

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН  
ТАШКЕНСТКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ, ДЕТСКОЙ  
ГИНЕКОЛОГИИ**

**“УТВЕРЖДАЮ”**

**Проректор по учебной работе**

**Хаитов К. Н.** \_\_\_\_\_

**“\_21\_” июня 2023 года**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС) ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
АКУШЕРСТВО**

**IV курс**

**Область знаний - 510000 - «Здравоохранение»**

**Направление образования - 5510100 Лечебное дело**

**5511000- Профессиональное образование (5510100 Лечебное дело)**

Период обучения.....	7-8 семестр
Код предмета.....	AG4;144;4
Объем предмета.....	4 кредит
Общий объем предмета.....	144 часов
В том числе:	
-Лекции.....	18 часов
-практические занятия.....	27 часов
-клинические занятия.....	45 часов
Самостоятельное обучение.....	54 часов
Виды контроля.....	ИК (зачет)
Язык обучения.....	Уз,Рус,Анг

**ТАШКЕНТ - 2023**

Рассмотрено на заседании кафедры Акушерства и гинекологии, детской гинекологии “14” \_\_\_06\_\_\_\_\_2023 у Протокол №\_\_\_10\_\_

Зав. Кафедрой Акушерства и гинекологии, детской гинекологии ТашПМИ  
д.м.н., доцент Б.Б. Курбанов

Рабочая учебная программа (силлабус) утверждена выпиской № «10» от 2023\_\_год «\_21\_» июня центрального методического совета ТашПМИ.

**Сведения о преподавателе:**

Мухамедханова Ш.Т.- доцент кафедры Акушерства и гинекологии, детской гинекологии

**Местонахождение:** Ташкентский городской родильный комплекс №6, 5 этаж

**Телефон:** (90) 3223375

**Email:** shahnoza67@mail.ru

**Сайт:**....

**Дисциплинарные требования:** дисциплина студента должна полностью соответствовать «Внутренним правилам для студентов» института.

Рабочая учебная программа предмета “Акушерство и гинекология”  
направления 5511000- Профессиональное образование (5510100 Лечебное

дело)охватывает объем теоретических знаний и практических навыков, методов преподавания и контроля знаний студентов.

Цель обучения студентов 5511000- Профессиональное образование (5510100 Лечебное дело) по акушерству является подготовка студентов к самостоятельному наблюдению за состоянием беременной женщины, диагностике акушерской патологии, определению принципов амбулаторного лечения, показаний к госпитализации и направлению к специалисту, оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе; реабилитации женщин после акушерских операций; взятию на диспансерный учёт; осуществлению мероприятий по охране репродуктивного здоровья и планированию семьи, преподавание дисциплины, согласно квалификационным требованиям направления «Лечебное дело».

Задачи :

- Выработать знания и навыки по диагностике беременности и её сроков.
- Выработать знания и навыки по принципам госпитализации беременных с акушерской патологией и оказанию помощи на этапе эвакуации в стационар;
- Выработать навыки по реабилитации женщин после акушерских операций;
- Выработать навыки по взятию беременных на диспансерный учёт;
- Сформировать знание о консультировании по всем методам контрацепции и усилению по осуществлению всех контрацептивных технологий за исключением хирургической стерилизации;
- Сформировать знания и умения по осуществлению мероприятий по половому воспитанию, гигиене сексуальной жизни, здоровому материнству;
- Выработать навыки по интерпретации основных лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в акушерстве и гинекологии;
- Обучить навыкам ведения физиологической беременности и послеродового периода в условиях СВП и ГВП;
- Сформировать знания по особенностям клинического течения, тактике ведения, прогнозу и профилактике патологий у беременных с неосложнёнными формами экстрагенитальных заболеваний;
- Выработать навыки по определению групп беременных с риском на перинатальную и акушерскую патологию, составлению индивидуальных планов обследования и ведения беременных;
- Выработать знания и навыки по диагностике, дифференциальной диагностике, принципам своевременной госпитализации беременных с осложнёнными формами экстрагенитальных заболеваний и акушерской патологией;
- Выработать навыки по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- Выработать навыки по реабилитации женщин после осложненной беременности и родов, взятию на диспансерный учёт;

