

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНСТКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ, ДЕТСКОЙ
ГИНЕКОЛОГИИ**

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе

Хаитов К. Н. _____

“_21_” июня 2023 года

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

IV курс

Область знаний - 510000 - «Здравоохранение»

Направление образования - 5510200 - «Педиатрическое дело»

Общее количество учебных часов – 146

Из них:

Лекции – 16

Практические занятия – 28

Клиническая учебная практика - 46

Часы самостоятельного обучения – 54

ТАШКЕНТ - 2023

Учебная рабочая программа по предмету Акушерство и гинекология, детская гинекология составлена в соответствии с Квалификационными требованиями направления образования 5510200 Педиатрическое дело 2020 года (МЗ РУз 2020.08.09 № 236), учебным планом и учебной программой предмета.

Составители:

Заведующий кафедрой Акушерства и гинекологии, детской гинекологии , профессор

Д.Д. Курбанов

доцент кафедры Акушерства и гинекологии, детской гинекологии , к.м.н., доцент

Ш.Т. Мухамедханова

доцент кафедры Акушерства и гинекологии, детской гинекологии , к.м.н., доцент

Д.С. Юлдашева

доцент кафедры Акушерства и гинекологии, детской гинекологии , к.м.н., доцент

Н.Б. Мирзаева

Рецензенты:

Зуфарова Ш.А. – директор центра Репродуктивного здоровья населения МЗ РУз, д.м.н.

Шомансурова Э.А.– заведующая кафедрой Амбулаторной медицины, профессор

Рабочая учебная программа предмета утверждена решением Центрального методического совета Ташкентского Педиатрического Медицинского института от 21.06. 2023 года протокол № “10”

Заведующий кафедрой _____

Д.Д. Курбанов

Декан 2-го Педиатрического факультета _____

Д.Т. Ашурова

Начальник учебно –методического отдела _____

Н.Х. Исаханова

I Методические указания по преподаванию учебной дисциплины

Цель обучения студентов направления «Педиатрическое дело» - 5510200 по акушерству и гинекологии, детской гинекологии является студентов к самостоятельному наблюдению за состоянием беременной женщины, диагностике акушерской патологии, определению принципов амбулаторного лечения, показаний к госпитализации и направлению к специалисту, взятию на диспансерный учёт; осуществление мероприятий по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи, к самостоятельной диагностике и профилактике основных гинекологических заболеваний, определению принципов амбулаторного лечения, показаний к госпитализации и направлению к специалисту, оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе; реабилитации женщин после акушерских и гинекологических заболеваний и операций, в соответствии с квалификационными требованиями направления «Педиатрическое дело».

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине:

Студент должен:

иметь представление

- о строении и функциях репродуктивной системы женщин в возрастном аспекте.

знать и уметь использовать:

- анатомию и физиологию женских половых органов;
- основы репродуктивного здоровья и принципы планирования семьи;
- физиологические изменения, происходящие в организме беременной женщины, правильное питание и гигиену во время беременности и после родов;
- этиопатогенез, клинику часто встречающейся у беременных экстрагенитальной патологии, её влияние на течение, исход беременности и плод;

- этиопатогенез, клинику акушерской патологии (ранний токсикоз и преэклампсия, эклампсия, предлежание и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, невынашивание, перенашивание беременности)
- фармакокинетику препаратов используемых в акушерской практике;
- критерии амбулаторного и стационарного лечения беременных.
- основы репродуктивного здоровья и принципы планирования семьи;
- этиопатогенез и клинику гинекологических заболеваний (опухоли органов гениталий, воспалительные заболевания, нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы);
- критерии амбулаторного и стационарного лечения гинекологических больных;
- действующие приказы Мин. Здрав. РУз;

уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных (общих и специальных) и инструментальных (узи, гсг, морфология) методов исследования;
- диагностировать беременность и срок беременности.
- оценить состояние внутриутробного плода (по данным узи, ктг и т.д.);
- определить признаки токсикоза, преэклампсии и эклампсии и лечение;
- организовать реабилитацию и наблюдение женщин после акушерских осложнений в амбулаторно-поликлинических и домашних условиях;
- провести консультирование по подбору контрацептивов;
- оформлять карты беременных и диспансерных больных;
- заполнять партограмму

