**Bakalavriat talabalari, shuningdek, magistratura talabalari va klinik ordinatorlar tahsil oladigan klinik bazalar:**

Toshkent shahri , Yunusobod tumanidagi 51-sonli oilaviy poliklinika;

Toshkent shahri , Yunusobod tumanidagi 52-sonli oilaviy poliklinika;

Toshkent shahar Yunusobod tumanidagi 54 -sonli oilaviy poliklinika;

Toshkent shahar Yunusobod tumanidagi 55 -sonli oilaviy poliklinika;

Toshkent shahar Yunusobod tumanidagi 56 -sonli oilaviy poliklinika;

Toshkent shahar Mirzo Ulug‘bek tumanidagi 7-sonli oilaviy poliklinika;

Toshkent shahar Mirzo Ulug‘bek tumanidagi 5-sonli oilaviy poliklinika;

Toshkent shahar Qibray tumanidagi 25 -sonli oilaviy poliklinika;

Tibbiyot va farmatsevtika xodimlarining malakasini oshirish va ixtisoslashtirish Respublika markazi;

Toshkent shahar o‘smirlar dispanseri.

Kafedra xodimlari uslubiy tavsiyalar, o‘quv-uslubiy qo‘llanmalar va darsliklarni ishlab chiqishda faol ishtirok etadilar. Shuningdek, kafedra xodimlari, abituriyentlar va doktorantlar xalqaro konferensiya, kongress va simpoziumlarda faol ishtirok etib kelmoqda.

Kafedraning o‘quv-uslubiy faoliyatiga mas’ul: t.f.n., assistent G.M.Xasanova

Kafedrada o‘quv faoliyati tasdiqlangan namunaviy va ishchi dasturlarga muvofiq, shuningdek, individual ish va yillik reja asosida amalga oshiriladi.

Kafedrada ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha 3-kurs talabalari malaka oshirmoqda “Umumiy tibbiyot”, “Tibbiy-pedagogik ishlar” “ Reabilitatsiya” fanlaridan . Sport tibbiyoti " , " JSSTning birlamchi sog'liqni saqlash dasturlari "; “An’anaviy tabobat” ta’lim yo‘nalishi 4-kurs “ Reabilitatsiya ” fanidan , 6-kurs “Pediatriya” ta’lim yo‘nalishi talabalari “ Reabilitatsiya” fanidan . Sport tibbiyoti ” , 6-kurs talabalari “Umumiy tibbiyot”, “Tibbiy-pedagogik ishlar”, “Pediatriya” ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha “Universal-progressiv patronaj modeli” va “Ambulator pediatriya” fanlari bo‘yicha.

Kafedrada 2023/2024 o‘quv yili uchun 3, 4, 6-kurs talabalari uchun fanlar, o‘qituvchilar va guruhlar bo‘yicha dars jadvali