- Сформировать знания о консультировании по всем методам контрацепции и умения по осуществлению всех контрацептивных технологий за исключением добровольной хирургической стерилизации;
- Сформировать знания и умения по осуществлению мероприятий по половому воспитанию, гигиене сексуальной жизни, здоровому материнству и пропаганде грудного вскармливания;
- Выработать навыки введения и оформления медицинской документации;
- Выработать навыки по интерпретации основных лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в акушерстве.
- Сформировать знания и умения по преподаванию дисциплины «Акушерство», изучить методики преподавания

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине:

Студент должен:

***иметь представление***

- о строении и функциях репродуктивной системы женщин в возрастном аспекте.

***знать и уметь использовать:***

- анатомию и физиологию женских половых органов;
- основы репродуктивного здоровья и принципы планирования семьи;
- о физиологических изменениях, происходящих в организме беременной женщины, правильном питании и гигиене во время беременности и после родов;
- этиопатогенез, клинику часто встречающейся у беременных экстрагенитальной патологии, её влияние на течение, исход беременности и плод;
- этиопатогенез, клинику акушерской патологии (ранний токсикоз и преэклампсия, эклампсия, предлежание и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, невынашивание, перенашивание беременности)
- фармакокинетику препаратов используемых в акушерской практике;
- критерии амбулаторного и стационарного лечения беременных.
- основы репродуктивного здоровья и принципы планирования семьи;
- действующие приказы Мин. Здрав. РУз;

***уметь:***

- интерпретировать результаты лабораторных (общих и специальных) и инструментальных (УЗИ, ГСГ, морфология ) методов исследования;
- диагностировать беременность и срок беременности.

- оценить состояние внутриутробного плода (по данным УЗИ, КТГ и т.д.);
- определить признаки токсикоза, преэклампсии и эклампсии и лечение;
- организовать реабилитацию и наблюдение женщин после акушерских осложнений в амбулаторно-поликлинических и домашних условиях;
- провести консультирование по подбору контрацептивов;
- оформлять карты беременных и диспансерных больных;

## 2. Практические занятия

№	Тема занятия	Практ.	Клин.за
1.	Принципы работы акушерского стационара, организация медицинской помощи беременным. Клиническая анатомия женских половых органов. Родовые пути, плод как объект родов. Основы перинатальной помощи.	1,5	2,5
2	Физиологическая беременность. Методы обследования беременных. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Течение и ведение беременности. Курация по теме	1,5	2,5
3.	Физиологические роды. Клиника, тактика ведения. Выполнение практических навыков по теме.	1,5	2,5
4.	Физиологический послеродовый период. Физиологический период новорожденности. Принципы грудного вскармливания. Уход за молочными железами.	1,5	2,5
5.	Роды при тазовом предлежании. Биомеханизм родов. Прием Ловсета, прием Морисо-Смелли-Вейта	1,5	2,5
6.	Ранние токсикозы беременных. Этиология, классификация, клиника, лечение.	1,5	2,5
7.	Гипертензивные состояния во время беременности. Преэклампсия, диагностика, лечение, тактика.	1,5	2,5
8.	Ведение беременности при экстрагенитальных заболеваниях у женщин фертильного возраста. Железодефицитная анемия у беременных.	1,5	2,5
9.	Вагинальные кровотечения в поздние сроки беременности: предлежание плаценты и ПОНРП. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.	1,5	2,5
10.	Вагинальные кровотечения после родоразрешения: аномалии прикрепления плаценты, гипотония и атония матки, разрывы шейки матки и промежности, задержка частей последа. Диагностика, тактика, меры профилактики.	1,5	2,5
11	Неотложная акушерская помощь. Оценка состояния больного, навыки неотложной помощи. Геморрагический шок в акушерстве. ДВС синдром.	1,5	2,5
12	Осложнённая беременность. Многоплодная беременность. Угроза преждевременных родов. Диагностика, неотложная помощь. Направление к специалисту.	2	2,5
13	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребёнку. Эффективная перинатальная помощь	2	2,5
14	Инфекции послеродового периода. Высокая температура после родов. Лактостаз, неосложнённый мастит. Состояние после	2	2,5