2. Практические занятия

№	тема	Практ. занятия	Клинич. занятия
1	Принципы работы акушерского стационара, организация медицинской помощи беременным. Клиническая анатомия женских половых органов.	3	3

	Родовые пути, плод как объект родов. Основы перинатальной помощи.		
2	Физиологическая беременность. Методы обследования беременных. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Течение и ведение беременности. Курация по теме	1	3
3	Физиологические роды. Клиника, тактика ведения. Выполнение практических навыков по теме.	1	3
4	Физиологический послеродовый период. Физиологический период новорожденности. Принципы грудного вскармливания. Уход за молочными железами.	3	3
5	Роды при тазовом предлежании. Биомеханизм родов. Прием Ловсега, прием Морисо-Смелли-Вейта	3	3
6	Ранние токсикозы беременных. Этиология, классификация, клиника, лечение.	3	3
7	Гипертензивные состояния во время беременности. Преэклампсия, диагностика, лечение, тактика.	1	3
8	Ведение беременности при экстрагенитальных заболеваниях у женщин фертильного возраста. Железодефицитная анемия у беременных.	1	3
9	Вагинальные кровотечения в поздние сроки беременности: предлежание плаценты и ПОНРП. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.	3	3
10	Вагинальные кровотечения после родоразрешения: аномалии прикрепления плаценты, гипотония и атония матки, разрывы шейки матки и промежности, задержка частей последа. Диагностика, тактика, меры профилактики.	1	3
11	Неотложная акушерская помощь. Оценка состояния больного, навыки неотложной помощи. Геморрагический шок в акушерстве. ДВС синдром.	3	3
12	Осложнённая беременность. Многоплодная беременность. Угроза преждевременных родов. Диагностика, неотложная помощь. Направление к специалисту.	2	4
13	Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребёнку. Эффективная перинатальная помощь	1	3

14	Инфекции послеродового периода. Высокая температура после родов. Лактостаз, неосложнённый мастит. Состояние после акушерских операций. Курация по теме.	1	3
15	Акушерский перитонит, сепсис. Курация по теме. Итоговый контроль.	1	3
	Всего	28	46

Темы лекционных занятий

№	Тема лекции	Кол-во часов
1	Безопасное материнство. Антенатальный уход.	2
2	Физиологическая беременность. Диагностика беременности	2
3	Физиологические роды	2
4	Гипертензивные состояния у беременных	2
5	Акушерские кровотечения	2
6	Высокая температура при беременности, в родах и послеродовом периоде	2
7	Соматические заболевания и беременность	2
8	Беременность у подростков, особенности течения родов	2
	всего	16 часов

3. Самостоятельная подготовка

Виды самостоятельной подготовки:

- Подготовка реферативного доклада
- Презентация, кейс, проект в зависимости от качества и наличия анимации
- Дежурство после занятия в отделениях Клиники

Темы для самостоятельной подготовки:

1. Основы перинатальной помощи. Организация системы родовспоможения в Республике Узбекистан

2. Антенатальный уход.
3. Резус-конфликт при беременности. Иммуноконфликтная беременность.
4. Внутриутробные инфекции: Ведение ВИЧ-инфицированных беременных. Профилактика перинатальной ВИЧ-инфекции. Особенности ведения родов.
5. Миома матки и беременность: Показания и противопоказания для вынашивания беременности. Консервативная миомэктомия. Способы родоразрешения. Показания для расширения объема операции после операции кесарева сечения.
6. Врожденные пороки развития плода: Организация УЗ-скрининга беременных. КТГ-скрининг. Показания к инвазивным методам диагностики. Биохимический скрининг.