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **GURUCH** | **SANA** | **F.I.Sh.** |
| **1-SEMESTR** | | | |
|  | **6-KURS , 1-2-Pediatriya Fakulteti** | | |
| **1** | **601-1P** | **12.10-16.11** | **Butaev Ch.D.** |
| **2** | **602-1P** | **12.10-16.11** | **Butaev Ch.D.** |
| **3** | **603-1P** | **12.10-16.11** | **Devorova M.B** |
| **3** | **604-1P** | **12.10-16.11** | **Maxkamova G.T.** |
| **4** | **605-1P** | **12.10-16.11** | **Koshymbetova G.K.** |
| **5** | **606-1P** | **12.10-16.11** | **Karimova D.I.** |
| **6** | **607-1P** | **12.10-16.11** | **Isaxanova N.X.** |
| **7** | **616 1 P** | **17.11-23.12** | **Shayxova M.I.** |
| **8** | **617-1P** | **17.11-23.12** | **Nosirova G.R.** |
| **9** | **618-1P** | **17.11-23.12** | **Agzamova Sh.A** |
| **10** | **619-1P** | **17.11-23.12** | **Agzamova Sh.A** |
| **11** | **620-1P** | **17.11-23.12** | **G‘aniyeva D.K.** |
| **12** | **621 1P** | **17.11-23.12** | **Fayziev O.N.** |
| **13** | **622-1P** | **17.11-23.12** | **G‘aniyeva D.K.** |
| **6-KURS 2-Pediatriya Fakulteti** | | | |
| **Yo'q.** | **GURUCH** | **SANA** | **F. \_ I. \_ Sh** |
| **1** | **614 2P** | **04.09-09.10** | **Ulug'ov A.I.** |
| **2** | **615 2P** | **04.09-09.10** | **Turdieva Sh.T** |
| **3** | **616-2P** | **04.09-09.10** | **Turdieva Sh.T** |
| **4** | **617-2P** | **04.09-09.10** | **Shayxova M.I.** |
| **5** | **618-2P** | **04.09-09.10** | **Shayxova M.I.** |
| **6** | **619-2P** | **04.09-09.10** | **Nosirova G.R.** |
| **7** | **620-2P** | **04.09-09.10** | **Maxkamova G.T.** |
| **8** | **601-2P** | **22.12-12.02** | **Ergasheva N.N.** |
| **9** | **602-2P** | **22.12-12.02** | **Ergasheva N.N.** |
| **10** | **603-2P** | **22.12-12.02** | **Nosirova G.R.** |
| **o'n bir** | **604-2P** | **22.12-12.02** | **Nosirova G.R.** |
| **12** | **605-2P** | **22.12-12.02** | **Fayziev O.N.** |
| **13** | **606-2P** | **22.12-12.02** | **Fayziev O.N.** |
| **14** | **607-2P** | **22.12-12.02** | **Koshymbetova G.K.** |
| **6-KURS , TP** | | | |
| **1** | **616 TP** | **04.09-05.10** | **Shamansurova E.A. \_ \_** |
| **2** | **617 TP** | **04.09-05.10** | **G‘aniyeva D.K.** |
| **3** | **618-TP** | **04.09-05.10** | **Agzamova Sh.A** |
| **4** | **619-TP** | **04.09-05.10** | **Ergasheva N.N.** |
| **5** | **620-TP** | **04.09-05.10** | **Xasanova G.M.** |
| **6** | **608 TP** | **10.10-10.11** | **Ulug'ov A.I.** |
| **7** | **609 TP** | **10.10-10.11** | **Fayziev O.N.** |
| **8** | **610-TP** | **10.10-10.11** | **Agzamova Sh.A** |
| **9** | **611-TP** | **10.10-10.11** | **Agzamova Sh.A** |
| **10** | **612-TP** | **10.10-10.11** | **Nosirova G.R.** |
| **o'n bir** | **601 TP** | **11.11-14.12** | **Ulug'ov A.I.** |
| **12** | **602 TP** | **11.11-14.12** | **Turdieva Sh.T** |
| **13** | **603 TP** | **11.11-14.12** | **Turdieva Sh.T** |
| **14** | **606-TP** | **03.02-06.03** | **Devorova M.B** |
| **15** | **607-TP** | **03.02-06.03** | **Koshymbetova G.K.** |
| **16** | **613-TP** | **03.02-06.03** | **Shamansurova E.A. \_ \_** |
| **17** | **614-TP** | **03.02-06.03** | **Agzamova Sh.A** |
| **18** | **615-TP** | **03.02-06.03** | **Xasanova G.M.** |
| **6-KURS, DI APP** | | | |
| **1** | **603-DI** | **11.11-14.12** | **Devorova M.B** |
| **2** | **604-DI** | **11.11-14.12** | **Koshymbetova G.K.** |
| **3** | **611 CI** | **09.12-02.02** | **Shamansurova E.A. \_ \_** |
| **4** | **612 CI** | **09.12-02.02** | **Shamansurova E.A. \_ \_** |
| **5** | **613-DI** | **09.12-02.02** | **Maxkamova G.T.** |
| **6** | **614-DI** | **09.12-02.02** | **Maxkamova G.T.** |
| **7** | **615-DI** | **09.12-02.02** | **Xasanova G.M.** |
| **8** | **616 -DI** | **09.12-02.02** | **Xasanova G.M.** |
| **9** | **601-DI** | **03.02-06.03** | **Karimova D.I.** |
| **10** | **602-DI** | **03.02-06.03** | **Nosirova G.R.** |
| **6-KURS 1P, 2P, TP, DI Universal. progressiv modul.** | | | |
| **1** | **604-TP** | **04.09-15.09** | **Tillabaeva A.A.** |
| **2** | **605-TP** | **04.09-15.09** | **Tillabaeva A.A.** |
| **3** | **606-TP** | **04.09-15.09** | **Karimova D.I.** |
| **4** | **607-TP** | **04.09-15.09** | **Karimova D.I.** |
| **5** | **605 1P** | **16.09-28.09** | **Fayziev O.N.** |
| **6** | **606 1 P** | **16.09-28.09** | **Fayziev O.N.** |
| **7** | **607-1P** | **16.09-28.09** | **G‘aniyeva D.K.** |
| **8** | **601-TP** | **16.09-28.09** | **Devorova M.B** |
| **9** | **602-TP** | **16.09-28.09** | **Koshymbetova G.K.** |
| **10** | **603-TP** | **16.09-28.09** | **Koshymbetova G.K.** |
| **11** | **608-1P** | **29.09-11.10** | **Devorova M.B** |
| **12** | **609-1P** | **29.09-11.10** | **Devorova M.B** |
| **13** | **611-2P** | **02.10-13.10** | **Tillabaeva A.A.** |
| **14** | **612-2P** | **02.10-13.10** | **Tillabaeva A.A.** |
| **15** | **613-2P** | **02.10-13.10** | **Toʻxtayeva D.M.** |
| **16** | **619 1P** | **13.10-25.10** | **Xasanova G.M.** |
| **17** | **620 1P** | **13.10-25.10** | **Xasanova G.M.** |
| **18** | **613TP** | **23.10-3.11** | **Shamansurova E.A. \_ \_** |
| **19** | **614 TP** | **23.10-3.11** | **Shamansurova E.A. \_ \_** |
| **20** | **615-TP** | **23.10-03.11** | **Shayxova M.I.** |
| **21** | **617-2P** | **6.11-17.11** | **G‘aniyeva D.K.** |
| **22** | **618-2P** | **6.11-17.11** | **G‘aniyeva D.K.** |
| **23** | **619-2P** | **06.11-17.11** | **Xasanova G.M.** |
| **24** | **620-2P** | **06.11-17.11** | **Xasanova G.M.** |
| **25** | **614 CI** | **8.11-20.11** | **Shamansurova E.A. \_ \_** |
| **26** | **615-DI** | **08.11-20.11** | **Nasirova G.R.** |
| **27** | **616-DI** | **08.11-20.11** | **Nasirova G.R.** |
| **28** | **608-TP** | **25.11-07.12** | **Maxkamova G.T.** |
| **29** | **609-TP** | **25.11-07.12** | **Maxkamova G.T.** |
| **30** | **610-TP** | **25.11-07.12** | **Karimova D.I.** |
| **31** | **611-TP** | **25.11-07.12** | **Butaev Ch.D.** |
| **32** | **612-TP** | **25.11-07.12** | **Butaev Ch.D.** |
| **33** | **623-1P** | **28.11-11.12** | **Xasanova G.M.** |
| **34** | **624-1P** | **28.11-11.12** | **Xasanova G.M.** |
| **35** | **610-1P** | **29.11-17.12** | **Ergasheva N.N.** |
| **36** | **611-1P** | **29.11-17.12** | **Ergasheva N.N.** |
| **37** | **608 2P** | **15.12-10.01** | **Ulug'ov A.I.** |
| **38** | **609 2P** | **15.12-10.01** | **Ulug'ov A.I.** |
| **39** | **610-2P** | **15.12-10.01** | **Devorova M.B** |
| **40** | **605-DI** | **22.12-17.01** | **Tillabaeva A.A.** |
| **41** | **606-DI** | **22.12-17.01** | **Tillabaeva A.A.** |
| **42** | **607-DI** | **22.12-17.01** | **Isaxanova N.X.** |
| **43** | **612-1P** | **31.01-12.02** | **Turdieva Sh.T** |
| **45** | **613-1P** | **31.01-12.02** | **Turdieva Sh.T** |
| **46** | **614 1P** | **31.01-12.02** | **Tillabaeva A.A.** |
| **47** | **615 1P** | **31.01-12.02** | **Tillabaeva A.A.** |
| **Reabilitatsiya. Sport tibbiyoti**  **1 P, 2 P** | | | |
| **1** | **608-1P** | **04.09-15.09** | **Devorova M.B** |
| **2** | **609-1P** | **04.09-15.09** | **Musajanova L.X.** |
| **3** | **610 1P** | **4.09-15.09** | **Fayziev O.N.** |
| **4** | **611 1P** | **4.09-15.09** | **Fayziev O.N.** |
| **5** | **611-2P** | **18.09-29.09** | **Butaev Ch.D.** |
| **6** | **612-2P** | **18.09-29.09** | **Tillabaeva A.A.** |
| **7** | **613-2P** | **18.09-29.09** | **Tillabaeva A.A.** |
| **8** | **601-1P** | **29.09-11.10** | **Butaev Ch.D.** |
| **9** | **602-1P** | **29.09-11.10** | **Karimova D.I.** |
| **10** | **603-1P** | **29.09-11.10** | **Karimova D.I.** |
| **11** | **604-1P** | **29.09-11.10** | **Isaxanova N.X.** |
| **12** | **616-1P** | **13.10-25.10** | **G‘aniyeva D.K.** |
| **13** | **617-1P** | **13.10-25.10** | **G‘aniyeva D.K.** |
| **14** | **618-1P** | **13.10-25.10** | **Shayxova M.I.** |
| **15** | **623-1P** | **26.10-07.11** | **Ergasheva N.N.** |
| **16** | **624-1P** | **26.10-07.11** | **Ergasheva N.N.** |
| **17** | **603-2P** | **26.10-07.11** | **Tillabaeva A.A.** |
| **18** | **604-2P** | **26.10-07.11** | **Tillabaeva A.A.** |
| **19** | **608-2P** | **01.12-14.12** | **Musajanova L.X.** |
| **20** | **609-2P** | **01.12-14.12** | **Shayxova M.I.** |
| **21** | **610-2P** | **01.12-14.12** | **Isaxanova N.X.** |
| **22** | **617-2P** | **22.12-17.01** | **Karimova D.I.** |
| **23** | **618-2P** | **22.12-17.01** | **Karimova D.I.** |
| **24** | **619-2P** | **22.12-17.01** | **Shayxova M.I.** |
| **25** | **620-2P** | **22.12-17.01** | **Shayxova M.I.** |
| **26** | **612 -1P** | **18.01-30.01** | **Shayxova M.I.** |
| **27** | **613 -1P** | **18.01-30.01** | **Shayxova M.I.** |
| **28** | **614 -1P** | **18.01-30.01** | **Butaev Ch.D.** |
| **29** | **615 -1P** | **18.01-30.01** | **Butaev Ch.D.** |
| **OXI 2-kursi. OTHI** | | | |
| **1** | **203-OXI** | **27.11-11.12** | **Ubaydullaeva S.A.** |
| **2** | **201-OXI** | **12.12-08.01** | **Toʻxtayeva D.M.** |
| **3** | **202-OXI** | **09.01-22.01** | **Toʻxtayeva D.M.** |
| **4** | **204-OXI** | **09.01-22.01** | **Ubaydullaeva S.A.** |
| **4-KURS HT reabilitatsiyasi. Sport tibbiyoti** | | | |
| **1** | **401-XT** | **04.09-20.09** | **Mannapova M.A.** |
| **2** | **402-XT** | **04.09-20.09** | **Mannapova M.A.** |
| **3** | **403-XT** | **04.09-20.09** | **Toʻxtayeva D.M.** |

**2023-2024 o‘quv yili uchun “Reabilitatsiya, sport tibbiyoti” fanidan 3 -kurs yo‘nalishi talabalari uchun amaliy mashg‘ulotlarning tematik rejasi**

**60910200 - Umumiy tibbiyot**

Jami mehnat intensivligi – 72 soat: shundan, Amaliy mashg‘ulotlar – 36 soat, Mustaqil ish – 36 soat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yo'q.** | **Amaliy mavzular** | **Vaqt taqsimoti** |
|  | **6-semestr** |  |
| 1. | Jismoniy rivojlanish kontseptsiyasi. Jismoniy rivojlanishni aniqlash va baholash usullari. | **6** |
| 2. | Jismoniy faollik ta'sirida o'quvchi tanasida sodir bo'ladigan o'zgarishlar. Tibbiy kuzatuvda qo'llaniladigan funktsional testlarning tasnifi. Yurak-qon tomir tizimining funktsional holatini baholash uchun ishlatiladigan testlar. | **6** |
| 3. | Nafas olish va avtonom nerv sistemalarining funktsional testlari. | **6** |
| 4. | Jismoniy qobiliyat. Tibbiy-pedagogik nazorat. | **6** |
| 5. | Sog'lom turmush tarzi, sog'lom turmush tarzini shakllantirishda jismoniy tarbiya va sport bo'yicha ko'rsatmalar. | **6** |
| 6. | Bolalar sport tibbiyoti muammolari. Davolashning asosiy tamoyillari. | **6** |
|  | JAMI | 36 |

**2023-2024 o‘quv yili uchun “Reabilitatsiya, sport tibbiyoti” fanidan 1-6-sinflar uchun xronologik xaritasi III kurs yo‘nalishi talabalari uchun**