	акушерских операций. Курация по теме.		
15.	Акушерский перитонит, сепсис. Курация по теме. <b>Итоговый контроль.</b>	2	2,5
	<b>всего</b>	29	45

## 2. Лекционные занятия

№	Тема лекции	Кол-во часов
1	Предмет акушерство и гинекология. Основные исторические сведения о развитии акушерства и перинатологии. Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития плода. Критические сроки развития. Строение и функция плаценты. Влияние вредных факторов и лекарственных препаратов на плод. Физиологические изменения в организме беременных. Методы обследования беременных. Диагностика беременности. Физиологические роды	2
2	Патологические состояния на ранних сроках беременности. Гипертензивные состояния во время беременности. Преэклампсия. Эклампсия.	2
3	Невынашивание беременности. Перенашивание беременности.	2
4	Резус-фактор в акушерстве. Иммуноконфликтная беременность: по резус-антигену и системами АВО. Гемолитическая болезнь плода. Неубедительные состояния плода.	2
5	Соматические заболевания и беременность. Беременность и роды при анемии и заболевании почек.	2
6	Неудовлетворительный прогресс родов. Индукция родов.	2
7	Кровотечения во II половине беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты.	2
8	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде Геморрагический шок. ДВС-синдром..	2
9	Гнойно-септические заболевания послеродового периода. Этиология, пути распространения. Классификация. Группы повышенного риска, профилактика в амбулаторных условиях. Акушерский перитонит. Сепсис.	2
<b>всего</b>		<b>18 часов</b>

## 4. Самостоятельная подготовка

Виды самостоятельной подготовки:

- Подготовка одного реферативного доклада по одной из тем, выделенных для самостоятельного усвоения в методическом пособии для СРС по дисциплине (с указанием использованной литературы –автор, название, место и время издания, страницы) – 5 страниц компьютерного текста ( Times New Roman, шрифт 14, интервал 1)
- Презентация, кейс, проект взаимосвязи от качества и наличия анимации – 3-5 балла
- Дежурство после занятия в отделениях Клиники ( со справкой о проделанной работе с подписью и печатью зав. отделения) – 5 баллов

**Темы для самостоятельной подготовки:**

1.	Основы перинатальной помощи. Организация системы родовспоможения в Республике Узбекистан
2.	Аntenатальный уход.
3.	Резус-конфликт при беременности. Иммуноконфликтная беременность.
4.	Внутриутробные инфекции: Ведение ВИЧ-инфицированных беременных. Профилактика перинатальной ВИЧ-инфекции. Особенности ведения родов.
5.	Врожденные пороки развития плода: Организация УЗ-скрининга беременных. КТГ-скрининг. Показания к инвазивным методам диагностики. Биохимический скрининг.
6.	Лапароскопия: Показания, противопоказания. Техника. Виды лапароскопических операций. Место лапароскопии в диагностике и лечении бесплодия. Возможные осложнения.
7.	Гистероскопия: Показания, противопоказания. Техника. Место гистероскопии в диагностике и лечении бесплодия. Возможные осложнения. Профилактика осложнений.

**5.Критерии оценки и контроля знаний студентов по предмету**

Балл	Оценка	Критерии оценки практического занятия
5 баллов	Отлично	Студент логически мыслит правильно. Знает цель и задачи занятия. Самостоятельно может выполнять практические навыки. Умеет делать соответствующие выводы и защищать свою точку зрения. Самостоятельно может решить ситуационные и

		логические задачи. Принимает активное участие в интерактивных методах и решении тестовых заданий. Пользуется данными «Интернет» и дополнительной литературой.
4 балла	Хорошо	Студент умет самостоятельно мыслить. Знает цель и ход работ. Правильно протоколирует результаты работ, делает соответствующие выводы. Студент допускает некоторые неточности в решении логических и ситуационных задач. Участвует в интерактивных методах и в решении тестовых заданий. Студент не пользуется данными «Интернет» и дополнительной литературой.
3 балла	Удов.	Студент имеет общее представление по теме. Допускает ошибки при разборе теоретических вопросов. Практические работы не может выполнить самостоятельно, не может самостоятельно сделать соответствующие выводы. Затрудняется при решении логических и ситуационных задач. Допускает неточности при решении тестовых заданий. Студент не пользуется дополнительной литературой и данными «Интернет».
2 бала	Неуд.	Студент не готов к занятию или не имеет никакого представления по теме занятия.