]5.Критерии оценки и контроля знаний студентов по предмету

балл	Оценка	Критерии оценки практического занятия
5 баллов	Отлично	Студент логически мыслит правильно. Знает цель и задачи занятия. Самостоятельно может выполнять практические навыки. Умеет делать соответствующие выводы и защищать свою точку зрения. Имеет обстоятельный конспект по плану занятия. Самостоятельно может решить ситуационные и логические задачи. Принимает активное участие в интерактивных методах и решении тестовых заданий. Пользуется данными «Интернет» и дополнительной литературой.
4 балла	Хорошо	Студент умеет самостоятельно мыслить. Знает цель и ход работ. Правильно протоколирует результаты работ, делает соответствующие выводы. Имеет полный конспект по теме занятия. Студент допускает некоторые неточности в решении логических и ситуационных задач. Участвует в интерактивных методах и в решении тестовых заданий. Студент не пользуется данными «Интернет» и дополнительной литературой.

3 балла	Удов.	Студент имеет общее представление по теме. Допускает ошибки при разборе теоретических вопросов. Практические работы не может выполнить самостоятельно, не может самостоятельно сделать соответствующие выводы. Конспект по теме не полный. Затрудняется при решении логических и ситуационных задач. Допускает неточности при решении тестовых заданий. Студент не пользуется дополнительной литературой и данными «Интернет».
2 бала	Неуд.	Студент не готов к занятию или не имеет никакого представления по теме занятия.

Критерии оценки промежуточного контроля

Балл	Макс Оценка	Промежуточная оценка знаний студентов по Акушерству и гинекологии(ОБ)
5	5	ОСКЭ

Критерии Итоговой оценки

Балл	макс Оценка	Итоговая оценка знаний студентов по Акушерству и гинекологии(ЯБ)
		зачёт

Виды контроля	Макс.балл	время проведения
текущий контроль:	5	
Активность при проведении практического занятия, правильность ответов на вопросы, выполнение практических заданий, качественное и своевременное выполнение заданий для самостоятельной подготовки	5	в течение семестра
Промежуточный контроль: ОСКЭ	5	9 занятие
Якуний назорат: зачёт	зачтено	в конце цикла

5. Основная и дополнительная литература и информационные источники.

Основная литература:

1. Djabbarova Yu.Q., Ayupova F.M. Akusherlik. Darslik. -Toshkent. Mehridaryo.2013y.
2. Ayupova F.M., Djabbarova Yu.Q. Ginekologiya. Darslik. -Toshkent. Mehridaryo. 2015 y.
3. Под ред. Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. Гинекология. Дарслик. ГЭОТАР-Медиа. 2009 г.
4. Айламазян Э.К. Акушерство. Дарслик. СПб “Спецлит” 2007.
5. Курбанов Д.Д., Мухамедханова Ш.Т., Юлдашева Д.С. Детская гинекология. Учебное пособие.Ташкент. “Tafakkur-Bo’stoni» нашриёти. 2018

Дополнительная литература:

1. Миллий стандартлар
2. Богданова Е.А. Гинекология детей и подростков. Учебник.- Москва. 2000 г.
3. Вольф А.С., Миттаг Ю.Э. Атлас детской и подростковой гинекологии. пер. с нем. Атлас. - Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2004 г.
4. Курбанов Д.Д., Мухамедханова Ш.Т., Юлдашева Д.С. Детская гинекология. Учебное пособие. - Ташкент. 2014 г.
5. Неотложная помощь в акушерской практике. ВОЗ. 2004.
6. под ред. М. Савельевой Г.М. Гинекология. Учебник. - Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2006 г.
7. Эффективная перинатальная помощь и уход. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007.
8. Тепловая защита новорожденного. Практическое руководство ВОЗ. UNFPA 2007.
9. Акушерство. Руководство ВОЗ. UNFPA 2007
10. Адаши И., Хиллард П., Дж. Берек, Гинекология по Эмилю Новаку. Учебное пособие. - Москва. 2002 г.
11. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции. Издание третье. UNFPA 2004.

Интернет сайты:

1. www.tashpmi.uz
2. www.zyonet.uz
3. www.medi.ru,
4. www.medlinks.ru,
5. www.obgyn.net,
6. www.medscape.com,
7. www.med-lib.ru,
8. www.speclit.spb.ru,
9. www.cochrane.org,