**60910200 - Umumiy tibbiyot**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yo'q.** | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Qayta qo'ng'iroq. Oldingi darsni takrorlash. Interfaol usullardan foydalangan holda bilimlarning boshlang'ich darajasini nazorat qilish | 8.30 - 9.00 |
| 2 | Mavzuni tahlil qilish. Taqdimot Vaziyatli masalalarni yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash | 9.00 - 11.00 |
| 3 | Sog'liqni saqlash markazida shifokor bilan ishlash | 11.05-11.50 |
| 4 | Tanaffus | 11.50 – 12.50 |
| 5 | Shifokor bilan birgalikda tekshirilgan bemorlarni tahlil qilish. Hujjatlarni to'ldirish. | 12.50-13.35 |
| 6 | Kichik guruhlarda ishlash: vaziyatli muammolarni hal qilish | 13.40 - 14.10 |
| 7 | Klinik holatlar bo'yicha guruh taqdimotlari. Ushbu darsni yakunlash | 14.10-14.30 |

**2023-2024 o‘quv yili uchun “Birlamchi sog‘liqni saqlash bo‘yicha JSST dasturlari” fanidan mazkur yo‘nalishning uchinchi kurs talabalari uchun amaliy mashg‘ulotlarning tematik rejasi**

**60910200 - Umumiy tibbiyot**

Umumiy mehnat intensivligi – 90 soat: shundan amaliy mashg‘ulot – 72 soat

mustaqil ish - 18 soat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Amaliy mashg'ulotlarning kalendar tematik rejasi**  **6-semestr** | **Tomosha qiling** |
| 1. | PHC, barcha yoshdagi odamlar uchun salomatlik va farovonlikni mustahkamlashda birlamchi tibbiy yordamning roli. JSSTni sog'liqni saqlash bo'yicha xalqaro tavsiyalar bilan ta'minlash . | 6.0 |
| 2. | Sog'lom ovqatlanish. JSST kattalar va bolalar uchun sog'lom ovqatlanish bo'yicha tavsiyalar. | 6.0 |
| 3. | Semirib ketish va ortiqcha vazn, muammoning ko'lami, oqibatlari, oldini olish. JSSTning noto'g'ri ovqatlanish bo'yicha ishi. | 6.0 |
| 4. | Immunizatsiya qamrovi. JSST global vaktsina bo'yicha harakatlar rejasi . | 6.0 |
| 5. | Tug'ma nuqsonlar. Sabablari va xavf omillari, oldini olish **.** | 6.0 |
| 6 | Chaqaloqlar va yosh bolalarning ovqatlanishi. JSST va UNICEFning emizish va qo'shimcha oziqlantirish bo'yicha tavsiyalari. OIV va chaqaloqlarni oziqlantirish. | 6.0 |
| 7. | Birlamchi tibbiy-sanitariya yordami tashkilotlarida hayotning birinchi besh yilida sog‘lom va kasal bolalarga tibbiy yordam ko‘rsatish sifatini oshirish. Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish strategiyasi (IMCI) | 6.0 |
| 8. | Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish strategiyasi (IMCI) | 6.0 |
| 9. | O'smirlar salomatligi bilan bog'liq muammolar. Sog'liq uchun xavflar. Yoshlar zo'ravonligi. | 6.0 |
| 10. | Bolalarga nisbatan zo'ravonlik, muammo holati, xavf omillari, oldini olish. | 6.0 |
| o'n bir. | Erta tashxis, davolash, oqibatlari, oldini olish. Yurak-qon tomir kasalliklari (KVH) aholi o'limining asosiy sababi sifatida. JSSTning CVD yukini kamaytirish bo'yicha tavsiyalari. | 6.0 |
| 12. | Bolalardagi saraton. Xavf omillari, erta tashxis. Davolash usullari. Palliativ yordam. | 6.0 |
|  | Jami | 72 soat |

**2023-2024 o‘quv yili uchun “Birlamchi tibbiy yordam bo‘yicha JSST dasturlari” fanidan 1-12-sonli sinflar uchun xronologik xaritasi yo‘nalish bo‘yicha uchinchi kurs talabalari uchun.**

**60910200 - Umumiy tibbiyot**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Qayta qo'ng'iroq. Oldingi darsni takrorlash. Interfaol usullardan foydalangan holda bilimlarning boshlang'ich darajasini nazorat qilish | 8.30 - 9.00 |
| 2 | Mavzuni tahlil qilish. Taqdimot Vaziyatli masalalarni yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash | 9.00 - 11.00 |
| 3 | Sog'liqni saqlash markazida shifokor bilan ishlash | 11.05-11.50 |
| 4 | Tanaffus | 11.50 – 12.50 |
| 5 | Shifokor bilan birgalikda tekshirilgan bemorlarni tahlil qilish. Hujjatlarni to'ldirish. | 12.50-13.3 5 \_ |
| 6 | Kichik guruhlarda ishlash: vaziyatli muammolarni hal qilish | 13.40 - 14.10 |
| 7 | Klinik holatlar bo'yicha guruh taqdimotlari. Ushbu darsni yakunlash | 14.10-14.30 |

**4 -bosqich talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun “Reabilitatsiya fani” fanidan ma’ruza va amaliy mashg‘ulotlarning tematik rejasi**

**5511100 - An'anaviy tibbiyot**

Jami mehnat intensivligi – 144 soat: shundan ma’ruza – 18 soat; amaliy mashg'ulotlar – 72 soat, mustaqil ish – 54 soat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ma'ruza mavzusi** | **Vaqtni taqsimlash** |
|  | | |
| **1.** | Reabilitatsiya haqida tushuncha. Reabilitatsiyaning aspektlari. Bemorlarni reabilitatsiya qilish tamoyillari va bosqichlari. Nogironlik ta'rifi, nogiron bemorlarning mehnat qobiliyati. Tibbiy reabilitatsiya sifati va natijalari | 2 |
| **2.** | Zamonaviy Aspektlar tiklovchi terapiya \_ | 2 |
| **3** | Usullari kardiologiyada reabilitatsiya \_ | 2 |
| **4** | Usullari pulmonologiyada reabilitatsiya \_ | 2 |
| **5.** | Buyrak kasalliklarini reabilitatsiya qilish usullari. | 2 |
| **6.** | Asab kasalliklarini reabilitatsiya qilish usullari. | 2 |
| **7.** | Usullari revmatologiyada reabilitatsiya . \_ | 2 |
| **8.** | Usullari travmatologiyada reabilitatsiya . \_ | 2 |
| **9.** | Turli kasalliklarga chalingan bolalarni tibbiy reabilitatsiya qilishning xususiyatlari. | 2 |
|  | Jami | soat 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Amaliy mavzular** | **Vaqt taqsimoti** |
|  | | |
| **1.** | Reabilitatsiyaning aspektlari. Reabilitatsiyaning turli davrlarida jismoniy omillardan foydalanishning ahamiyati. | 6 |
| **2.** | Reabilitatsiya usullari. Fizioterapevtik omillarning tasnifi.Jismoniy omillarning ta'sir mexanizmlari. Umumiy kontrendikatsiyalar | 6 |
| **3** | Analjezik, sedativ va yallig'lanishga qarshi jismoniy omillar. | 6 |
| **4** | Bakteritsid, bakteristatik , trofik va reparativ -regenerativ fizik omillar | 6 |
| **5.** | Sanatoriy-kurort bosqichi. Tabiiy omillar. Sanatoriy-kurortni tanlash. O'zbekiston kurortlari | 6 |
| **6.** | Usullari kardiologiyada reabilitatsiya \_ | 6 |
| **7.** | Usullari pulmonologiyada reabilitatsiya \_ | 6 |
| **8.** | Gastroenterologiya va endokrinologiyada reabilitatsiya usullari. | 6 |
| **9.** | Tayanch-harakat tizimi va travmatologiya kasalliklarini reabilitatsiya qilish usullari. | 6 |
| **10.** | Asab tizimi kasalliklarini reabilitatsiya qilishning kompleks usullari | 6 |
| **11.** | Onkologiyada reabilitatsiya usullarining o'ziga xos xususiyatlari | 6 |
| **12.** | Usullari pediatriyada reabilitatsiya | 6 |
|  | Jami | 72 soat |

**1,2,3,4,5,6-sonli amaliy mashg'ulotlar uchun xronokarta**

**2023-2024 o‘quv yili uchun “Reabilitatsiya fani” fanidan IV kurs talabalari uchun**

**5511100 - An'anaviy tibbiyot**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Kun tartibi, darsga tayyorgarlikni tekshirish, o'quvchilar formasi, daftar, stetoskop. | 8.30 -8.45 |
| 2 | Tematik savollar asosida talabalarning asosiy bilimlarini tekshirishning interfaol usuli. Oldingi mavzuni interaktiv tarzda takrorlang | 8.45 - 9.15 |
| 3 | Yangi mavzu bo'yicha taqdimot | 9.20-10.05 |
| 4 | Fizioterapiya xonasida ishlash. Tibbiy muassasada bemorlarga tibbiy yordam ko'rsatish. Bemorlarni parvarish qilish bo'yicha trening. | 10.15-11.00 |
| 5 | Vaziyatli masalalarni yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash, rolli o'yinlar. | 11.05-11.30 |
| 6 | Yangi amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish | 11.30-11.50 |
| 7 | Tanaffus | 11.50-12.30 |
| 8 | Ma’ruza | 12.30 - 14.05 |

