҚЕА

Бу воқеани улуғ устоз Абдулла Орипов сўзлаб берган эди:

–Бир куни Кореяга, бутун дунё шоирлари халқаро анжуманига чақириб қолишди. Собик Совет Иттифоқидан икки киши эканмиз. Русларнинг машхур шоири Андрей Вознесенский ва мен. Русчани унча мунча билганим учун иккимиз ҳамроҳ бўлиб, кадрдонлашиб юрдик. Анжуман гулдурос қарсақлар билан ўтди. Бироз бўш вақт қолганди, кўча кездик, магазин томоша қилдик, бозор айландик. У-бу оламиз деб чамалаб турсак, бир корейс, бир туфли кўтариб юрган экан, кўзимга жуда чиройли кўриниб, харидор бўлдим. Лекин уни қандай олиш керак, нарх-навоси қанча, савдони қандай пишириш керак. Таваккал деб русча гапириб кўрсам, «Нима деясан?» – дегандай «им» қоқди. Ўзбекча гапирсам, тушунмаяпман дегандай,

кулоғини тутди. Алай-балай деб, имо-ишора қилсам, бир пайт тутоқиб, бақириб кетса бўладими, оғзидан тупук сачрайди, жахл қилади, ўкраяди, ғазабдан юзлари кизариб тутоқади, индамасанг дўппослайдиган вазоҳати бор.

Нима дейишга хайронман. «Ол-э», матоҳингни деб кетворай десам, кетқазадиган шашти йўқ. Андрей Вознесенский инглизчани билар экан, охири «Нима гап?», деб инглизча гапириб қолди. Корейс ҳам эринмай бир инглизчани биладиган одамни топиб келди. У одам бизнинг Совет Иттифоқидан келган шоир эканимизни пойабзал сотувчига тушунтирди, шекилли, бир дамда попуги пасайиб, ҳовридан тушиб, чўккалаганча кечирим сўрашга тушди. Туфлини ҳам қўлтиғимга қисиб, «Олиб кетавер, олиб кетавер, бепулга совға қилдим», дея имо-ишора қилди. Охир-оқибат сўраб суриштиришимиздан кейин маълум бўлдики,

сотувчи мени корейс деб ўйлаган, «Нега ўз она тилинг бўлган корейс тилини унутиб юбординг, энди сен ҳам одам бўлдингми, сенга туфли хайф, сен хиёнаткор баттолсан!» – деб дарғазаб бўлиб, мендек нобакор болани катта қилган ота-онамнинг гўрига ғишт қалаётган экан. Андрей Вознесенский исёнкор, миллатпарвар, эркин қарашларга мойил шоир эди. Корейснинг бу хулқ атори унга жуда маъқул келди. Корейснинг елкасига қўл ташлаб анчайин яхши гаплар айтиб юпатди. Менга ҳам, «Тилни ҳурмат қилишни, миллатни ҳурмат қилишни, ўз она тилимизни йўқотсак бир чақага қиммат одам бўлиб қолишимизни мана шу корейсдан ўрганишимиз керак экан», деди. Андрей Вознесенский доимо шарф тақиб юрар эди. Бўйнидаги шарфни ечди-да, ўз тилига эҳтироми учун, миннатдорлик тариқасида корейсга совға қилиб юборди.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ

Профессор-ўқитувчилар таркиби бўйича қуйидаги кафедралар лавозимларига ТАНЛОВ эълон қилади:

ПРОФЕССОР: Амбулатория тиббиёти; Акушерлик ва гинекология, болалар гинекологияси.


ДОЦЕНТЛАР: Нейрохирургия ва болалар нейрохирургияси; Шошилинч педиатрия, халокат тиббиёти; Тиббий ва биологик кимё; Умумий хирургия; Факультет ички касалликлари, ХДТ, касб касалликлари, госпитал ички касалликлари, ички касалликлари пропедевтикаси; Болалар юқумли касалликлари; Болалар касалликлари пропедевтикаси; Факультет болалар хирургияси; Биофизика, тиббий информатика.

КАТТА ЎҚИТУВЧИЛАР: Хорижий тиллари; Тиббий биология, умумий генетика; Патологик анатомия; Клиник иммунология, микробиология;

ЎҚИТУВЧИЛАР: Хорижий тиллари

АССИСТЕНТЛАР: Аллергология; Оториноларингология, болалар оториноларингологияси; Эпидемиология, юқумли касалликлар; Травматология, ортопедия, болалар травматологияси, ортопедияси; Анестезиология ва реаниматология, болалар анестезиологияси ва реаниматологияси;

**Танлов муддати –эълон чиққан кундан 1-ой
Манзилгоҳ- Боғишамол кўчаси 223, Тош ПТИ.
Автобуслар: 115,19 ТошПТИ бекати. 2019.09.10.**

 <p>ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ МЕХНАТ ЖАМОАСИ НАШРИ ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ТАШКЕНТСКОГО ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСИТУТА</p>	<p>Тахрир кенгаши: Д.А. Асадов, А.В. Алимов, Х.Ф. Ҳайдаров, М. Аҳмедова, А.И. Искандаров, К. Ҳайтов, Т.С. Аъзамхўжаев, А. Валиев, А.А. Қудайбеганов, Б.М. Таджиев, С.С. Гулямов, Г. Усманова Нашр учун масъул: Р. Ғўҷичиева</p>	<p>Бош муҳаррир: Б.Т. ДАМИНОВ Тахрир хайъати: (<i>ишчи гуруҳ</i>) Э.О. Турсунов, К.Ш. Турдиева (Бош муҳаррир ўринбосари), А.М. Маннонов, Д.А. Аҳмедова, С.А. Бегмонов, А. Носиров, З. Каримова, А. Худайбердиев</p>	<p>Газета Тошкент шаҳар матбуот ва ахборот бошқармасида 29.12.2006 йил 02-0010-сон билан рўйхатга олинган.</p> <p>Манзил: 700140, Тошкент-140, Боғишамол кўчаси, 223</p> <p>Chopron nomidagi NMIU техник ва дастурий воситалари базасида chop этилди. Манзил: Тошкент, 100129, Навоий кўчаси, 30. -бунюртма. Адади 100 нусха.</p> <p>Газета институт ҳисобидан нашр этилади ва бепул тарқтилади.</p>
--	---	---	--