

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНСТКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ, ДЕТСКОЙ
ГИНЕКОЛОГИИ**

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе

Хаитов К. Н. _____

“21” июня 2023 года

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

IV курс

Область знаний - 510000 - «Здравоохранение»

Направление образования - 5510900 - «Медицинская биология»

Общее количество учебных часов – 72

Из них:

Лекции – 6

Практические занятия – 30

Часы самостоятельного обучения – 36

ТАШКЕНТ - 2023

Учебная рабочая программа по предмету Акушерство и гинекология составлена в соответствии с Квалификационными требованиями направления образования 5510900 Медицинская биология 2020 года (МЗ РУз 2020.08.09 № 236), учебным планом и учебной программой предмета.

Составители:

Профессор кафедры Акушерства и гинекологии, детской гинекологии , профессор, д.м.н.

Д.Д. Курбанов

доцент кафедры Акушерства и гинекологии, детской гинекологии , к.м.н., доцент

Ш.Т. Мухамедханова

ассистент кафедры Акушерства и гинекологии, детской гинекологии

А.О. Юлдашев

ассистент кафедры Акушерства и гинекологии, детской гинекологии

М. Собирова

Рецензенты:

Зуфарова Ш.А. – директор центра Репродуктивного здоровья населения МЗ РУз, д.м.н.

Шомансурова Э.А.– заведующая кафедрой Амбулаторной медицины, профессор

Рабочая учебная программа предмета утверждена решением Центрального методического совета Ташкентского Педиатрического Медицинского института от 21.06. 2023 года протокол № “10”

Заведующий кафедрой _____

Б.Б. Курбанов

Декан 2-го Педиатрического факультета _____

Д.Т. Ашурова

Начальник учебно –методического отдела _____

Н.Х. Исаханова

I Методические указания по преподаванию учебной дисциплины

Цель обучения студентов направления «Медицинская биология» - 5510900 по акушерству и гинекологии является студентов к самостоятельному наблюдению за состоянием беременной женщины, диагностике акушерской патологии, определение принципов амбулаторного лечения, показаний к госпитализации и направлению к специалисту, взятие на диспансерный учёт; осуществление мероприятий по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи, к самостоятельной диагностике и профилактике основных гинекологических заболеваний, определение принципов амбулаторного лечения, показаний к госпитализации и направлению к специалисту, оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе; реабилитации женщин после акушерских и гинекологических заболеваний и операций, в соответствии с квалификационными требованиями направления «Медицинская биология».

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине:

Студент должен:

иметь представление

- о строении и функциях репродуктивной системы женщин в возрастном аспекте.

знать и уметь использовать:

- анатомию и физиологию женских половых органов;
- основы репродуктивного здоровья и принципы планирования семьи;
- физиологические изменения, происходящие в организме беременной женщины, правильное питание и гигиену во время беременности и после родов;
- этиопатогенез, клинику часто встречающейся у беременных экстрагенитальной патологии, её влияние на течение, исход беременности и плод;

- этиопатогенез, клинику акушерской патологии (ранний токсикоз и преэклампсия, эклампсия, предлежание и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, невынашивание, перенашивание беременности)
- фармакокинетику препаратов используемых в акушерской практике;
- критерии амбулаторного и стационарного лечения беременных.
- основы репродуктивного здоровья и принципы планирования семьи;
- этиопатогенез и клинику гинекологических заболеваний (опухоли органов гениталий, воспалительные заболевания, нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы);
- критерии амбулаторного и стационарного лечения гинекологических больных;
- действующие приказы Мин. Здрав. РУз;

уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных (общих и специальных) и инструментальных (узи, гсг, морфология) методов исследования;
- диагностировать беременность и срок беременности.
- оценить состояние внутриутробного плода (по данным узи, ктг и т.д.);
- определить признаки токсикоза, преэклампсии и эклампсии и лечение;
- организовать реабилитацию и наблюдение женщин после акушерских осложнений в амбулаторно-поликлинических и домашних условиях;
- провести консультирование по подбору контрацептивов;
- оформлять карты беременных и диспансерных больных;
- заполнять партограмму

2. Практические занятия

№	тема	Часы
1	Основы перинатальной помощи. Организационная структура акушерского стационара. Принципы безопасного материнства. Методы обследования	6

	беременных. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Физиологическая беременность. Клиническая анатомия женских половых органов. Физиологические роды. Тактика ведения. Физиологический послеродовый период. Особенности лабораторной диагностики	
2	Патологические состояния в ранние сроки беременности. Рвота, слюнотечение, дерматозы, тетания, остеомалация беременных и т.д. Гипертензивные состояния во время беременности. Преэклампсия. Этиология, классификация, клиника, лечение. Особенности лабораторной диагностики	4
3	Вагинальные кровотечения в поздние сроки беременности: предлежание плаценты и ПОНРП. Вагинальные кровотечения после родоразрешения: Диагностика, тактика, меры профилактики. Геморрагический шок. ДВС синдром. Особенности лабораторной диагностики	4
4	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Выполнение практических навыков по теме Нарушения менструального цикла. Особенности лабораторной диагностики	4
5	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания ЖПО. Особенности лабораторной диагностики	6
6	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников и матки. Особенности лабораторной диагностики	6
	Всего	30