**2023-2024 o‘quv yili uchun IV kurs talabalari uchun “ Reabilitatsiya” fanidan № 7,8,9,10,11, 12 amaliy mashg‘ulotlar uchun xronograf .**

**5511100 - An'anaviy tibbiyot**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Kun tartibi, darsga tayyorgarlikni tekshirish, o'quvchilar formasi, daftar, stetoskop. | 8.30 -8.45 |
| 2 | Tematik savollar asosida talabalarning asosiy bilimlarini tekshirishning interfaol usuli. Takrorlash oldingi interaktiv mavzular \_ rejimi . | 8.45 - 9.15 |
| 3 | Taqdimot tomonidan mavzu . | 9.20 – 10.05 |
| 4 | Mutaxassislar kabinetlarida bemorlarni nazorat qilish. Fizioterapiya va balneoterapiya xonalarida bemorlarga tibbiy yordam ko'rsatish. | 10.15-11.00 |
| 5 | Vaziyat masalalarini yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash. | 11.05-11.50 |
| 6 | Tanaffus | 11.50 – 12.50 |
| 7 | Rolli o'yin. Amaliy ko'nikmalarni egallash. Talabalar bilimini baholash | 12.50-14.25 |

**“Reabilitatsiya fani” fanidan ma’ruza va amaliy mashg‘ulotlarning tematik rejasi . “Sport tibbiyoti” yo‘nalishi bo‘yicha VI kurs talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun**

**5510200 - Bolalar ishi**

Jami mehnat zichligi – 110 soat: shundan ma’ruza – 12 soat; amaliy mashg‘ulotlar – 56 soat, mustaqil ish – 42 soat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ma'ruza mavzulari** | **Soat hajmi** |
| **11 va 12 semestrlar** | | |
| 1 | Tibbiy nazoratning asosiy vazifalari. Sport inshootlari gigienasi. Jismoniy rivojlanish tushunchasi.Aniqlash va baholash usullari. | 2 |
| 2 | Tibbiy monitoringda qo'llaniladigan funktsional testlar. Sportchilarni tibbiy nazorat qilish usullari. | 2 |
| 3 | Jismoniy faollik tushunchasi. Bolalar va o'smirlarning harakat faoliyati, harakat faoliyatini tanlash xususiyatlari, ularni tuzatish usullari | 2 |
| 4 | Mushaklar fiziologiyasi. Moslashuvchanlik. Tayanch-harakat apparati holatini baholash. Og'riq fiziologiyasi. Og'riq sindromida jismoniy mashqlarning roli. | 2 |
| 5 | Reabilitatsiyaning aspektlari. Reabilitatsiyaning turli davrlarida jismoniy omillardan foydalanishning ahamiyati | 2 |
| 6 | Terapevtik jismoniy madaniyat asoslari: vositalari va shakllari. Dvigatel rejimi.Qatilishning asosiy tamoyillari. Massaj. | 2 |
|  | **Jami:** | **12 soat** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Amaliy mavzular** | **Soat hajmi** |
| **11 va 12 semestrlar** | | |
| 1 | Sportchilar va sportchilarni tibbiy ko'rikdan o'tkazish turlari. Jismoniy rivojlanish. Aniqlash va baholash usullari.  (Tibbiy ko'rik turlari (birlamchi bosqich, qo'shimcha, joriy, shoshilinch). *Somatoskopiya, antropometriya, spiro- va dinamometriya, indekslar va baholash mezonlari fr* ) | 4 |
| 2 | Sport fiziologiyasi. Nafas olish, yurak-qon tomir va avtonom nerv tizimlarining holatini baholash uchun funktsional testlar *(jismoniy faollik bilan va jismoniy faolliksiz testlar, miqdoriy testlar)* | 4 |
| 3 | Jismoniy ishlash. Tibbiy-pedagogik nazorat. Jismoniy tarbiya va sportga ko'rsatmalar va kontrendikatsiyalar. *(MIC maqsadi va vazifalari, protokol, PE sinflarining zichligi, PE bilan shug'ullanadiganlar uchun tibbiy guruhlar)* | 4 |
| 4 | Bolalar va o'smirlarning motorli faoliyati. Jismoniy faollikni tuzatish usullari. Bolalarda jismoniy faoliyatni tanlash xususiyatlari. | 4 |
| 5 | Mushaklar fiziologiyasi. Moslashuvchanlik. Tayanch-harakat apparati holatini baholash. Og'riq fiziologiyasi. Og'riq sindromida jismoniy mashqlarning roli. | 4 |
| 6 | Reabilitatsiyaning aspektlari. Reabilitatsiyaning turli davrlarida jismoniy omillardan foydalanishning ahamiyati. Bolalar kardiologiyasida reabilitatsiya usullari | 4 |
| 7 | Bolalar pulmonologiyasida reabilitatsiya usullari | 6.4 |
| 8 | Bolalarda tayanch-harakat tizimi kasalliklarini reabilitatsiya qilish usullari. | 6.4 |
| 9 | Bolalarda asab tizimi kasalliklarini reabilitatsiya qilish usullari | 6.4 |
| 10 | Bolalarda travmatologiya va jarrohlik kasalliklarida reabilitatsiya usullari | 6.4 |
| 11 | Nogironlik tushunchasi. Nogironlikka olib keladigan omillar. Nogironlik turlari. Kasbiy terapiya. YaB. | 6.4 |
|  | **Jami:** | **56 soat** |

**“Reabilitatsiya” fanidan №1,2,3,4,5,6 sinflar uchun xronologik xarita . “Sport tibbiyoti” yo‘nalishi bo‘yicha VI kurs talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun**

**5510200 - Bolalar ishi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Qayta qo'ng'iroq. Kunni qayta ko'rib chiqish, amaliy mashg'ulotga tayyorgarlik, shakl, eslatma, fonendoskop mavjudligi. | 8.30 -8.45 |
| 2 | Interfaol usullardan foydalangan holda bilimlarning boshlang'ich darajasini nazorat qilish. | 8.45 - 9.15 |
| 3 | Mavzuni tahlil qilish. Taqdimot | 9.20-10.05 |
| 4 | Fizioterapiya va mashqlar terapiyasi xonalarida bemorlarni nazorat qilish. | 10 . 1 5-11. 0 0 |
| 5 | Vaziyat masalalarini yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash, mashqlar bilan davolash. | 11.05-11.30 |
| 6 | Amaliy ko'nikmalarni mashq qilish. Ushbu darsni yakunlash. | 11.30-11.50 |
| 7 | Tanaffus | 11.50-12.30 |
| 8 | Ma’ruza | 12.30-14.05 |

**“Reabilitatsiya” fanidan № 7,8,9,10.11 sinflar uchun xronologik xarita . “Sport tibbiyoti” yo‘nalishi bo‘yicha VI kurs talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun**

**5510200 - Bolalar ishi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Qayta qo'ng'iroq. Kunni qayta ko'rib chiqish, amaliy mashg'ulotga tayyorgarlik, shakl, eslatma, fonendoskop mavjudligi. | 8.30 - 8.45 |
| 2 | Interfaol usullardan foydalangan holda bilimlarning boshlang'ich darajasini nazorat qilish. | 8.45 - 9.15 |
| 3 | Mavzuni tahlil qilish. Taqdimot | 9.20 – 10.05 |
| 4 | Fizioterapiya xonalarida bemorlarni nazorat qilish | 10.15-11.00 |
| 5 | Vaziyat masalalarini yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash | 11.05-11.50 |
| 6 | Tanaffus | 11.50–12.50 |
| 7 | Amaliy ko'nikmalarni mashq qilish. Ushbu darsni yakunlash. | 12.50-14.25 |

**VI kurs talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun “Universal-progressiv patronaj modeli” fanidan amaliy mashg‘ulotlarning mavzu rejasi.**

**5510200 - Bolalar ishi**

**5510100 - "Tibbiyot"**

**5510111 – “Tibbiy-pedagogik ish” (5510100 – “Umumiy tibbiyot”)**

Umumiy mehnat intensivligi – 72 soat: shundan,

Amaliy mashg‘ulotlar – 72 soat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Amaliy mashg'ulotlar uchun kalendar tematik rejasi** | **Tomosha qiling** |
| 1 | Birlamchi tibbiy yordamda ona va bola parvarishida hamshiralikni tashkil etish. | 6.5 |
| 2 | Onalar va bolalar o'rtasida kasallanishning oldini olish uchun patronaj yordamini ko'rsatish. | 6.5 |
| 3 | Erta bolalik cheksiz imkoniyatlar davri edi. Bolalarni tarbiyalash san'ati | 6.5 |
| 4 | Bolalarni tarbiyalash san'ati. | 6.5 |
| 5 | Bolalarni tarbiyalash jarayonida duch keladigan asosiy muammolar. | 6.5 |
| 6 | Maxsus parvarishga muhtoj bolalar. | 6.5 |
| 7 | Uy muhiti va xavfsizlik. | 6.5 |
| 8 | Bolalarga nisbatan qattiq va beparvo munosabat. | 6.5 |
| 9 | Ota-onalarning farovonligi. | 6.5 |
| 10 | Ijobiy birgalikdagi tarbiya - otalarni bolani tarbiyalash jarayoniga jalb qilish. | 6.5 |
| 11 | Stigma va diskriminatsiyaga barham berish. Stigma va diskriminatsiya tushunchalari. | 7 |
|  | JAMI | 72 |