#### Критерии оценки промежуточного контроля

Балл	Оценка	промежуточная оценка знаний студентов по Акушерству и гинекологии(ОБ)
5	50тестов	Тесты - оцениваются в зависимости от количества правильных ответов

#### Критерии Итоговой оценки

Балл	Оценка	Итоговая оценка знаний студентов по Акушерству и гинекологии(ЯБ)
зачёт	зачёт	зачёт

Виды контроля	Макс.балл	время проведения
текущий контроль:	5	



Активность при проведении практического занятия, правильность ответов на вопросы, выполнение практических заданий, качественное и своевременное выполнение заданий для самостоятельной подготовки.	5	в течение семестра
<b>Промежуточный контроль:</b> Тесты - оцениваются в зависимости от количества правильных ответов	5	13 занятие
<b>Якуний назорат: зачет</b>	<b>зачтено</b>	в конце цикла

## **6.Основная и дополнительная литература и информационные источники.**

### **Основная литература:**

1. Нажмутдинова Д.К., Юлдашева Д.Ю., Садикова Д.Р., Шодиева Х.Т. “Акушерлик ва гинекологиядаги инновацион амалиётлар”. Ўқув кўлланма. -Ташкент. “RIO TMA” нашриёти. 2019 й.
2. Gabbarova Y.Q., Aurova F.M. “Akusherlik”. Дарслик. - Тошкент “Меҳридаре” нашриёти. 2013й.
3. Aurova F.M., Gabbarova Y.Q. “Ginekologiya”. Дарслик. - Тошкент. “Меҳридаре” нашриёти. 2015 й.
4. Аюпова Ф.М. Акушерлик. 2008
5. Айламазян Э.К. Акушерство. 2007
6. Жаббарова Ю.К. Аюпова Ф.М. Акушерлик., -2012

### **Дополнительная литература:**

1. Акушерство Клинические протоколы по охране репродуктивного здоровья для врачей первичной медико -санитарной помощи и акушерских комплексов. Под ред. Н.В.Кобзева. 2002
2. Решение проблем новорожденных Руководство для врачей, медсестер и акушеров. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
3. Эффективная перинатальная помощь и уход. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
4. Тепловая защита новорожденного. Практическое руководство ВОЗ. UNFPA 2007

5. Интегрированное ведение беременности и родов. Оказание помощи при осложненном течении беременности и родов. Руководство для врачей и акушерок ВОЗ.
6. Акушерство. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
7. Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь. Учебный семинар. ВОЗ. Европейское региональное бюро.
8. Клиническое руководство по ведению больных с кровотечениями в родах и послеродовом периоде. Т 2009
9. Клиническое руководство по ведению больных с сепсисом/септическим шоком во время беременности и послеродовом периоде. Т 2009
10. Клиническое руководство по ведению больных с гипертензивным синдромом при беременности. Т 2009.
11. Клиническое руководство по ведению нормальных родов. Т 2009.
12. Клиническое руководство по ведению патологических родов. Т 2009.
13. Клиническое руководство по индукции родов. Т 2010.
14. Клиническое руководство по обезболиванию родов. Т 2010.
15. Антенатальный уход (Учебно-методическое пособие). Т. 2010

#### **Интернет сайты**

1. www. Ziyо. Net
  2. Cochrane <http://www.update-software.com/Cochrane/default.HTM>
  3. PubMed, Medline - [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed)
  4. Сайт "Интернет-сообщества исследователей в области медицины и биологии" <http://www.bmn.com/>
- Medconsult - [www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com)