Темы лекционных занятий

№	Тема лекции	Кол-во часов
1	Проведение лабораторных исследований при ранних токсикозах беременных, гипертензивных состояниях беременных. Особенности и значение биохимических исследований, анализов крови и мочи при этих состояниях.	2
2	Проведение лабораторных исследований при акушерских кровотечениях. Особенности и значение клинического и биохимического анализа крови.	2

3	Проведение клинических, биохимических и гормональных исследований при гинекологических заболеваниях их особенности.	2
	всего	6 часов

4. Самостоятельная подготовка

Темы для самостоятельной подготовки:

1. Основы перинатальной помощи. Организация системы родовспоможения в Республике Узбекистан
2. Антенатальный уход.
3. Резус-конфликт при беременности. Иммуноконфликтная беременность.
4. Внутриутробные инфекции: Ведение ВИЧ-инфицированных беременных. Профилактика перинатальной ВИЧ-инфекции. Особенности ведения родов.
5. Миома матки и беременность: Показания и противопоказания для вынашивания беременности. Консервативная миомэктомия. Способы родоразрешения. Показания для расширения объема операции после операции кесарева сечения.
6. Врожденные пороки развития плода: Организация УЗ-скрининга беременных. КТГ-скрининг. Показания к инвазивным методам диагностики. Биохимический скрининг.

15. Критерии оценки и контроля знаний студентов по предмету

балл	Оценка	Критерии оценки практического занятия
5 баллов	Отлично	Студент логически мыслит правильно. Знает цель и задачи занятия. Самостоятельно может выполнять практические навыки. Умеет делать соответствующие выводы и защищать свою точку зрения. Имеет обстоятельный конспект по плану занятия. Самостоятельно может решить ситуационные и логические задачи. Принимает активное участие в интерактивных методах и решении тестовых заданий. Пользуется данными «Интернет» и дополнительной литературой.

4 балла	Хорошо	Студент умет самостоятельно мыслить. Знает цель и ход работ. Правильно протоколирует результаты работ, делает соответствующие выводы. Имеет полный конспект по теме занятия. Студент допускает некоторые неточности в решении логических и ситуационных задач. Участвует в интерактивных методах и в решении тестовых заданий. Студент не пользуется данными «Интернет» и дополнительной литературой.
3 балла	Удов.	Студент имеет общее представление по теме. Допускает ошибки при разборе теоретических вопросов. Практические работы не может выполнить самостоятельно, не может самостоятельно сделать соответствующие выводы. Конспект по теме не полный. Затрудняется при решении логических и ситуационных задач. Допускает неточности при решении тестовых заданий. Студент не пользуется дополнительной литературой и данными «Интернет».
2 бала	Неуд.	Студент не готов к занятию или не имеет никакого представления по теме занятия.

Критерии Итоговой оценки

Балл	макс Оценка	Итоговая оценка знаний студентов по Акушерству и гинекологии(ЯБ)
		зачёт

Виды контроля	Макс.балл	время проведения
текущий контроль:	5	
Активность при проведении практического занятия, правильность ответов на вопросы, выполнение практических заданий, качественное и своевременное выполнение заданий для самостоятельной подготовки	5	в течение семестра
Итоговый контроль: зачёт	зачтено	в конце цикла

6. Основная и дополнительная литература и информационные источники.

Основная литература:

1. Gabbarova Y.Q., Aurova F.M. Akusherlik. Darslik. – Тошкент. Мехридарё 2013 у.
2. Жаббарова Ю.К., Аюпова Ф.М. Акушерлик. Дарслик. –Тошкент. Мехридарё. 2008 й.
3. Аюпова Ф.М., Жаббарова Ю.К. Гинекология. Дарслик. – Тошкент. Мехридарё. 2012 й.

Дополнительная литература:

1. 1 Решение проблем новорожденных - Руководство для врачей, медсестер и акушерок - Руководство ВОЗ - UNFPA 2007 г.
1. Эффективная перинатальная помощь и уход - Руководство ВОЗ - UNFPA 2007 г.
2. Тепловая защита новорожденного - Практическое руководство ВОЗ - UNFPA 2007 г.
3. Неонатология - Руководство ВОЗ - UNFPA 2007 г.
4. Интегрированное ведение беременности и родов. Оказание помощи при осложненном течении беременности и родов - Руководство для врачей и акушерок ВОЗ 2010г.
5. Акушерство - Учебник - Руководство ВОЗ - UNFPA 2007 г.
6. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология и беременность. Учебник. – Москва. Медицина. 2005 г.
7. В.А Цинзерлинг, В.Ф. Мельникова. Перинатальная инфекция. Вопросы патогенеза, морфологической диагностики и клинико-морфологических сопоставлений. Руководство для врачей. - Санкт-Петербург. «ЭЛБИ-СПб». 2002 г.
8. Под редакцией А.В Михайлова. Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка. Перевод с англ. Руководство. – Санкт – Петербург. Издательство «Петрополис» 2003 г.
9. Л. Тинджер, Д. Босметр, Н. Макинтош. Профилактика инфекций - Руководство для медучреждений с ограниченными ресурсами. – США. JHPIEGO. 2004 г.

Интернет сайты:

1. www.tashpmi.uz
2. www.zyonet.uz
3. www.medi.ru,
4. www.medlinks.ru,
5. www.obgyn.net,
6. www.medscape.com,
7. www.med-lib.ru,
8. www.speclit.spb.ru,
9. www.cochrane.org,