**Yo‘nalishi bo‘yicha VI kurs talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun “Universal-progressiv patronaj modeli” fanidan 1-11-sinflar uchun xronologik xarita.**

**5510200 - Bolalar ishi**

**5510100 - "Tibbiyot"**

**5510111 – “Tibbiy-pedagogik ish” (5510100 – “Umumiy tibbiyot”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Qayta qo'ng'iroq. Oldingi darsni takrorlash. Interfaol usullardan foydalangan holda bilimlarning boshlang'ich darajasini nazorat qilish | 8.30 - 9.00 |
| 2 | Mavzuni tahlil qilish. Taqdimot Vaziyatli masalalarni yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash | 9.00-11.00 |
| 3 | OP bilan tanishish, OP da shifokorning ishi bilan tanishish | 11.05-11.50 |
| 4 | Tanaffus | 11.50–12.50 |
| 5 | Shifokor bilan birgalikda tekshirilgan bemorlarni tahlil qilish. Hujjatlarni to'ldirish. | 12.50-13.35 |
| 6 | Kichik guruhlarda ishlash: vaziyatli muammolarni hal qilish | 13.40-14.10 |
| 7 | Klinik holatlar bo'yicha guruh taqdimotlari | 14.10-14.30 |
| 8 | Ushbu darsni yakunlash | 14.30-15.00 |

**Yo‘nalish bo‘yicha VI kurs talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun “Ambulator pediatriya” fanidan ma’ruza va amaliy mashg‘ulotlarning tematik rejasi**

**5510200 - Bolalar ishi**

Jami mehnat intensivligi – 334 soat: shundan ma’ruza – 38 soat; amaliy mashg‘ulotlar – 148 soat, mustaqil ish – 148 soat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ma'ruza mavzulari** | **Soat hajmi** |
| 1 | Oilaviy tibbiyot asoslari. Birlamchi tibbiy yordam falsafasi. Oila tabobati tamoyillari. Sog'liqni saqlash tizimida oilaviy shifokorning o'rni va vazifalari. | 2 |
| 2 | Immunoprofilaktika | 2 |
| 3 | Bolalarning o'sishi va rivojlanishini kuzatish. | 2 |
| 4 | Bolalar ovqatlanishi | 2 |
| 5 | Gipovitaminoz (A vitamini qo'shimchasi, unni temir bilan boyitish, tuzni yodlash ). | 2 |
| 6 | Ortiqcha vazn, bolalarda semirish. Erta tashxis, skrining. Aholi bilan ishlash. Metabolik sindrom. | 2 |
| 6 | Dispeptik sindrom bilan kechadigan kasalliklar . Pilorik stenoz, pilorospazm, reflyuks ezofagit. | 2 |
| 7 | Qalqonsimon bez kasalliklari (hipotiroidizm, hipertiroidizm). Diagnostika va davolash xususiyatlari. | 2 |
| 8 | 1-toifa qandli diabet. Erta aniqlash, tashxis qo'yish, asoratlarni oldini olish. | 2 |
| 9 | Yo'tal bilan kechadigan kasalliklar (yuqori va pastki nafas yo'llarining kasalliklari) | 2 |
| 10 | Gipertermik sindrom | 2 |
| 11 | Bronxial astma. | 2 |
| 12 | Kardiyomegaliya bilan kechadigan kasalliklar | 2 |
| 13 | Artikulyar sindrom bilan kechadigan kasalliklar. | 2 |
| 14 | Arterial gipertenziya, asosiy , ikkilamchi. | 2 |
| 15 | Qorin og'rig'i bilan kechadigan kasalliklar | 2 |
| 16 | Dizurik sindrom bilan kechadigan kasalliklar. Siydik chiqarish yo'llarining infektsiyalari: sistit, pielonefrit. . | 2 |
| 17 | Shish sindromi bilan kechadigan buyrak kasalliklari . | 2 |
| 18 | Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish. JSST strategiyasi. | 2 |
| 19 | Bolalarga nisbatan zo'ravonlik (CCA). Semptomlarni aniqlash. Ota-onalar bilan suhbatlashish qoidalari | 2 |
| Jami | | 38 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Amaliy daraja** | **Klinik seans** | **Vaqt** |
| 1 | **Oilaviy tibbiyot asoslari.** Birlamchi tibbiy yordam falsafasi. Oila tabobati tamoyillari. Sog'liqni saqlash tizimida oilaviy shifokorning o'rni va vazifalari. Birlamchi sog‘liqni saqlash muassasalarida tibbiy hujjatlarni ro‘yxatga olish va hisobot shakllari (O‘zbekiston Respublikasi PF-5590, PF-6110 buyruqlari, O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligining 80, 100, 175, 285, 517,777 -son buyruqlari ) . | Oilaviy tibbiyot asoslari. Birlamchi tibbiy yordam falsafasi. Oila tabobati tamoyillari. Sog'liqni saqlash tizimida oilaviy shifokorning o'rni va vazifalari. Birlamchi sog‘liqni saqlash muassasalarida tibbiy hujjatlarni ro‘yxatga olish va hisobot shakllari (O‘zbekiston Respublikasi PF-5590, PF-6110 buyruqlari, O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligining 80, 100, 175, 285, 517,777 -son buyruqlari ) . | 4 |
| 2 | **Konsultatsiya ko'nikmalari.** Qiyin bemorlarning maslahati. Vrach va bemor munosabatlarining tamoyillari va uslublari. | Konsultatsiya ko'nikmalari. Qiyin bemorlarning maslahati. Vrach va bemor munosabatlarining tamoyillari va uslublari. | 6 |
| 3 | **Sog'lom va kasal bolalarni dispanser kuzatuvi** | Bolalarni klinik tekshirish tamoyillari. Tekshiruv usullarini tanlash | 6 |
| 4 | **Oldini olish :** turlari. Birlamchi tibbiy-sanitariya yordamida profilaktika tadbirlarini o'tkazish. Emlash. | Oldini olish : turlari. Birlamchi tibbiy-sanitariya yordamida profilaktika tadbirlarini o'tkazish . Profilaktik emlashlar taqvimi . | 4 |
| 5. | **Emlashdan keyingi reaktsiyalar va asoratlar.** | Emlashdan keyingi reaktsiyalar va asoratlar uchun birinchi yordam | 6 |
| 6. | **Bolalarning o'sishi va rivojlanishini kuzatish.** Jismoniy va aqliy rivojlanish. | O'sish va rivojlanish muammolari. Konsaltingning xususiyatlari | 4 |
| 7 | **Chaqaloqlarning ovqatlanishi.** Emizish | Emizishning foydalari. Bolaning ovqatlanishini kuzatish va baholash. Emizish bilan bog'liq qiyinchiliklar bo'yicha maslahat. | 4 |
| 8. | **Qo'shimcha ovqatlarni joriy etish tamoyillari.** | 2 yoshdan oshgan bolalarning ratsional ovqatlanishi . | 6 |
| 9. | **Oziqlanishning buzilishini aniqlash** va ularni tuzatish. | Oziqlantirish bo'yicha maslahat. | 6 |
| 10. | **Gipovitaminoz** (A vitamini qo'shimchasi, unni temir bilan boyitish, tuzni yodlash ).  **Anemiya va muvozanatli ovqatlanish** | Gipovitaminoz (A vitamini qo'shimchasi, unni temir bilan boyitish, tuzni yodlash ).  Anemiya va muvozanatli ovqatlanish | 4 |
| 11. | **Ortiqcha vazn** , bolalarda semirish. Erta tashxis, skrining. Aholi bilan ishlash. Metabolik sindrom. | Ortiqcha vazn, bolalarda semirish. Erta tashxis, skrining. Aholi bilan ishlash. Metabolik sindrom. | 4 |
| 12. | **Qalqonsimon bez kasalliklari** (hipotiroidizm, hipertiroidizm). Diagnostika va davolash xususiyatlari. | Qalqonsimon bez kasalliklari (hipotiroidizm, hipertiroidizm). Diagnostika va davolash xususiyatlari. | 4 |
| 13. | **1-toifa qandli diabet** . Erta aniqlash, tashxis qo'yish, asoratlarni oldini olish. Dispanser kuzatuvi. Aholi ta'limi. Qandli diabet bilan koma. | 1-toifa qandli diabet. Erta aniqlash, tashxis qo'yish, asoratlarni oldini olish. Dispanser kuzatuvi. Aholi ta'limi. Qandli diabet bilan koma. | 4 |
| 14. | **Yo'tal bilan birga keladigan kasalliklar** . Diagnostika mezonlari \_ yuqori nafas yo'llarining kasalliklari - ARVI, faringit, tonzillit, laringit, epiglottit . Otit, GP taktikasi . | Rino- , otoskopiya o'tkazish | 4 |
| 15. | **Pastki nafas yo'llarining kasalliklari:** bronxit, bronxit, bronxiolit, pnevmoniya. Tasnifi, diagnostika mezonlari | Pastki nafas yo'llarining kasalliklari: bronxit, bronxit, bronxiolit, pnevmoniya. Davolash, klinik kuzatish, oldini olish. Nafas olish yo'llarida begona jism, diagnostika mezonlari | 4 |
| 16. | **Nafas qisilishi bilan kechadigan kasalliklar** . Bolalarda bronxial astma diagnostikasi . Oila shifokori taktikasi. | Nafas qisilishi bilan kechadigan kasalliklar . Bolalarda eng yuqori oqim o'lchovlarini o'tkazish va talqin qilish . Bosqichma-bosqich davolash. Dispanser kuzatuvi. Oldini olish. | 4 |
| 17. | **Yurak shovqinlari bilan kechadigan kasalliklar (** funktsional, organik). UPS. Mitral qopqoq prolapsasi. | Yurak shovqinlari bilan kechadigan kasalliklar **(** funktsional, organik). UPS, jarrohlik davolash uchun ko'rsatmalar. Oldini olish. Tibbiy ko'rik, reabilitatsiya. | 6 |
| 18. | **Kardiyomegaliya bilan kechadigan kasalliklar** (PPS, revmatik bo'lmagan kardit, revmatik isitma **). Tasnifi,** diagnostika mezonlari . | Kardiyomegaliya bilan kechadigan kasalliklar(PPS, revmatik bo'lmagan kardit, revmatik isitma **).** Tashxis , davolash, klinik kuzatish, profilaktika mezonlari | 4 |
| 19. | **Artikulyar sindrom bilan kechadigan kasalliklar.** Romatoid artrit. Revmatik isitma. Diagnostika va davolash mezonlari . | Artikulyar sindrom bilan kechadigan kasalliklar. Romatoid artrit. Revmatizm. Revmatik isitma. Oila shifokori taktikasi. Oldini olish. Klinik tekshiruv. | 4 |
| 20. | **Arterial gipertenziya,** muhim ; ikkinchi darajali. Xavf omillari, diagnostika . | Arterial gipertenziya, muhim ; ikkilamchi, davolash. Aterosklerozning oldini olish . | 4 |
| 21. | **Aritmiya diagnostikasi:** turlari, davolash. Hushidan ketish ( senkop ). O'tkazuvchanlikning buzilishi, yurak blokirovkasi. Vagal senkop | Aritmiyalar uchun EKGni talqin qilish | 6 |
| 22. | **Qorin og'rig'i sindromi bilan kechadigan kasalliklar** (gastrit, enterokolit, oshqozon yarasi va 12 p.c. , diagnostika mezonlari ). | Qorin og'rig'i sindromi bilan kechadigan kasalliklar (gastrit, enterokolit, oshqozon yarasi va 12 p.k. , Davolash. Klinik kuzatish. Profilaktika | 4 |
| 23. | **Dispeptik kasalliklar bilan kechadigan kasalliklar** . Bolalardagi xususiyatlar. Pilorik stenoz, pilorospazm, reflyuks - ezofagit. Diagnostika mezonlari. Dispanser kuzatuvi. Oldini olish | **Dispeptik kasalliklar bilan kechadigan kasalliklar** . Davolash. Dispanser kuzatuvi. Oldini olish | 6 |
| 24. | **Diareya bilan kechadigan kasalliklar.** Yuqumli bo'lmagan diareya. Malabsorbtsiya sindromi. Diagnostika mezonlari . | Diareya bilan kechadigan kasalliklar.Yuqumli bo'lmagan diareya. Malabsorbtsiya sindromi, davolash. Dispanser kuzatuvi. Oldini olish. | 6 |
| 25. | **Dizuriya bilan kechadigan kasalliklar** . Siydik chiqarish yo'llari infektsiyasi, Sistit, pielonefrit, diagnostika mezonlari | **Dizuriya bilan kechadigan kasalliklar** . Siydik chiqarish yo'llari infektsiyasi, sistit, pielonefrit, davolash. Dispanser kuzatuvi. Oldini olish. | 4 |
| 26. | **Siydik sindromi bilan kechadigan kasalliklar** (interstitsial nefrit, ICD) Tashxis mezonlari . | Siydik sindromi bilan kechadigan kasalliklar(interstitsial nefrit, ICD). Davolash. Dispanser kuzatuvi. Oldini olish. | 4 |
| 27. | **Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish (ambulatoriya sharoitida bolalarni boshqarish uchun kompyuter dasturi).** Xavfli belgilarni aniqlash. Yo'tal va nafas olish qiyinlishuvi. | Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish (ambulatoriya sharoitida bolalarni boshqarish uchun kompyuter dasturi).Xavfli belgilarni aniqlash. Yo'tal va nafas olish qiyinlishuvi. | 4 |
| 28 . | **Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish.** Diareya, diareyani davolash. | Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish.Diareya, diareyani davolash. | 6 |
| 29. | **Bolalar kasalliklarini integratsiyalashgan boshqarish (IMCI).** Maslahat va kuzatish. | Bolalar kasalliklarini integratsiyalashgan boshqarish (IMCI).Maslahat va kuzatish. | 4 |
| 30. | **Dalillarga asoslangan tibbiyot.** Tadqiqot turlari. Dalillar darajalari. | Klinik tavsiyalar (ishlab chiqish, amalga oshirish). | 6 |
| 31. | **Dori vositalarining oqilona retsepti** | Ratsional davolash jarayoni. Bemorning muammosini aniqlash. Davolashning maqsadi. **YaB.** | 6 |
|  | **Jami** |  | **148** |

**Amaliy mashg'ulotlar uchun xronologik xarita Talabalar uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun No1,4,6,7,10,12,13,14,15, 16,18,19, 20,22,25,26,27,29 “ Ambulator pediatriya” yo'nalishi bo'yicha VI kurs**

**5510200 - Bolalar ishi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Qayta qo'ng'iroq. Kunni takrorlash, o'tilgan materialni takrorlash. | 8.30 - 9.00 |
| 2 | Yangi mavzuni tahlil qilish. Interfaol usullardan foydalangan holda bilimlarning boshlang'ich darajasini nazorat qilish. | 9.00-9.30  (9.15-9.20 tanaffus) |
| 3 | Taqdimot Vaziyatli masalalarni yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash. | 9.30-10.05  (10.05-10.15 tanaffus) |
| 4 | GP kabinetlarida bemorlarni nazorat qilish. Bemorlarni tahlil qilish. | 10.15-11. 00  (11.00-11.05 tanaffus) |
| 5 | Amaliy ko'nikmalarni bajarish | 11.05-11.30 |
| 6 | Ushbu darsni yakunlash. | 11.30-11.50 |
| 7 | Tanaffus | 11.50 – 12.30 |
| 8 | Ma’ruza | 12.30-14.05  (13.15-13.20 tanaffus) |

**VI kurs talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun № 2,3,5,8,9,11,17,19,21,23, 24,28,30,31 “ Ambulator pediatriya” amaliy mashg‘ulotlarining xronologik xaritasi tomon**

**5510200 - Bolalar ishi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Qayta qo'ng'iroq. Kunni takrorlash, o'tilgan materialni takrorlash. | 8.30 - 9.00 |
| 2 | Yangi mavzuni tahlil qilish. Interfaol usullardan foydalangan holda bilimlarning boshlang'ich darajasini nazorat qilish. | 9.00-9.30  (9.15-9.20 tanaffus) |
| 3 | Taqdimot Vaziyatli masalalarni yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash. | 9.30-10.05  (10.05-10.15 tanaffus) |
| 4 | GP kabinetlarida bemorlarni nazorat qilish. Bemorlarni tahlil qilish. | 10.15-11. 00  (11.00-11.05 tanaffus ) |
| 5 | Amaliy ko'nikmalarni bajarish | 11.05-11.50 |
| 6 | Tanaffus | 11.50 – 12.30 |
| 7 | Bemorlarni tahlil qilish. Kichik guruhlarda ishlash. | 12.30-13.15.  (13.15-13.20 tanaffus) |
| 8 | Vaziyatli topshiriqlar va testlarni ko'paytirish. | 13.20-13.50 |
| 9 | Ushbu darsni yakunlash. | 13.50-14.05 |

**Yo‘nalish bo‘yicha VI kurs talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun “Ambulator pediatriya” fanidan ma’ruza va amaliy mashg‘ulotlarning tematik rejasi**

**5510100 – Umumiy tibbiyot**

**5111000-Kasbiy ta’lim**

**(5510100 – Umumiy tibbiyot)**

Jami mehnat zichligi – 293 soat: shundan ma’ruza – 18 soat; amaliy mashg‘ulotlar – 152 soat, mustaqil ish – 123 soat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yo'q. | **Ma'ruza mavzulari** | Tomosha qiling |
| 1 | Bolalarni dispanser kuzatuvi tamoyillari. Sog'lom va kasal bolalarni klinik tekshirish. O'z vaqtida kompleks davolash - terapevtik tadbirlarni o'tkazish. Birlamchi teginish . Sog'liqni saqlash guruhlari. | **2** |
| 2 | Immunoprofilaktika. Immunoprofilaktikani rejalashtirish va o'tkazish bo'yicha ko'rsatmalar. SanPiN ko'rsatmalari. | **2** |
| 3 | Bolalardagi gipertermik sindrom. Gipertermik sindrom haqida tushuncha. Bolalarda termoregulyatsiyaning xususiyatlari.Gipertermiya sabablari, rivojlanish mexanizmi. | **2** |
| 4 | Bronxo-obstruktiv sindrom. Biofeedback bilan bog'liq kasalliklarning klinikasi, diagnostikasi, davolashi, reabilitatsiyasi va oldini olish. | **2** |
| 5 | Arterial gipertenziya sindromi. Bolalarda arterial gipertenziyaning klinikasi, diagnostikasi, davolash, reabilitatsiyasi va oldini olish. | **2** |
| 6 | Kardiomegali. Klinikasi , diagnostikasi, davolashi, reabilitatsiyasi va kardiomegali bilan kasallangan kasalliklarning oldini olish. | **2** |
| 7 | Qo'shma sindrom. Sindromik qo'shma kasalliklarning klinikasi, diagnostikasi, davolash, reabilitatsiyasi va oldini olish. | **2** |
| 8 | Qorin og'rig'i sindromi. Bolalarda qorin og'rig'i sindromi bilan bog'liq kasalliklarning klinikasi, diagnostikasi, davolash, reabilitatsiya va oldini olish. | **2** |
| 9 | Edema sindromi. Bolalarda shishgan sindromli kasalliklarning klinikasi, diagnostikasi, davolash, reabilitatsiyasi va oldini olish. | **2** |
|  | Jami | **18** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Amaliy dars** | **Klinik seans** | **Soatlar soni** |
| **1** | **tibbiyot asoslari** . Birlamchi tibbiy yordam falsafasi. Oila tabobati tamoyillari. Sog'liqni saqlash tizimida oilaviy shifokorning o'rni va vazifalari. PZZ tibbiyot muassasalarining hisobot va buxgalteriya hujjatlari (Uk-5590, Uk-6110, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmonlari, O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash va ijtimoiy rivojlanish vazirligining 80, 100, 175-sonli buyruqlari, 285,517,777). | Oilaviy tibbiyot asoslari . Birlamchi tibbiy yordam falsafasi. Oila tabobati tamoyillari. Sog'liqni saqlash tizimida oilaviy shifokorning o'rni va vazifalari. PZZ tibbiyot muassasalarining hisobot va buxgalteriya hujjatlari (Uk-5590, Uk-6110, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmonlari, O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligining 80, 100, 175, 285,517,777-sonli buyruqlari). | **6** |
| **2** | **Konsalting** . Qiyin bemorlarning maslahati. "DOKTOR-BEMOR" munosabatlarining tamoyillari va usullari. | Konsalting . Qiyin bemorlarning maslahati. "DOKTOR-BEMOR" munosabatlarining tamoyillari va usullari. | **6** |
| **3** | **Sog'lom va kasal bolalarni dispanser kuzatuvi.** | Bolalarni klinik tekshirish tamoyillari. Tekshiruv usullarini tanlash. | **4** |
| **4** | **Oldini olish:** turlari. Birlamchi tibbiy-sanitariya yordamida profilaktika tadbirlarini o'tkazish . Emlash. | Oldini olish: turlari. Birlamchi tibbiy-sanitariya yordamida profilaktika tadbirlarini o'tkazish. Emlash taqvimi. | **4** |
| **5** | **Emlashdan keyingi reaktsiyalar va asoratlar.** | Emlashdan keyingi reaktsiyalar va asoratlar uchun birinchi yordam ko'rsatish . Kasallikni tahlil qilish. | **4** |
| **6** | **Bolalarning o'sishi va rivojlanishini kuzatish** . Bolalarning jismoniy va psixomotor rivojlanishi. | O'sish va rivojlanish muammolari. Konsaltingning xususiyatlari. | **6** |
| **7** | **Chaqaloqlarning ovqatlanishi.** Emizish. | Emizishning foydalari. Bolaning ovqatlanishini kuzatish va baholash. Emizishda qiyinchilik. | **6** |
| **8** | joriy etish tamoyillari **.** | 2 yoshdan oshgan bolalar uchun muvozanatli ovqatlanish. | **6** |
| **9** | **Yangi tug'ilgan davr.** Neonatal davrda chegara sharoitlari ***.*** Yangi tug'ilgan chaqaloqlarning sariqligi. Neonatal davrda bolalarda va 1 yoshli bolalarda eng ko'p uchraydigan patologik sharoitlar . 1 yoshli bolalarni dispanser kuzatuvi | Yangi tug'ilgan chaqaloqni tekshirish ***.*** Yangi tug'ilgan chaqaloqning homiyligi. | **6** |
| **10** | **Anemiya va muvozanatli ovqatlanish** | Anemiya va muvozanatli ovqatlanish | **6** |
| **11** | **Yo'tal bilan birga keladigan kasalliklar.** Yuqori nafas yo'llarining diagnostikasi va kasalliklari mezonlari - ARVI, faringit, tonzillit, laringit, epiglottit . Otit. GP taktikasi. | Otoskopiya qilish. | **6** |
| **12** | . **Yo'tal bilan birga keladigan kasalliklar.** Diagnostika mezonlari va pastki nafas yo'llarining kasalliklari - bronxit, bronxiolit , pnevmoniya. Nafas olish yo'llarida begona jism. GP taktikasi. | Pastki nafas yo'llarining kasalliklari: bronxit, bronxiolit, pnevmoniya. Nafas olish yo'llarida begona jism. Davolash, klinik kuzatish, oldini olish. Nafas olish yo'llarida begona jismni tashxislash mezonlari. | **4** |
| **13** | **Nafas qisilishi bilan kechadigan kasalliklar** . Bolalarda bronxial astma diagnostikasi mezonlari. GP taktikasi. | Nafas qisilishi bilan kechadigan kasalliklar. Bolalarda pik-flowmetriyani o'tkazish , natijalarini tahlil qilish.Bosqichma -bosqich davolash. Dispanser kuzatuvi. Oldini olish | **6** |
| **14** | **Yurak sohasidagi og'riq.** Yurak-qon tomir tizimi kasalliklarida sindromlar, bu sindromlar bilan bog'liq kasalliklar. Arterial gipertenziya sindromi. | Yurak sohasidagi og'riq . Erta tashxis, differentsial diagnostika, davolash, oldini olish va reabilitatsiya mezonlari. | **4** |
| **15** | **Kardiomegali bilan yuzaga keladigan kasalliklar** (CHD, PPS, revmatik bo'lmagan kardit, revmatik isitma). Diagnostika mezonlari. | Diagnostika va davolash mezonlari , klinik kuzatish, oldini olish, kardiomegaliya bilan yuzaga keladigan kasalliklar (tug'ma yurak kasalligi, PPS, revmatik bo'lmagan kardit, revmatik isitma **)** . | **4** |
| **16** | **Artikulyar sindrom bilan kechadigan kasalliklar** . Romatoid artrit. Revmatizm. Revmatik isitma. Diagnostika va davolash mezonlari . | Artikulyar sindrom bilan kechadigan kasalliklar. Romatoid artrit. Revmatizm. Revmatik isitma. Diagnostika va davolash mezonlari . GP taktikasi, oldini olish, klinik kuzatish | **4** |
| **17** | **Qorin og'rig'i sindromi bilan kechadigan kasalliklar** (gastrit, enterokolit, oshqozon yarasi va 12 p.c. ). Diagnostika mezonlari \_ \_ | Qorin og'rig'i sindromi bilan kechadigan kasalliklar (gastrit, enterokolit, oshqozon yarasi va 12 p.c. ). Davolash. Dispanser kuzatuvi. Oldini olish. | **4** |
| **18** | **Dispeptik kasalliklar bilan kechadigan kasalliklar** . Bolalardagi xususiyatlar. Pilorik stenoz, pilorospazm, reflyuks - ezofagit. Diagnostika mezonlari , klinik kuzatish, oldini olish. | Dispeptik kasalliklar bilan kechadigan kasalliklar . Davolash, klinik kuzatish, oldini olish. | **6** |
| **19** | **Diareya bilan kechadigan kasalliklar. Yuqumli bo'lmagan diareya. Malabsorbsiya** sindromi , diagnostika mezonlari . | Diareya bilan kechadigan kasalliklar. Yuqumli bo'lmagan diareya. Malabsorbtsiya sindromi. Davolash. Dispanser kuzatuvi. Oldini olish. | **6** |
| **20** | **Diareya bilan kechadigan kasalliklar:** UC, Crohn kasalligi. Irritabiy ichak sindromi. Diagnostika mezonlari , klinik kuzatish. Oldini olish. | Diareya bilan kechadigan kasalliklar:UC, Kron kasalligi. Irritabiy ichak sindromi. Davolash, klinik kuzatish, oldini olish. | **6** |
| **21** | **Dizuriya bilan kechadigan kasalliklar** . Siydik chiqarish yo'llari infektsiyasi: sistit, pielonefrit, diagnostika mezonlari | kechadigan kasalliklar . Siydik chiqarish yo'llarining infektsiyalari: sistit, pielonefrit. Davolash, dispanser kuzatuvi. Oldini olish | **6** |
| **22** | **Siydik sindromi (interstitsial nefrit, ICD) bilan kechadigan kasalliklar** . Diagnostika mezonlari \_ \_ | Siydik sindromi bilan kechadigan kasalliklar. (interstitsial nefrit, ICD). Davolash , klinik kuzatish, oldini olish . | **6** |
| **23** | **Edematoz sindrom bilan kechadigan kasalliklar.** Glomerulonefrit. Diagnostika va davolash mezonlari | Edematoz sindrom bilan kechadigan kasalliklar **.** Glomerulonefrit. Davolash , klinik kuzatish, oldini olish | **4** |
| **24** | **Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish (ambulatoriya sharoitida bolalarni boshqarish uchun kompyuter dasturi) *.*** Xavfli belgilarni aniqlash. Yo'tal va nafas olish qiyinlishuvi. | Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish (ambulatoriya sharoitida bolalarni boshqarish uchun kompyuter dasturi) ***.*** Xavfli belgilarni aniqlash. Yo'tal va nafas olish qiyinlishuvi. | **6** |
| **25** | **Bolalar kasalliklarini kompleks boshqarish *.*** Diareya, diareyani davolash. | Integratsiyalashgan kasalliklarni boshqarishbolalik *.*Diareya, diareyani davolash | **6** |
| **26** | **Bolalar kasalliklarini integratsiyalashgan boshqarish** (IMCI). Maslahat va keyingi kuzatish .  ***Kompyuter* (OSK E )** | Bolalar kasalliklarini integratsiyalashgan boshqarish (IMCI). Maslahat va keyingi kuzatish . | **7** |
| **27** | **Dalillarga asoslangan tibbiyot.** Tadqiqot turlari. Dalillar darajalari. | Klinik tavsiyalar (ishlab chiqish, amalga oshirish). | **6** |
| **28** | **Dori vositalarining oqilona retsepti.**  **MEN .. ISTAYMAN** ***(Og'zaki so'rov)*** | Ratsional davolash jarayoni. Bemorning muammolarini aniqlash. Davolashning maqsad va vazifalarini aniqlash MEN .. ISTAYMAN | **7** |
|  | **Jami** |  | **152** |

**Yo‘nalish bo‘yicha VI kurs talabalari uchun 2023-2024 o‘quv yili uchun “Ambulator pediatriya” fanidan №3,4,5,12,14,15,16,17,23-sonli amaliy mashg‘ulotlar uchun xronologik xarita.**

**5510100 – Umumiy tibbiyot**

**5111000-Kasbiy ta’lim**

**(5510100 – Umumiy tibbiyot)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Qayta qo'ng'iroq. Kunni takrorlash, o'tilgan materialni takrorlash. | 8.30 - 9.00 |
| 2 | Yangi mavzuni tahlil qilish. Interfaol usullardan foydalangan holda bilimlarning boshlang'ich darajasini nazorat qilish. | 9.00-9.30  (9.15-9.20 tanaffus) |
| 3 | Taqdimot Vaziyatli masalalarni yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash. | 9.30-10.05  (10.05-10.15 tanaffus) |
| 4 | GP kabinetlarida bemorlarni nazorat qilish. Bemorlarni tahlil qilish. | 10.15-11. 00  (11.00-11.05 tanaffus) |
| 5 | Amaliy ko'nikmalarni bajarish | 11.05-11.30 |
| 6 | Ushbu darsni yakunlash. | 11.30-11.50 |
| 7 | Tanaffus | 11.50 – 12.30 |
| 8 | Ma’ruza | 12.30-14.05  (13.15-13.20 tanaffus) |

**Amaliy mashg'ulotlar uchun xronologik xarita №. 2023-2024 o‘quv yili uchun “Ambulator pediatriya” fanidan 1,2,6,7,8,9,10,11,13,18,19,20,21,22,24,25,26,27,28 yo'nalishi bo'yicha VI kurs talabalari uchun yil yil**

**5510100 – Umumiy tibbiyot**

**5111000-Kasbiy ta’lim**

**(5510100 – Umumiy tibbiyot)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Darsning mazmuni** | **Vaqt taqsimoti** |
| 1 | Qayta qo'ng'iroq. Kunni takrorlash, o'tilgan materialni takrorlash. | 8.30 - 9.00 |
| 2 | Yangi mavzuni tahlil qilish. Interfaol usullardan foydalangan holda bilimlarning boshlang'ich darajasini nazorat qilish. | 9.00-9.30  (9.15-9.20 tanaffus) |
| 3 | Taqdimot Vaziyatli masalalarni yechish, tarqatma materiallar bilan ishlash. | 9.30-10.05  (10.05-10.15 tanaffus) |
| 4 | GP kabinetlarida bemorlarni nazorat qilish. Bemorlarni tahlil qilish. | 10.15-11. 00  (11.00-11.05 tanaffus ) |
| 5 | Amaliy ko'nikmalarni bajarish | 11.05-11.50 |
| 6 | Tanaffus | 11.50 – 12.30 |
| 7 | Bemorlarni tahlil qilish. Kichik guruhlarda ishlash. | 12.30-13.15.  (13.15-13.20 tanaffus) |
| 8 | Vaziyatli topshiriqlar va testlarni ko'paytirish. | 13.20-13.50 |
| 9 | Ushbu darsni yakunlash. | 13.50-14.05 |

**2023/2024 o‘quv yili uchun kafedra o‘qituvchilari ro‘yxati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№.** | **To'liq ismi** | **Lavozimi, ilmiy darajasi va ilmiy unvoni** |
| 1. | Shamansurova E.A | Kafedra mudiri, tibbiyot fanlari doktori, professor |
| 2. | A'zamova Sh.A. \_ | Tibbiyot fanlari doktori, professor |
| 3. | Turdieva Sh.T. \_ | Tibbiyot fanlari doktori, dotsent |
| 4. | Ulug'ov A.I | t.f.n., dotsent |
| 5. | G'aniyeva D.K | t.f.n., dotsent |
| 6. | Fayziev A.N | t.f.n., dotsent |
| 7. | Devorova MB | t.f.n., dotsent |
| 8. | Maxkamova GT | PhD, dotsent |
| 9. | Xasanova G.M. | PhD, yordamchi |
| 10. | Ergasheva N.N. | PhD, yordamchi |
| 11. | Nosirova G.R. | PhD, yordamchi |

**2023/2024 o‘quv yili uchun kafedra imtihon oluvchilar ro‘yxati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yo'q.** | **To'liq ismi** | **Lavozimi, ilmiy darajasi va ilmiy unvoni** |
| 1. | Shamansurova E.A | Kafedra mudiri, tibbiyot fanlari doktori, professor |
| 2. | A'zamova Sh.A. \_ | Tibbiyot fanlari doktori, professor |
| 3. | Turdieva Sh.T. \_ | Tibbiyot fanlari doktori, dotsent |
| 4. | Ulug'ov A.I | t.f.n., dotsent |
| 5. | G'aniyeva D.K | t.f.n., dotsent |
| 6. | Fayziev A.N | t.f.n., dotsent |
| 7. | Devorova MB | t.f.n., dotsent |
| 8. | Maxkamova GT | PhD ., dotsent |
| 9. | Xasanova G. \_ M. \_ | PhD ., yordamchi |
| 10. | Ergasheva N. \_ N. \_ | PhD ., yordamchi |
| 11. | Nosirova G.R. | PhD ., yordamchi |

**2023/2024 o‘quv yili uchun kafedra xodimlarining navbatchilik jadvali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta kunlari** | **To'liq ism** | **Telefon raqami** |
| Dushanba | Dotsent : Fayziev O.N.  Ass: Tillabaeva .A.A | 99 841-98-38  99 806-35-81 |
| Seshanba | Dots. Ulug'ov A.I.  Ass. Butaev Ch.D. | 93 563-89-18  99 112 10 02 |
| Chorshanba | Dots. G‘aniyeva D.K.  Ass. Maxkamova G.T. | 99 894-71-17  90 348-23-53 |
| Payshanba | Ass. Shayxova M.I.  Ass. Karimova D.I.  Ass. Ergasheva N.N. | 90 959-13-36  90 907-19-49  90 976-06-07 |
| Juma | Dots. Devorova M.B  Ass. Koshimbetova G.K  Ass. Xasanova G.M. | 94 684-71-55  93 539-98-84  97 702-25-16 |
| Shanba | Dots. Turdieva Sh.T  Ass. Nosirova G.R. | 93 587-25-70  90 976-06-07 |